



**Základní škola Bojkovice,
Štefánikova 957**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Zpracovala:

Mgr. Dagmar Špalková

ředitelka školy

Projednáno a schváleno dne 29. 8. 2025 ve Školské radě.



Obsah

A) Základní údaje o škole.....	3
B) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku.....	6
C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	9
D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy pro školní rok 2024 /2025.....	11
E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	11
F) Údaje o prevenci rizikového chování.....	14
G) Kariérové poradenství 2024/2025.....	20
H) Hodnocení plánu výchovného poradce 2024/2025	20
I) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:.....	23
J) Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI.....	33
K) Základní údaje o hospodaření školy	34
L) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	35
M) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	38
N) Školou předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	38
O) Spolupráce školy a dalších subjektů při plnění úkolů ve vzdělávání.....	39
Závěr.....	41

A) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Bojkovice, Štefánikova 957

Adresa: Štefánikova 957, Bojkovice, 687 71

Telefon: 572 641 223

E-mail: zsstefanikova@zsstefanikova.cz

Web: www.zsstefanikova.cz

IČO: 603 716 76

ID schránky: d27xcsb

Zřizovatel: Krajský úřad Zlínského kraje, tř. Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín

Ředitelka školy:

Statutární orgán

Mgr. Dagmar Špalková

Zástupce statutárního orgánu:

Mgr. Dagmar Maňasová

Zástupce ředitele školy:

Mgr. Dagmar Maňasová

Mgr. Bohumila Maňasová

Bc. Marcela Tokár

Kontakt na zařízení:

Štefánikova 957, Bojkovice, 687 71

tel.: 572 641 223

e-mail: zsstefanikova@zsstefanikova.cz

web: www.zsstefanikova.cz

Datum zřízení: 25. 6. 1964

Datum zařazení do sítě: 24. 5. 1996

Poslední aktualizace v síti: 3. 6. 2024, čj. MŠMT – 7859/2024-5

Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Součástí školy je základní škola s třídami speciální školy s celkovou kapacitou 44 žáků.

Školská rada

Zřízena k 1. 1. 2015.

Členové školské rady při základní škole, jejíž činnost vykonává Základní škola Bojkovice, Štefánikova 957 jsou:

Předsedkyně: Mgr. Dagmar Maňasová

Členové: PaedDr. Ladislava Kolouchová

Mgr. Adéla Pazderová

Složení školské rady Základní školy Bojkovice, Štefánikova 957

Jméno a příjmení, titul: Dagmar Maňasová, Mgr. – za pedagogy školy, předsedkyně ŠR

Zaměstnání: učitelka, výchovný poradce – Základní škola Bojkovice, Štefánikova 957

Adresa trvalého pobytu: Pitín 335, 687 72

Telefon: 723 490 879

e-mail: dagmarmanasova@tiscali.cz

Jméno a příjmení, titul: Ladislava Kolouchová, PaedDr. – za zřizovatele

Zaměstnání: zástupce ředitele – Církevní střední škola pedagogická a sociální Bojkovice

Adresa trvalého pobytu: ulice 3. května 1278, Vizovice, 763 12

Telefon: 602 777 016

e-mail: ladenka.beruska@seznam.cz

Jméno a příjmení, titul: Adéla Pazderová, Mgr. – za rodiče

Zaměstnání: učitelka

Adresa trvalého pobytu: Pitín 337, 687 71

Telefon: 731 402 041

e-mail: adelka-z@seznam.cz

Ve školním roce 2024-2025 proběhly tyto schůzky nově zvolené Školské rady

Členové Školské rady:

Za pedagogy: Mgr. Dagmar Maňasová – předsedkyně

Za zřizovatele Zlínského kraje: PaedDr. Ladislava Kolouchová

Za rodiče žáků: Mgr. Adéla Pazderová

1. schůzka školské rady se konala 29. 8. 2024

Členové školské rady schválili:

- program školské rady
- výroční zprávu školy za rok 2023/2024
- jednací řád školské rady

Členové ŠR vzali na vědomí:

- změny v počtu žáků, tříd a zaměstnanců školy
- posílení pedagogického sboru o pedagogy
- posílení rozpočtu školy

2. schůzka školské rady se konala 23. 1. 2025

Členové školské rady schválili:

- program školské rady

Členové školské rady vzali na vědomí:

- změny hodnocení žáků
- informace o navýšení rozpočtu školy – navýšení počtu učeben a navýšení počtu pedagogických pracovníků
- Přílohu školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro přípravné třídy speciální
- další schůzku školské rady v srpnu 2025

B) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku

1. 79-01-C/01 Základní škola
2. 79-01-B/01 Základní škola speciální

Součásti školy	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na třídu		Přepočtený počet ped. prac.		Počet žáků na ped. prac. (přepočtený)	
školní rok	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
Základní škola a speciální třída	5	6	32	35	6,4	5,8	13,51	16,09	2,4	2,2

Průměrný přepočtený stav: učitelé..... 8, 3182
asistenti..... 6, 4421
vychovatelé ...1,3291

Rozdělení tříd: I. třída (1., 2., 3., 4. ročník ZŠ) 9 žáků

II. třída (1., 3., 6., ročník spec.) 4 žáci

III. třída (7., 8., 9. ročník ZŠ) 7 žáků

IV. třída (6. ročník ZŠ) 6 žáků

V. třída (8., 10. ročník spec.) 5 žáků

VI. třída (4., 6. ročník spec.) 4 žáci

Rada Zlínského kraje na 7. zasedání ze dne 11. 3. 2024 schválila zřízení tříd přípravného stupně základní školy speciální, a to od 1. 9. 2024. Zatím se nám nepodařilo tuto třídu naplnit pro její otevření.

S účinností od 1. 9. 2024 MŠMT vyhovělo žádosti Zlínského kraje, který je zřizovatelem Základní školy Bojkovice, Štefánikova 957 a rozhodlo o navýšení oboru Základní škola speciální 79-01-B/01 pod č. j. MSMT-7859/2024-5, denní forma vzdělávání, a schválilo nejvyšší povolený počet žáků v oboru na 18, přičemž kapacita školy 44 žáků zůstává zachována.

Školní družina

Školní družina byla otevřena v mimořádném termínu, s účinností od 1. 9. 2018 a do školního rejstříku se zapsala ke dni 26. 7. 2018 pod č. j. 47 746/2018-3. Nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení školní družina bylo doposud 16.

V mimořádném termínu jsem požádala Zlínský kraj o navýšení kapacity školní družiny ze stávajícího počtu 16 na 22 účastníků. Žádosti Zlínský kraj vyhověl a s účinností od 1. 9. 2023 se do školského rejstříku zapisuje nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení školní družina 22.

IZO školní družiny: 181 099 039.

Provozní doba odpolední školní družiny začínala v **11.40** a končila v **15.00**, vychovatelky mají úvazek 1, 3291. Od 12. dubna 2021 byl na základě žádostí zákonných zástupců zřízen provoz ranní školní družiny, v čase od **6.45** do **7.45** hodin.

Školní družina je tedy rozdělena na ranní a odpolední provoz. Do školní družiny je zapsáno celkem 22 dětí – 10 dívek a 12 chlapců, z toho 10 žáků ze základních tříd a 12 ze speciálních. Tento stav zůstal do konce školního roku neměnný. Ranní družinu navštěvuje také 22 dětí.

V odpolední družině vykonávaly odbornou pedagogickou praxi studentky z Církevní školy pedagogické a sociální Bojkovice. Byly to žákyně 1., 2., a 3. ročníku, obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika.

V řádném termínu dne 27. 5. 2025 jsme podali žádost na Zlínský kraj o navýšení kapacity školní družiny ze stávajícího počtu 22 na 30 účastníků.

Rada Zlínského kraje nám dne 15. 4. 2024 stanovila pro školní rok 2024/2025 výši úplaty ve školní družině na 0,- Kč.

„Podle osnov se program školní družiny dělí na odpočinek – relaxační činnost, řízenou – zájmovou činnost, přípravu na vyučování a volné hry. V relaxační části využíváme především relaxační místnost s kuličkami a hudbou, kde si děti odpočinou. Čteme si zde pohádky a povídáme si.“

„Řízená činnost je zaměřena především na výtvarnou tvorbu – práce s papírem, lepidlem, různorodými materiály. Do řízené činnosti spadají také sportovní hry a aktivity. V teplých dnech trávíme především čas venku, na školním dvorku, kde si děti hrají kolektivní hry a jsou tak na čerstvém vzduchu. V hudební tvorbě využíváme kytaru, zpěv apod.“

„V rámci měsíčního plánu se zaměřujeme zejména na témata, která jsou obsažena ve Školním vzdělávacím plánu – osobní hygiena, třídění odpadu, chování k přírodě, dopravní výchova, zvyky a tradice, kalendářní svátky apod.“

„Využíváme všech prostor školy – tělocvičnu, relaxační místnost, školní dvůr, školní políčko, počítačovou učebnu, třídu s interaktivní tabulí, kuchyňku, výtvarný ateliér, chodíme na procházky po okolí Bojkovic.“

„Účastníme se také různých soutěží – např. výtvarných, výstava v místní knihovně apod.“

Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	školní rok 2024/2025	
	v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program „Škola pro život“ pro spec. školy Díl I	1., 3., 4., 6., 8., 10.	15
Školní vzdělávací program „Škola pro život“ pro spec. školy Díl II	1.	1
ŠVP pro ZV	1., 2., 3., 4., 6., 7., 8., 9.	19

Rozpis jednotlivých typů škol a zařízení v subjektech

Ve školním roce 2024/2025 byli žáci vyučováni v šesti třídách. Ve třech třídách byli vzděláváni žáci podle vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro život“ č. j. ZŠŠ 79/2022 minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů.

Ve třech třídách probíhalo vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělávání základní škola speciální ŠVP ZŠŠ DÍL I – Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením ŠVP ZŠŠ „Škola pro život“ č. j. ZŠŠ 45/2023 a dle ŠVP ZŠŠ DÍL II – Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami ŠVP ZŠŠ „Škola pro život“ č. j. ZŠŠ 46/2023.

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2024 / 2025	
	počet fyzických osob	přepočtení
Učitelé	10	8, 3182
Asistenti pedagoga	8	6, 4421
Vychovatelé	4	1, 3291
celkem	18	16, 0894

Všechny čtyři vychovatelky pracovaly souběžně jako asistentky pedagoga. Proto je celkový počet pedagogických pracovníků 18.

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2024/2025:

Ped. pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	poznámka
1	Ředitelka	1,00	Speciální pedagogika	DŠ
2	Učitelka	1,00	Spec. ped. - psychopedie	DM
3	Učitelka	1,00	Speciální pedagogika	KŠ
4	Učitelka	1,00	Speciální pedagogika	VU
5	Učitelka	1,00	Speciální pedagogika	MP
6	Učitel	1,00	Speciální pedagogika	AP
7	Učitelka	1,00	Speciální pedagogika	BM
8	Učitelka	0,7273	Speciální pedagogika	MG
	Učitelka	0, 2727	Speciální pedagogika	MD
	Učitelka	0, 3182	Speciální pedagogika	AR
9	Asistent pedagoga	0, 6944	Kurz pro asistenta pedagoga / Sociální pedagogika, Bc./	PJ nemoc /DM/
10	Asistent pedagoga	0, 9607	Vychovatelství Kurz pro asistenta pedagoga	MK
11	Asistent pedagoga	1,00	Veřejnosprávní studia- Bc. Předškolní a mimoškolní pedagogika	AM

12	Asistent pedagoga	0,7870	Tělesná výchova a sport – regenerace a výživa sportu, Bc. Kurz pro asistenta pedagoga	MR
13	Asistent pedagoga	0,5556	Ekonomika a management, Bc. Kurz pro asistenta pedagoga Pedagog volného času	MT
14	Asistent pedagoga	0,6597	Pedagog volného času Kurz pro asistenta pedagoga	JT
15	Asistent pedagoga	0,8680	Předškolní a mimoškolní pedagogika	NS
16	Asistent pedagoga	0,9167	Kurz pro asistenta pedagoga Pedagog volného času	SH
17	Vychovatelka	0,6000	Ekonomika a management, Bc. Kurz pro asistenta pedagoga Pedagog volného času	MT
18	Vychovatelka	0,2232		NS
19	Vychovatelka	0,4464	Pedagog volného času Kurz pro asistenta pedagoga	JT
20	Vychovatelka	0,0595	Vychovatelství Kurz pro asistenta pedagoga	MK

Požadovaná kvalifikace a stupeň vzdělání učitelů:

	Školní rok 2024/2025
Požadované vzdělání v %	100

Stupeň vzdělání:

Pracovní tým učitelů dosahuje na škole magisterské vzdělání v počtu 8 a jedna paní učitelka pokračovala v navazujícím studiu Magisterském, které úspěšně dokončila státní závěrečnou zkouškou dne 3. 6. 2025.

Další paní učitelka má vzdělání Bakalářské v oboru Speciální pedagogika, ale je zde pouze jako zástup za rodičovskou dovolenou. **Všichni učitelé mají vzdělání v oblasti speciální pedagogiky.**

Nepedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2024/2025	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	4	2,0875

Počet nepedagogických pracovníků zůstává beze změn.

D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy pro školní rok 2024 /2025.

Zápis se konal 23. dubna 2025. Byli zapsáni celkem 2 žáci na základě doporučení ŠPZ a žádosti zákonných zástupců. Jeden žák do oboru základní škola a jeden žák do speciální školy.

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**1) Počet zařazených žáků pro školní rok 2024/2025:**

	ZŠ	Speciální třída	celkem
Zařazení do 1. roč.	4	2	4
Zařazení do jiného	5	1	5
Přeřazení do Školní vzdělávacího programu „Škola pro život“ pro spec. školy Díl I.	2	2	2
Přeřazení do Školního vzdělávacího programu „Škola pro život pro spec. školy Díl II.	0	0	0

Počet žáků: v září 2024 (35)

v červnu 2025 (35)

V průběhu školního roku 2024/2025 byli dva žáci naší školy přeřazeni do školního vzdělávacího programu „Škola pro život“ pro speciální školy Díl I. Do konce školního roku byli ponecháni ve své kmenové třídě a vzdělávali se podle nového vzdělávacího programu.

2) Absolventi přijatí ke studiu ve středních školách ve školním roce 2024/2025:

SOU/ SOŠ		dívky		chlapci	
přihlášeno	přijato	přihlášeny	přijaty	přihlášeni	přijati
3	3	2	2	1	1

Umístění vycházejících žáků ve školním roce 2024/2025

- **Střední odborné učiliště Uherský Brod-SŠ řemesel a chovatelství**

Svat. Čecha 1110
688 01 Uherský Brod

Školní vzdělávací program

Potravinářské práce. Střední odborné vzdělání s výučním listem – přijata 1 žákyně.

Kód oboru

29-51-E/02

Délka studia

2 roky. Závěrečná zkouška

- **Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, p. o.**

Nám. Svobody 318/23
699 81 Bzenec

Školní vzdělávací program

Potravinářská výroba – Cukrářské práce. Střední odborné vzdělání s výučním listem – přijata 1 žákyně.

Kód oboru

29-51-E/01

Délka studia

3 roky. Závěrečná zkouška

- **Střední škola gastronomie a obchodu -Zlín**

Univerzitní 3015
760 01 Zlín1

Školní vzdělávací program

Praktická škola dvouletá. Žák přijat ve třetím kole.

Kód oboru

29-51-E/01

Délka studia

2 roky. Závěrečná zkouška

Školu ukončili 3 žáci, 3 byli přijati (viz výše).

3) Výsledky vzdělávání**I. stupeň základní školy**

Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
7	2	0

II. stupeň základní školy

Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
13	0	0

III. speciální třídy

Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
12	1	0

F) Údaje o prevenci rizikového chování

AKCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025:

Září	
Akce pořádané školou	Koupání v Eurocampu Bojkovice – vodní hry a radovánky. Keramikování ve škole. Beseda se sexuoložkou Evou Novákovou – beseda pro pedagogické pracovníky a rodiče zaměřená na oblast sexuality dětí a péče o vlastní tělo.
Mimoškolní akce	15. ročník krajská olympiáda speciálních škol v atletice – žáci prvního a druhého stupně se zúčastnili tří atletických disciplín (hod kriketovým míčkem, skok do dálky, a běh) a přivezli mnoho medailí. Drakiáda – akce pořádaná studenty Církevní střední školy pedagogické a sociální Bojkovice, pouštění draků na nedaleké louce Na vyhlídce s bohatým programem a zpíváním o podzimu.

Říjen	
Akce pořádané školou	2. ročník Badmintonového turnaje – sportovní soutěž pro žáky všech ročníků. Halloween – akce školy. Aktivita na téma dýně a vše s ní spojeno – vaření a pečení, dlabání dýní, dýně z nejrůznějších materiálů, povídání, básničky a příběhy. Institut zdraví s úsměvem – preventivní program.
Mimoškolní akce	Keramikování – na Domu dětí a mládeže v Bojkovicích – žáci si pod vedením vychovatelek vyrobili adventní věnce. „Lesní tajemství“ – výukový program v ekologickém institutu VERONICA Hostětín, pro žáky 2. stupně. „Živá zahrada“ – výukový program v ekologickém institutu VERONICA Hostětín, pro žáky 1. stupně. Dopravní hřiště – dopravní výchova pro žáky 3., 4. ročníků a speciální třídy. Osvojení si dopravních pravidel.

Listopad	
-----------------	--

Akce pořádané školou	Jsem laskavec – konání laskavých skutků v okolí, projekt Nadace Karla Janečky. Bubnovačka 2024 – „Bubnujte s námi, aby bylo děti slyšet“ – celostátní projekt zaměřený na ochranu dětí před násilím v rodině.
Mimoškolní akce	Keramikování – na Domu dětí a mládeže v Bojkovicích – žáci si pod vedením vychovatelek dokončili a glazurovali adventní věnce. Exkurze DOD SŠ Bzenec pro žáky 8. a 9. tříd – nabídka studijních oborů. Předvádění řemesel – návštěva muzea Bojkovska. Program pro žáky 1. stupně.

Prosinec	
Akce pořádané školou	Vánoční tvoření – dopolední tvoření pro žáky naší školy. Děti vyráběly vánoční ozdoby a přání na pěti stanovištích v budově školy. Mikulášská družina – vybraní žáci školy chodili jako mikulášská družina do MŠ a na náměstí Bojkovic. „Čarodějnice“ – scénické čtení herce Davida Vacke, financovaný projektem MAP.
Mimoškolní akce	Rozsvěcování vánočního stromu – ve spolupráci s městem Bojkovice a ZŠ TGM Bojkovice – prezentace pracovních a keramických výrobků. Muzeum Bojkovska – návštěva historického domku U Potoka č.p. 302

Leden	
Akce pořádané školou	„Preventivní program – „Když slova bolí“ pod vedením krajské metodičky Terezy Provodovské z KPPV Zlín. Zimní sporty a radovánky na sněhu – koulování, sánkování, bobování, vycházky zimní přírodou. „Preventivní program – „Vroucí – řvoucí“ pod vedením krajské metodičky Terezy Provodovské z KPPV Zlín.
Mimoškolní akce	Den otevřených dveří SŠ gastronomie a obchodu Zlín – program pro žáky 2. stupně.

Únor	
Akce pořádané školou	Karneval ve škole Projektový den – školní keramikování, glazování. Den otevřených dveří – prohlídka budovy školy pro rodinné příslušníky a hosty.
Mimoškolní akce	Divadelní představení „Sherlock Holmes a záhada za oponou“ – divadelní představení Slováckého divadla v Uh. Hradišti pro žáky 2. stupně. Zahájení výuky plavání – byla zahájena výuka plavání, která probíhala každý pátek po dobu 2. pololetí.

Březen	
Akce pořádané školou	Keramikování ve škole – velikonoční motivy. Projektový den – vycházka do jarní přírody. Ponožkový den aneb každý jsme jiný – podpora osob s Downovým syndromem. Cvičný požární poplach – nácvik evakuace osob z budovy školy v případě požáru.
Mimoškolní akce	Měsíc knih – beseda v Městské knihovně Bojkovice. Prezentace knih žáků naší školy v rámci školního programu „Čteme pro radost.“ Barvení velikonočních vajíček – žáci si pod vedením vychovatelek z Domu dětí a mládeže v Bojkovicích nabarvili polystyrénová vajíčka, která byla pověšena na náměstí v Bojkovicích. Mezi Kanáry a Moravou – výstava Moniky Srncové v Muzeu Bojkovska, propojení českého folkloru se španělskou kulturou.

Duben	
Akce pořádané školou	Zápis do první třídy – při zápisu byli zapsáni dva žáci. Institut zdraví s úsměvem – zdravé zoubky. Program pro žáky 1. stupně a speciálních tříd.

	Cvičný požární poplach – nácvik evakuace osob z budovy školy v případě požáru. Projekt „Zdravý úsměv“ – další část projektu péče o chrup. Pro žáky 1. stupně.
Mimoškolní akce	Uklid'me Česko – úklid okolí školy a Bojkovic. XX. ročník plaveckého setkání handicapovaných žáků Zlínského kraje – naši žáci přivezli 14 medailí. „Zahrada“ – divadelní představení pro 1. stupeň v Uherském Brodě Dopravní hřiště – dopravní výchova pro žáky 3., 4. ročníků a speciální třídy. Osvojení si dopravních pravidel. Den Země – návštěva programu v Uherském Brodě. Program plný zajímavých aktivit nejen pro děti, ale i dospělé zaměřený na ekologii. Muzeum Bojkovska – výstava konec 2. světové války, žáci 2. stupně.

Květen	
Akce pořádané školou	4. ročník přátelského fotbalového utkání s žáky ZŠ a MŠ Uherské Hradiště, Palackého náměstí o putovní pohár – akce se konala v Bojkovicích, žáci naší školy obhájili vítězství z minulého roku. Dívky naší školy si připravily vystoupení. Den otevřených dveří – seznámení veřejnosti s prostorami a zaměstnanci školy. Institut zdraví s úsměvem – fyzioterapie. Program pro žáky 1. stupně a speciálních tříd. Lihneme ve školce – umělá líheň a pozorování líhnutí 5 kuřátek. Následná péče o narozená kuřátka. Pohádkový ilustrovaný příběh o zrození, vývoji a líhnutí kuřátek.
Mimoškolní akce	Hipoterapie – kurzy hipoterapie pro žáky naší školy.

Červen	
Akce pořádané školou	Mezinárodní den dětí – zábavné dopoledne na školní zahradě plné her, písniček a zábavy. Baťův kanál „Od vody až ke hvězdám“ – školní výlet, přístav Veselí nad Moravou.

	<i>Třídní výlety – do Záhorovic na zahradu paní učitelky s opékáním. Cyklistický a koloběžkový výlet do Pitína. Turistický výlet do Luhačovic, Na zahradě paní učitelky se soutěží...</i>
Mimoškolní akce	<i>Plavecké dopoledne v CPA Delfín v Uherském Brodě – atrakce a hry ve vodě.</i> <i>Výstava IQ Play v Uherském Brodě – putovní hravá výstava s vyzkoušením her a hraček edukativního charakteru, stavebnice Montessori pomůcky apod.</i> <i>Plavání v Eurocampu Bojkovice – hry, soutěže, závody.</i> <i>Pohádkové náměstí – akce pro žáky 1. stupně pořádaná studentkami Církevní střední školy pedagogické a sociální Bojkovice.</i> <i>Jóga v parku – cvičení jógy nejstarších žáků v Otrokovicích u příležitosti Mezinárodního dne jógy.</i>

Vyhodnocení akcí:

Akce jsme plánovali rovnoměrně na obě pololetí. Plánování akcí zaměřujeme především tak, abychom žákům nabídli možnosti, jak se dá plnohodnotně trávit volný čas a podněcujeme je nejen k zdravému životnímu stylu, ale učíme je chránit a vážit si přírodního bohatství. Vážít si vlastního života a sebe sama. Každý z naplánovaných programů a projektů je úzce spojen s aktivitami našich žáků.

V rámci projektu „Jsem laskavec“ zahrály děti školního divadelního kroužku „NENUDA“ divadelní představení „Čokoládové království“ pro pacienty LDN v Městské nemocnici s poliklinikou Uh. Brod. Stejně tak potěšily seniory v Domě s pečovatelskou službou v Bojkovicích. Takto vedeme děti úctě ke starším lidem.

Akce zaměřujeme také tematicky. Tento rok jsme se snažili zaměřit nejenom na pozitivní vztah k přírodě se sportovními a pohybovými aktivitami, ale vnímat kulturní prostředí a správné modely chování propojení mezi jinými kulturami.

V rámci výstavy Moniky Srencové Mezi Kanáry a Moravou v Muzeu Bojkovska zaměřené na propojení českého folkloru se španělskou kulturou, se žáci naší školy podíleli na přípravě jednotlivých expozic a výroby bohyně Tary. Návštěvami divadelních a kulturních představení se snažíme ukázat našim dětem pravidla slušného chování a společenskou etiku.

V rámci naukových předmětů jsme realizovali procházky do přírody. Zúčastnili jsme se sportovních soutěží v atletice, plavání a ve fotbale. Pomocí těchto aktivit upevňujeme v dětech soutěživého ducha, týmovou spolupráci a smysl pro férovou hru.

V rámci třídních výletů jsme spojili sportovní aktivity s pobytem v přírodě. Děti si vyjely na turistický výlet do lesů na Luhačovicku. Na koloběžkách se vydaly do Pitína a na zahradě paní učitelky si zahrály nejrůznější hry, stolní fotbal a opekly si špekáčky.

V rámci hodin tělesné výchovy je cvičení dětské jógy zaměřené na správné dýchání, protažení, správné držení těla a relaxaci. Jógu si zajeli zacvičit nejstarší žáci i do městského parku Komenského do Zlína.

I v tomto roce jsme zařadili keramikování nejen v rámci školního projektu, ale také ve spolupráci s DD Bojkovice. Připravili jsme besedy s odborníky, soutěže apod. Naší snahou je spolupracovat s institucemi, které se podílejí na vzdělávání dětí. V rámci pracovních činností jsme zařadili přípravy nejrůznějších pokrmů ze surovin dodávané potravinovou bankou. Děti se naučí přípravy jednoduchých sladkých a slaných pokrmů. Naším primárním cílem těchto aktivit je naučit neplýtvat jídlem a umět správně hospodařit s potravinami.

Preventivní programy jsme zaměřili na zdravé vztahy a ovládání emocí.

Ve 4. ročníku přátelského fotbalového utkání jsme opět zvítězili, školní výlet byl zaměřen nejen na plavbu lodí po Baťově kanálu, ale také návštěvou hvězdárny.

I letos v květnu jsme se zúčastnili **Českého dne proti rakovině**. Organizátorem akce je Arcadia Praha. Pořadatelem samotné akce je Liga proti rakovině Praha. Kytičky jsme tento rok prodávali na půdě školy. Za nabízené kvítky měsíčku lékařského se podařilo získat prostředky na boj proti rakovině.

Dále jsme pro velkou oblibu žáků opět zařadili **kurzy hipoterapie**, kdy si žáci prohlubují vztah ke koním a osvojují si pravidla správné péče o tato ušlechtilá zvířata.

I v dalších letech chceme plánovat besedy s odborníky napříč různými oblastmi života, a také zpřístupnit dětem různorodé terapie, aby jakákoliv akce našim žákům pomáhá k socializaci, přípravě na budoucí život i povolání.

Prevence v učebních plánech:

V tematických plánech je prevence v nižších ročních zakomponována především do předmětů Prvouka, Vlastivěda, Přírodověda a Věcné učení. Ve vyšších ročnících zejména v Občanské výchově, Výchově ke zdraví, Přírodopisu. Snažíme se výchovné a vzdělávací články z oblasti prevence zařazovat do hodin Českého jazyka, Čtení a Literární výchovy, případně do dalších předmětů a podporovat mezipředmětové vztahy.

Práce s žáky:

Žáci pravidelně dostávají dotazníky týkající se prevence užívání návykových látek, pohlavně přenosných chorob, rizikového trávení volného času a o prevenci vzniku civilizačních onemocnění. Ve spolupráci s třídními učiteli zjišťujeme udržování dobrých vztahů a pozitivního klimatu ve třídách. Vedeme žáky k tomu, že pokud mají jakýkoli problém, kontaktují svého učitele, asistenta pedagoga nebo výchovného poradce. S žáky pak následně pracujeme individuálně a snažíme se jejich problém rozklíčovat a najít řešení ve prospěch žáka. Osobní kontakt se žáky i rodiči je bezproblémový.

V letošním školním roce jsme neřešili žádné závažné výchovné problémy, ani porušení školního řádu. Preventivní programy pod záštitou KPPP Zlín, byly zaměřeny na vztahy, pomoc při řešení problémů mezi jednotlivci vnímání emocí a jejich zvládání.

Zájmové činnosti při škole:

Školní družina – Bc. Marcela Tokár

Školní knihovna – Mgr. Veronika Urbánková

Nástěnky:

Celoškolní nástěnka u hlavního vchodu (vedle ředitelny), reflektuje měsíční tematické plány, obsahuje kontakty na krizové linky pro žáky i rodiče, webové stránky týkající se prevence, jméno a konzultační hodiny metodika prevence a výchovného poradce.

G) Kariérové poradenství 2024/2025

Během školního roku 2024/2025 bylo s žáky sedmých, osmých a devátých ročníků uskutečněno 7 hodin zaměřených na kariérové poradenství. Zmiňované hodiny byly realizovány v rámci výuky ve vyučovacím předmětu Anglický jazyk. První setkání byla zaměřena na navození důvěrného prostředí mezi spolužáky a na domluvě pravidel skupiny. Během dalších setkání jsme se zaměřovali na sebepoznání, na naše silné a slabé stránky, na vlastnosti, které máme, které bychom chtěli mít, a od kterých bychom se chtěli oprostit. Zaměřili jsme se na činnosti, které nás baví, co nás naplňuje. Žáci si vytvořili týdenní plán svých činností a poté s ostatními spolužáky v komunitním kruhu promlouvali o svých zájmech, představách a snech. Rovněž jsme si v rámci kariérového poradenství vytvořili tzv. Mandalu polarit, kde jsme se měli zaměřit na naše vlastnosti, kterých si vážíme, a od kterých bychom se chtěli oprostit.

Ve školním roce žáci navštívili 2 střední školy a 1 odborné učiliště: Střední školu gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, Střední školu gastronomie a obchodu Zlín a SOU Valašské Klobouky. Žák ŠH rovněž navštívil Mesit střední školu, o.p.s – obor Praktická škola dvouletá.

Ve školním roce 2024/2025 ukončili základní vzdělávání 2 žákyně a základy vzdělání 1 žák (více viz. zpráva výchovného poradce pro rok 2024/2025).

H) Hodnocení plánu výchovného poradce 2024/2025

Plán akcí výchovného poradce byl sestaven na jednotlivá období i měsíční harmonogram. Aktivita žáků, učitelů a VP jsou zahrnuty v plánu VP a včleněny do celoročního plánu akcí školy. Realizace jednotlivých činností je stanovena i způsob realizace je chronologicky zaznamenán v deníku VP. Plán VP je dán vyhláškou, a to zabezpečením kariérového poradenství pro žáky i rodiče, vyhledáváním a orientačním šetřením žáků vyžadující zvláštní péči, zajišťovat kontrolní, průběžná, vstupní i závěrečná vyšetření SPC, SVP, zprostředkování dokladů pro učitele, rodiče i vyšetřující organizace, metodická a

informační činnost, účast na dalším vzdělávání, spolupráce s ostat. organizacemi a metodikem prevence.

Mimo celoroční plán byly provedeny tyto aktivity, vyšetření, individuální a skupinové pohovory, šetření problémového chování, profesní a kariérové poradenství, spolupráce s rodiči ad.

Září

- doplnění individuálních plánů–diagnostikování nových žáků-7x
- spolupráce se SPC Zlín Lazy, Mostní a SPC Středová – diagnostikování, zprávy, PO-vyhodnocení-tabulky
- diagnostika vycházejících žáků-SPC19x
- konzultační hodiny pro žáky i rodiče-ÚT – 9.55-10.40hod.
- individuální pohovory s problém žáky 1x
- pohovor s rodičem 2x
- proškolení pedagogů u žákyně krmené |PEGEM

Říjen

- krizový plán
- konzultace se SPC Lazy-2x vyšetření, zprávy, vyhodnocení PO
- SPC Středová Zlín-návštěva speciálního pedagogického pracovníka-projevy žáků ve výuce 3x
- domluva vyšetření žáků s SPC-Lazy Zlín, Mostní
- témata na letošní rok-sebepoznávání

Listopad

- vyplnění žádostí o hodnocení vycházejících žáků, SPC Lazy-2x Středová 2x–Zlín, profesní orientace
- Mgr. Adély Kohelové, Za sklem Zlín-přednáška-práce s iPadem pro žáky s poruchou autistického spektra
- Sebepoznávání-jak se cítím v rodině
- konzultace s rodiči, vyhodnocení doporučení žáků a zprávy školy

Prosinec

- pohovor s rodiči vycházejících žáků-přihlášky, zápisové lístky, možnost výběru 2 odborných učilišť, přihláška
- pohovor s matkou žáka obtížně výchovně zvladatelného
- SPC Lazy Zlín-konzultace, vyhodnocení podpůrných opatření, přeřazení žáka na žádost rodičů
- návštěva SOU Mesit Mařatice-Obor-Praktická škola dvouletá, profesionální orientace
- Balintovská metoda-řešení problémových případů
- Nemoci našich žáků-léky

Leden

- pohovory s vycházejícími žáky-profesní orientace, přihláška

- individuální pohovor s problémovými žáky 2x
- sebepoznávání, sebehodnocení-jak se cítím ve škole
- Burza škol: on-line-8.a 9.ročník, vyhledávání odborných učilišť – dle zájmu
- jednání s SPC Kroměříž, Zlín Lazy, Zlín Středová5x

Únor

- příprava vycházejících žáků na přijímací pohovory na OU, SOU
- odeslání přihlášek na SOU do 20.2., konzultace s rodiči
- umím říct ne, nácvik
- jednání s matkou výchovně problémového žáka

Březen

- individuální pohovory se 3 žáky-sebereflexe v chování ke spolužákovi
- pohovor s rodičem-nevhodné chování ke spolužákům syna ve výuce
- ubližování výchovně problémového žáka spolužákům i pedagogům-návrh individuálního vzdělávání
- proškolení kolegů na téma: diabetes u našeho žáka a závažné nemoci našich žáků EPI
- vycházející žáci-kód-přijetí na střední školy3x

Duben

- pohovory s žáky 2x-chování IVP-výchovný plán-1x
- poznávání, sebehodnocení, sny a přání
- orientace v rozpočtu nákladů a výdajů, finanční poradenství-8.a 9.ročník prostředky na studium-finanční gramotnost
- pohovor s matkou-výchovné problémy 2 žáci

Květen

- hledám práci-pro 8.a 9.r.- práce na PC
- žádost o zprostředkování zaměstnání, dotazník 8. a 9.ročník
- vyšetření 4 žáků-SPC Zlín Lazy, SPC Zlín-Středová
- pohovor svedením DD Bojkovice-kouření při cestě do školy
- pohovor se třídou, jak se k sobě chováme
- sebehodnocení-co mi škodí a co prospívá

Červen

- vyšetření žákyně-SPC Kroměříž – konzultace s matkou, s SPC
- převedení 1 žáka na individuální vzdělávání v domácím prostředí, doporučení SPC a rozhodnutí ředitelky školy
- vycházející žákyně byly přijaty na zvolené učební obory-vyhledávání kódu na PC, 1 žák nepřijat, čeká se na 2.a 3. kolo přijímacího řízení-přihláška na SŠ gastronomie a obchodu Zlín, obor Praktické škola dvouletá
- informace pro rodiče, poučení na prázdniny

Cílem výchovného poradce a ostatních pedagogů je i nadále vytvářet pro žáka příjemné radostné tvůrčí a vzdělávací prostředí. Důležitá jsou jasná pravidla, která budou nejen žáci dodržovat, ale dle svých rozumových možností se k pravidlům vyjadřovat, popř. je vytvářet. Snahou bude vést, i nadále, žáky k pochopení cílů výchovy a pravidel slušného chování. Potlačení nevhodného chování, jeho řešení a pochopení žáků, že škola a všichni pracovníci školy mají zájem na jejich výchově, vzdělání a slušném životě v budoucím životě.

Učitelé se opět zaměří na rozpoznání příčin nevhodných projevů a každý případ budou řešit individuálně včas a společně s ostatními pedagogy.

Včasné řešení nežádoucího chování, hlavně absencí, neomluvených hodin řešit s rodiči a důsledně jim vysvětlit, že omlouvání dětí je jejich povinnost.

Schránka důvěry nebyla žáky letos opět využita. Žáci jsou schopni svěřovat se s problémy přímo učitelům, výchovnému poradci nebo řediteli školy.

VÝTVARNÉ SOUTĚŽE 2024/2025:

Zaměřujeme se celkově na výtvarnou oblast a zúčastňujeme se spousty výtvarných soutěží.

- Bezpečně u dopravní nehody-výtvarná soutěž-Policie ČR, Zlínský kraj
Účast: 3 žáci, žák Tomáš Moučka vyhrál v Krajské soutěži Zlínského kraje 3. místo (ocenění, diplom).
- Vesmír-výtvarná soutěž – městská knihovna Bojkovice
Účast: 14 jednotlivců, 3 společné výtvarné práce
2x ocenění a pamětní list-žáci: Matouš Pazdera a Sofie Stratilová
- V rámci celostátní akce Laskavec žáci naší školy vystoupili 2x s divadelním představením Čokoládové království /Městská nemocnice s poliklinikou Uherský Brod – Léčebna dlouhodobě nemocných, Dům s pečovatelskou službou Bojkovice/.
- Výstava „Mezi Kanáry a Moravou“ -významná účast žáků naší školy na dílech a výzdobě v Muzeu Bojkovska, výtvarné i keramické práce. Přijali jsme nabídku se spolupodílet výkresy a keramickými výrobky našich žáků na výstavě v Muzeu Bojkovska, kterou pořádala Bc. Monika Srencová, Dis, působící 20 let ve Španělsku. Naši žáci se zapojili krásnými výkresy a výrobky, jako např. ornamenty souostroví v národních barvách, výrobou Kanárské Venuše v životní velikosti atd. Spolupodíleli jsme se s žáky i rodiči na slavnostní inauguraci. Zapojení místní komunity do toho projektu mělo velký ohlas i v regionálních médiích – televize, rádio, tisk.

I) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

Vzdělávání pedagogických pracovníků:

Studium speciální pedagogiky – dálkové 4 semestrové, Slezská univerzita v Opavě, je účastníkem 2. ročníku ve školním roce 2024/2025. Paní učitelka úspěšně dokončila navazující Magisterské studium. /BM/

Studium českého znakového jazyka v rámci Online kurzu

Studium Tichý jazyk provozuje organizace Tichý svět – chráněné pracoviště a je ukončeno závěrečnou zkouškou. Paní učitelka již dokončila dva první moduly a nyní dokončila třetí modul. /BM/

Kurz pro **Logopedické asistenty – „Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí – primární logopedická prevence.“** Vzdělávací program byl akreditován MŠMT, v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pod č. j. MŠMT – 1033/2023-4-24. Studium v rozsahu 60 hodin. /JT/

V rámci projektu účelová podpora „Podpora škol a školských zařízení Zlínského kraje v oblasti prevence rizikových typů chování“ jsme čerpali tuto podporu na seminář pro žáky, rodiče a učitele. „**Interaktivní seminář v citové, vztahové a sexuální výuce**“ s paní Evou Novákovou, lektorkou, autorkou projektu Mluvte s dětmi a on-line kurzu „**Eda a Ela**“ alias kalhotková pravidla. Semináře se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci.

Setkání ředitelů škol a školských zařízení ve Zlíně, aktuální informace ČSI, Kap III, IKAP II, informace z Odboru školství, mládeže a sportu Zlínského kraje - (2x ročně) /DŠ/

Školní metodik prevence – setkávání školních metodiků prevence v Uherském Hradišti s krajským metodikem prevence v Uherském Hradišti (2x ročně). /MP/

Výchovný poradce – setkání výchovných poradců Zlín Lazy. /DM/

Setkání vedoucích pracovníků v rámci projektu MAP II Uherský Brod v Uherském Brodě /DŠ/

Aktuální informace v oblasti školství od zástupců odboru školství, mládeže a sportu KÚZK, KPPP a Střední člunek podpory.

Setkání pro zástupce zapojených škol K31-91-23-241 PEER TO PEER v rámci Projektu Rovných příležitostí z projektu Národního plánu obnovy – setkání ředitelů školy se uskutečnilo v Základní škole Masarykova ve Valašském Meziříčí 1. Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním. /DŠ/

Setkání pro zástupce zapojených škol K31-91-23-232-21 PEER TO PEER v rámci Projektu Rovných příležitostí z projektu Národního plánu obnovy – setkání ředitelů školy se uskutečnilo v místě NPI ČR Zlín, Potoky 267. Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním. /DŠ/

Vzdělávací akce „Průběžné studium k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele“ uspořádané v rámci pokusného ověřování „Systém podpory provázejících učitelů s cílem navyšování kvality pedagogických praxí budoucích učitelů“ č.j. MSMT – 34366/2022-3 /DŠ, MT/

Setkání pro zástupce zapojených škol A001-91-11-232-05 Workshop PEER TO PEER v rámci Projektu Rovných příležitostí z projektu Národního plánu obnovy – Online seminář na téma Meditace a její využití ve škole. Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním. /JT/

Pravidelné setkání „Kulatý stůl“ na Církevní střední škole pedagogické a sociální v Bojkovicích. Setkání ve čtvrtletních intervalech ohledně nastavení a organizací odborných praxí. /DŠ, MV, DM/

Workshop „Ochrana a bezpečnost ve školách a školských zařízeních Zlínského kraje“ - aktuální soubor informací IZS, PČR. Workshop se uskutečnil ve Zlíně. /DŠ/

Workshop pro příspěvkové organizace Zlínského kraje k novinkám a dotazům z oblasti zpracování a ochrany osobních údajů GDPR ve Zlíně. /MT/

Kurzy pro růst. Seminář zaměřený na finanční gramotnost. „Ekonomie, bankovníctví, lidské jednání, peníze.“ Kurz v rozsahu 8 hodin zakončený kolokviem v Uherském Brodě v Nizkoprahovém zařízení pro děti a mládež Šrumec. /AP/

Setkání s pracovníky SVP HELP v Uherském Brodě – práce s Balintovskými skupinami, přiblížení role SVP, navázání spolupráce. /MT/

Konzultace pro pedagogy školy se Středním článkem podpory s paní Mgr. Lucií Kudlovou, regionální metodičkou. Konzultace se uskutečnila v prostorách budovy školy.

Kurz první pomoci u dětí – kurz u PhDr. Mgr. Radima Křiváka, BBA pro všechny pedagogické zaměstnance školy. Seminář obsahoval jak odbornou část, tak praktické ukázky poskytnutí první pomoci. Pro všechny zúčastněné akreditované osvědčení.

Seminář pro pedagogy školy s paní Mgr. Adélou Kohelovou z organizace Za sklem ze Zlína v prostorách školy na téma využití iPadů u dětí s PAS a problematika Alternativní a augmentativní komunikace u žáků s autismem.

Všichni pedagogičtí pracovníci – školení k používání nového interaktivního displeje a nových vzdělávacích programů.

Všichni pedagogičtí pracovníci – školení k aplikaci nových robotů v předmětu Informatika.

Vzdělávání nepedagogických pracovníků:

9.10.2024 Školení pro ekonomy PO Zlínského kraje – účetní 0,- Kč

29.1.2025 webinář Změny předpisů a aktuality PO – účetní 2400,- Kč

8.4.2025 webinář GINIS Express SQL-tipy a triky – účetní 0,- Kč

24.4.2025 webinář Spisová služba – účetní 2290,- Kč

PROJEKT 2024/2025 – „KDO SE HÝBE, NEZLOBÍ“ stále pokračuje a stal se neodmyslitelnou součástí naší školy.

Ve školním roce 2024/2025 jsme navázali na projekt zaměřený především na pohyb a s ním spojený zdravý životní styl. Rozvíjet u našich žáků pohybové dovednosti, jejich fyzické i psychické schopnosti dle jejich možností a zdravotních limitů, vychovávat je k péči o tělo a zdraví, je důležitá součást našeho vzdělávání. Naší snahou je vychovávat děti k pohybové gramotnosti, motivovat je k nejrozličnějším sportovním aktivitám, hrám a soutěžím, a to nejenom v rámci hodin tělesné výchovy, ale i dalšími sportovními soutěžemi a programy. K tomu všemu nám pomáhá využívání velmi širokého vybavení sportovního náčiní a nejrozličnější zábavní a herní tělovýchovné pomůcky.

Škola má k dispozici již 14 kusů koloběžek. Žáci i pedagogové byli poučeni o bezpečnosti a seznámeni s jednotlivými částmi koloběžek a jejich používání. V teplých měsících s dětmi vyjíždíme na krátké či delší vyjížďky po Bojkovicích a okolí. Starší žáci si troufnou i na delší trasu do okolních vesnic, např. do Záhorovic, Pitína. Každou vyjížďkou si žáci osvojují pravidla silničního provozu a učí se kontrole technického stavu koloběžky před vyjížďkou a jaké ochranné prvky používat při výjezdu.

Zúčastnili jsme se **15. krajské olympiády speciálních škol v atletice**. Soutěžními disciplínami byly skok z místa do dálky, běh na 60 metrů a hod kriketových míčkem. Naši atleti si vedli velmi dobře a vybojovali celkem 14 medailí. Jejich nadšení a radost z vítězství byla odměnou pro všechny.

V rámci hodin **tělesné výchovy** realizujeme pohybové aktivity při příznivém počasí co nejvíce venku. Cvičení venku, procházky, sportovní hry a soutěže si žáci velice oblíbili. Při výběru cvičení vycházíme z pohybových předpokladů dětí. Do hodin tělesné výchovy často zařazujeme **dětskou jógu**. Při cvičení se zaměřujeme na správné dýchání, protažení, posílení a zpevnění svalů celého těla, správné držení těla, rovnováhu a relaxaci. Cvičení vedeme zábavnou a hravou formou.

Dvakrát do roka (podzim, jaro) organizujeme pro žáky **hipoterapii v Jezdecké stáji Hanák v Krhově**. Žáci si osvojují pohybovou dovednost spojenou s pohybem koně a učí se péči o tato ušlechtilá zvířata. Návštěvu stáji spojujeme s další pohybem, a to je **turistika**. Zpáteční cestu z Krhova do školy jdeme pěšky. Vycházky do přírody jsou pravidelnou součástí nejenom hodin tělesné výchovy, ale i dalších předmětů (prvouka, přírodopis, věcné učení).

V zimních měsících si s žáky užíváme **zimní radovánky** – koulování, sáňkování a bobování. Při pobytu venku v tomto období se u žáků zlepšuje termoregulace a vedeme je vhodným způsobem oblékání k otužování.

V únoru žáci zahájili **výuku plavání**, kterou máme tradičně naplánovanou na 2. pololetí. Na plaveckou výuku dojíždí každý pátek 24 žáků naší školy. Jsou rozdělení do tří pracovních skupin podle plaveckých dovedností, které se zjišťují při prvních hodinách výuky.

Žáci si osvojují základní plavecké dovednosti (potopení obličeje, dýchání do vody, splývání na břiše a na zádech, skoky a pády do vody, orientace pod vodou), které jsou důležité jako základ pro jednotlivé plavecké způsoby. Potopení obličeje je základ pro sžití se s vodním prostředím a pro cit pro vodu. Dýchání do vody je dovednost důležitá pro rytmizaci technik jednotlivých plaveckých způsobů. Zvládnutí splývání na zádech a na břiše je důležitým předpokladem pro správnou polohu při plaveckých způsobech. Skoky a pády do vody spojené s orientací se pod vodou jsou prvky branného plavání a sebezáchrany.

V tomto pololetí je hlavní cílem instruktorů správná technika jednotlivých plaveckých způsobů plavání u žáků, kteří zvládnou základní plavecké dovednosti. Naši plavci se učí plavecký způsob prsa s výdechem do vody a znak. Za své plavecké výkony jsou na konci pololetí ohodnoceni mokřým vysvědčením.

XX. ročník Plaveckého setkání handicapovaných žáků Zlínského regionu

Dne 8. dubna 2025 se konal XX. ročník Plaveckého setkání handicapovaných žáků Zlínského regionu. Naši plavci se zúčastnili už čtvrtého ročníku této plavecké soutěže. Celkem si síly měřili závodníci z 9 škol zlínského kraje.

Každý soutěžící se mohl zúčastnit dvou plaveckých disciplín. Do soutěže jsme přihlásili 17 plavců. Plavali jsme v téměř ve všech disciplínách. 25 metrů prsa, znak a volný způsob.

Všichni zúčastnění žáci přistupují k soutěži s velkým nadšením a zodpovědností. V rámci hodin výuky plavání se poctivě připravují. O to větší je radost nás všech z každého vítězství. Velké poděkování patří učitelkám Plavecké školy Zlín a organizátorkám plaveckých závodů. Děkujeme, že dají možnost zažít úspěch našim dětem.

4. ročník přátelského fotbalového utkání s žáky ZŠ a MŠ Uherské Hradiště, Palackého náměstí. Na tento turnaj se naši borci pečlivě připravovali a v rámci hodin tělesné výchovy pod vedením pana učitele Ponzci poctivě trénovali fyziku a techniku. Dívky si jako roztleskávačky připravily krátkou pohybovou sestavu, která vyžadovala také přípravu. Toho se zhostily paní učitelky Dagmar Maňasová a Marcela Tokár. Celé sportovní dopoledne se uskutečnilo na fotbalovém hřišti v Bojkovicích. Turnaj vedl zkušený fotbalový trenér pan Valter.

Každé roční období nabízí rozdílné sportovní aktivity. Pobyt v přírodě je však u našich dětí nejoblíbenější.

Díky dobrým vztahům s provozovateli Eurocampingu Bojkovice máme možnost poslední týden v červnu chodit plavat do bazénu, který je součástí střediska. Tam si naši žáci vyzkoušejí svoje dovednosti z výuky plavání.

V tomto školním roce jsme se primárně zaměřili na to, aby se děti co nejvíce spontánně hýbaly venku a ve škole. Pohybové aktivity jsme prokládali řízenými a klidovými činnostmi. Hlavním cílem bylo, aby se zapojili všichni žáci školy a našli si každý pohyb, který je těší a dělá jim radost. Ocenili jsme sebemenší pokroky v dovednostech a tělesné zdatnosti jednotlivých dětí. V případě neúspěchu jsme je podporovali a učili je k tomu, že i s tím se počítá, a motivovali je zkusit to znovu. Při celé této práci jsme ani my pedagogové nestáli opodál a aktivně jsme se zapojovali. Tento model práce nám všem dělal radost a viděli jsme výsledky. A protože nám dělá pohyb radost a dělá nás šťastný všechny. Budeme si to užívat nadále.

ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA:

Pracujeme na rekultivaci zahrady, v rámci, již stávajícího environmentálního projektu.

Cílem **environmentálního projektu** na rok 2024/2025 bylo podpořit a prohloubit v dětech vztah k přírodě, vybudovat v nich odpovědnost k ochraně a zlepšení kvality životního prostředí. Ukázat, co všechno nám příroda poskytuje a z čeho všeho můžeme čerpat. Vysvětlit a prakticky naučit, že je nutné vlastní přičinění a znalost postupů k vypěstování si vlastních produktů. To vše za aktivního zapojení všech žáků do celého projektu.

Environmentální projekt „ŽIVÁ ZAHRADA“

Na počátku projektu byla plocha školní zahrady. Zahrady jako oploceného kusu pozemku. Někaké pokusy o oživení tohoto prostoru probíhaly i dříve. Část této plochy sloužila jako políčka využívána v hodinách pracovních činností, zejména děvčaty. Chlapci pracovali v dílnách na jiných projektech. V zadní části zahrady byly husté neudržované keře, prorostlé plotem ze sousedního pozemku. V levé části u školní budovy byl mokřad a za ním rezavá zahradní bouda na nářadí. Potenciál této plochy nebyl plně využit. Názory pedagogického sboru na využití této plochy se rozcházely.

S novými trendy a výzvami, které přináší moderní pohled na člověka jako aktivního činitele v ochraně přírody a dobrého hospodáře s přírodními zdroji, vznikla poptávka po využití plochy školní zahrady k environmentální výuce. Cílem bylo upravit zahradu tak, aby zde mohla probíhat celá škála školních aktivit. To vyžadovalo strategický plán revitalizace zahrady, neboť nejen že plocha byla z části zanedbaná, ale pro svou velikost (pouhých 404 m²) musela splnit několik přísných kritérií na umístění funkčních zákoutí, částí a prvků. A to vše zbudovat v největší míře svépomocí v hodinách pracovních činností nejlépe z recyklovaných materiálů. Požadavky: Vhodně rozdělit plochu zahrady na prostor k výuce pracovních činností, zejména souvisejících s pěstelskou a následně zpracovatelskou funkcí, prostor na odpočinek (ohniště

s odpočinkovou zónou), místo na organické odpadové hospodářství (kompostovací stanoviště) a část na venkovní aktivity školy a školní družiny (výuka, cvičení, hry, soutěže...)

Prvním krokem byla spolupráce s místním zahradnictvím, kdy jsme ve spolupráci s odborným garantem panem Radimem Peškem, odborníkem na staré původní odrůdy, navrhli výsadbu ovocných stromů a keřů. Skladba výsadby byla zvolena s ohledem na původní odrůdy z našeho regionu i nové perspektivní odrůdy tak, aby se žáci seznámili s pestrostí našeho krajového ovocnářství.

Na podzim bylo přistoupeno k realizaci, na které se podílely všechny ročníky školy. Došlo k úpravě terénu, vykloučení nepotřebných a plevelných stromů a keřů. Následovala výsadba dle odborného plánu. Při terénních úpravách došlo k objevení vodního zdroje. Malá studánka byla následně rozšířena o jezírko, které zbudovali žáci školy. Jako materiál posloužily také kameny z místního lomu, pro které si žáci sami zajeli s vozíkem. Jezírko bylo následně osázeno vodními rostlinami a dnes slouží k pozorování vodního biotopu ve výuce. Pozorovány zde byly různé druhy vodního hmyzu a obojživelníků.

Dalším krokem bylo zřízení vyvýšených záhonů. Jako materiál byly zvoleny jednorázové přepravní palety, které by jinak skončily jako odpad nebo palivo. Veškerý dřevní odpad (z vykloučených plevelných stromů a keřů) z úpravy školní zahrady byl použit do těchto vyvýšených záhonů. Nic nebylo odvezeno na skládku nebo spáleno. Starší žáci v hodinách pracovní výchovy zbudovali celkem pět vyvýšených záhonů. Každá třída tak disponuje prostorem pro svou mikro-zemědělskou činnost. Žáci si ze semínek předpěstují sazeničky a ty jsou pak v záhonech vysazeny. Přímo se podílejí na procesu od semínka až po sklizeň plodů s následným kompostováním pěstitelského bioodpadu.

V období dešťů slouží přístřešek jako zásobárna dešťové vody, neboť voda je svedena okapy do několika nádob a následně využita k potřebám zahradnických činností nejen k zalévání rostlin. Zde se žáci učí hospodařit s vodními zdroji v krajině. Vedle přístřešku na nářadí byla umístěna kompostovací zóna, kde probíhá zpracování biologického odpadu z pěstitelských činností žáků. Při výrobě kompostéru bylo využito také jednorázových přepravních palet.

Z jednorázových palet bylo v hodinách pracovní výchovy chlapci zhotoveno několik přenosných lavic. Ty slouží k venkovní výuce i jako mobiliář odpočinkové zóny s ohništěm. Stanovených cílů se podařilo dosáhnout, a dokonce se v průběhu projektu objevily nové skutečnosti (nalezení pramene), které se úspěšně podařilo zakomponovat do celkového využití školní zahrady. Vznikl tak multifunkční prostor, který nabízí nekonečně mnoho variací školních i mimoškolních aktivit.

Jedním z hlavních cílů projektu bylo účelové využití a co nejvhodnější uspořádání školní zahrady k pěstování ovocných stromů a keřů, pěstování zeleniny ve vyvýšených záhonech a vybudování ohniště s posezením.

V rámci environmentální výuky bylo zejména v podzimních a zimních měsících vyrobeno žáky v hodinách pracovních činností několik kusů krmítek pro ptáky a ptačích budek. Krmítka byla rozmístěna v okolí školy. V zimě pravidelně doplňována ptačím krmivem všemi žáky školy, sloužila k pozorování našich nestěhovavých ptáků v hodinách věcného učení a přírodopisu. Ptačí budky byly rozmístěny tak, aby se vracející stěhovaví ptáci mohli na jaře úspěšně uhnízdít a vyvést mladé.

Velmi zajímavý byl projekt **líhnutí kuřat**, kterého se účastníme již třetím rokem. Je to vzdělávací program, který byl vytvořen pro mateřské a základní školy. V rámci tohoto experimentu děti pozorují líhnutí přímo ve třídě.

Líhnutí kuřat je pro děti mimořádným zážitkem. Je u dětí provázáno silnými emocionálními reakcemi. Program Líhnutí kuřat je v souladu s RVP PV, kde je kladen důraz na prožitkové učení.

ŠKOLNÍ KNIHOVNA

Na naší škole jsme zřídili školní knihovničku. Nachází se v přízemí, naproti sborovny, a jsou v ní knihy darované našimi bývalými žáky, učiteli, ale i lidmi z okolí. Snažíme se, aby byly zastoupeny žánry pro všechny věkové kategorie žáků.

Na své si přijdou hoši dobrodružnými a detektivními příběhy, ale i dívky s romány a knihami o zkrášlování. Pro nejmenší je k dispozici celá řada pohádkových knih. Podařilo se nám již získat téměř 200 knih.

Knihy si žáci půjčují buďto na doma, nebo do výuky pro nácvik tichého čtení. Pedagogové knihovničku využívají ke kopírování ukázek do hodin čtení a literární výchovy, ale i třeba do přírodopisu a prvouky.

Domácí výpůjčky jsou oblíbenější spíše u žáků druhého stupně, je vedena evidence vypůjčených titulů, každý čtenář dostane výpůjční kartičku s informacemi, do kdy má knihu vrátit, a záložku pro snadnější čtení.

ŠKOLNÍ PROJEKT: „ČTEME PRO RADOST“

V měsíci březnu – měsíci knih – máme celoškolský projekt Čteme pro radost. V letošním roce jsme se rozhodli, že napíšeme vlastní knihu – Knihu našich příběhů. Každý žák, učitel a asistent pedagoga dostal předtištěný formulář, do kterého vepsal svůj životní příběh.

Tyto příběhy následně prošly korekturou, byly přepsány do počítače, vytištěny a svázané do knihy.

Žáci se tak seznámili s dlouhým procesem tvorby knihy, mohli se podívat na jednotlivé fáze přípravy a v neposlední řadě, mohli se něco o sobě navzájem i o učitelích dozvědět.

Kniha je uložena ve školní knihovně, aby byla k dispozici všem žákům i pedagogům.

Pokračujeme ve spolupráci s **Institutem zdraví s úsměvem**.

Ve druhém pololetí proběhly čtyři přednášky na tato témata – přednáška na téma dentální hygiena, cvičení s ohodnocením, zdravá výživa, fyzioterapie. Projekt budování pevných návyků pro zdravý životní styl u dětí i dospělých.

Posláním Institutu je šířit osvětu a vzdělávat především mladé generace již od předškolního věku v oblasti zubní péče, zdravé výživy a pohybu.

Edukačně preventivní program "Zdravé děti s úsměvem", který si klade za cíl hravou formou děti seznámit se základy zdravého životního stylu a osvojit si techniky zubní péče. Ve škole nás navštívil tým složený z odborníků ze stomatologie, fyzioterapie, pedagogiky a nutriční terapie s vášní pro svůj obor a práci s dětmi.

Vybudovali jsme SNOEZELEN

Od ledna 2025 jsme začali pracovat na novém prostoru pro žáky se středně těžkým a těžkým mentálním postižením. Ve škole přibývá žáků s více vadami a cítili jsem potřebu vybudovat pro ně nový prostor, který by doplnil základní vzdělávání v kmenové třídě. Stávající knihovnu jsme rozdělili do jednotlivých tříd a začali budovat terapeutickou místnost. Na financování této místnosti se v konečném důsledku podíleli sponzoři školy a dofinancovali jsme jej ze šablon. Podařilo se nám vybavit místnost za 250 000,- Kč.

SNOEZELEN – nový terapeutický prostor v naší speciální škole.

Naše škola se neustále snaží vytvářet co nejlepší podmínky pro vzdělávání a rozvoj dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. S velkou radostí proto představujeme nový terapeutický prostor Snoezelen, který jsme nedávno vybudovali. Jedná se o multisenzorickou místnost, která pomáhá dětem relaxovat, rozvíjet smyslové vnímání a zlepšovat jejich schopnost soustředění i komunikace.

Co je Snoezelen?

Snoezelen (čte se „snuzelen“) pochází z Nizozemska a spojuje slova "snuffelen" (čichání, objevování) a "doezelen" (dřímání, relaxace). Je to speciálně upravený prostor, který prostřednictvím světelných efektů, zvuků, hudby, jemných vibrací a příjemných vůní vytváří prostředí podněcující smysly. Snoezelen se využívá nejen u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, ale také u seniorů nebo osob s různými neurologickými obtížemi.

Snoezelen pomáhá dětem vnímat svět jinak – klidněji a bezpečněji. Jak Snoezelen pomáhá našim žákům? Děti s kombinovaným postižením více vadami, autismem či poruchami pozornosti často vnímají svět jinak než jejich vrstevníci.

Prostor Snoezelenu jim pomáhá:

- Zklidnit se a snížit stres – jemné světelné a zvukové efekty navozují uvolnění a pocit bezpečí.

- Podněcovat smyslové vnímání – různé barvy, textury a vůně umožňují dětem objevovat svět novými způsoby.
- Rozvíjet komunikaci a sociální dovednosti – pobyt v této místnosti může být individuální nebo skupinový, což podporuje interakci a sdílení zážitků.
- Podporovat soustředění a učení – příjemné prostředí pomáhá dětem lépe se soustředit na vzdělávací a terapeutické aktivity.

Co Snoezelen obsahuje?

Naše nová multisenzorická místnost je vybavena širokou škálou prvků, které vytvářejí harmonické a podnětné prostředí:

- Světelná vlákna a bublinkový válec – vizuální stimulace a jemné vibrace působí uklidňujícím dojmem.
- Interaktivní projektor a promítání barevných efektů – pomáhají rozvíjet zrakové vnímání a koncentraci.
- Hudební podkres a zvuky přírody – přispívají k relaxaci a vytvářejí příjemnou atmosféru.
- Aroma difuzér – jemné vůně podporují klid a soustředění.
- Měkké polštáře a polohovací vak – umožňují dětem relaxovat a cítit se bezpečně.
- Vodní lůžko – speciální postel s jemnými vibracemi a teplou vodní náplní, která pomáhá dětem uvolnit svalové napětí a zklidnit se.
- Kokon – závěsné houpací lůžko, které poskytuje pocit bezpečí a jemné houpání podporuje relaxaci a vnímání vlastního těla.
- Vibrační čabrika – speciální podložka, která kombinuje jemné vibrace s hlubokým tlakem, uvolňuje svalové napětí a podporuje propriocepci.
- Doupě – klidový prostor pro individuální relaxaci.
- Kuličkový bazén s podsvícením – dotyková, vizuální a pohybová stimulace, navozuje pocit bezpečí.
- Taktilně haptický závěs – smyslový prvek, který podporuje dotykovou a pohybovou stimulaci.
- Antidekubitní podložka – měkká matrace se speciální výplní rovnoměrně rozkládá tlak těla, zlepšuje cirkulaci krve a pomáhá předcházet vzniku proleženin u dětí s omezenou hybností.

Proč je Snoezelen důležitý?

Díky tomuto prostředí mohou děti prožít chvíle klidu, hluboké relaxace, ale i aktivního objevování a učení. Vědecké studie i dlouholetá praxe potvrzují pozitivní vliv Snoezelenu na rozvoj dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Jsme proto hrdí, že jsme mohli tento inovativní prostor vytvořit i v naší škole a nabídnout dětem další možnost, jak se rozvíjet v bezpečném a podnětném prostředí.

Velké poděkování patří všem, kteří se na realizaci místnosti podíleli – zřizovateli školy, sponzorům i našemu pedagogickému týmu. Věříme, že Snoezelen se stane důležitou součástí výuky, pomůže našim žákům v každodenním životě a bude jim přinášet radost a nové podněty pro jejich rozvoj.

Vybudovali jsme nové šatny.

Tady patří velké poděkování zřizovateli školy, který nám zafinancoval úplnou opravu šaten. Byl to rozsáhlý projekt, který probíhal po dobu letních prázdnin. Nefunkční, zcela nevyhovující šatny, drátěný kovový systém zatahujících kójí sahající až ke stropu, byly nahrazeny moderními, funkčními skříňkami splňující hygienické parametry dnešní doby.

Oprava šaten probíhala v letní prázdniny. Dne 30. 6. nastoupila firma na demontáž stávajících železných šatních kójí a jejich odvoz, poté malíř vymaloval celé přízemí školy a na závěr firma položila linoleum. Současně se v průběhu letních prázdnin vyráběly skříňky na míru. Počet skříněk musel korespondovat s kapacitou žáků školy, tzn. 44 šatních skříněk. Finance na tuto rozsáhlou opravu nám poskytl kraj a celková částka byla 270 458,76 Kč. Na závěr nám v přípravný týden firma Bizmark udělala zdarma polepy skříněk zvířátky pro jejich identifikaci. V měsíci září jsme šatny doplnili zakoupením o potřebné lavičky a taburety.

J) Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Poslední kontrola České školní inspekce proběhla na naší škole v termínu od 3. 12. 2019 – 5. 12. 2019 a inspekční zpráva je zveřejněna na webových stránkách školy.

K) Základní údaje o hospodaření školy

Náklady 2024: Kč 13 097 465,16
Výnosy 2024: Kč 13 097 465,16
Platy celkem: Kč 8 474 813,00
Platy pedagogických pracovníků: Kč 7 768 713,00
Platy provozních pracovníků: Kč 706 100,00
Příspěvek zřizovatele: Kč 900 000,00
z toho provozní: Kč 900 000,00

Po celé sledované období bylo naší snahou dodržet rovnoměrné čerpání přidělených finančních prostředků.

GDPR

Ve školním roce 2024/2025 jsme se zúčastnili workshopu GDPR pro příspěvkové a založené organizace Zlínského kraje. Workshop se konal ve Zlíně ve velké zasedací místnosti 21. budovy KÚZK.

Nejdříve probíhalo školení pro ochranu osobních údajů týkající se zabezpečení procesů související s GDPR ve školách (nástin zpracování osobních údajů ze strany žáků i zaměstnanců). Na základě typové dokumentace máme vedeny tyto souhlasy, jak žáků, tak zaměstnanců dle směrnice. Typová dokumentace byla zaslána také formou prezentace na e-mail.

Další část workshopu byla zaměřena na zmínění a vedení souhlasu GDPR na webových stránkách škol. Jako novinkou v letošním roce byly uvedeny soubory cookies, které nám, jako školám byly doporučeny zaimplementovat na školní webové stránky. Poslední část workshopu byla zaměřena na praktickou část, byly zodpovězeny dotazy od účastníků školení (jak reagovat v určitých situacích, právo rodiče a právo učitele, pořízení videozáznamů v oblasti škol, jak kopírovat průkazy žáků, aby byli chráněni apod.).

Zaměstnanci školy byli seznámeni s tématy GDPR školení. Aktualizujeme záznamy o činnostech zpracování, které jsou uvedeny i na stránkách školy. Jako nedílnou součástí webových stránek jsou také formuláře se souhlasy se zpracováním osobních údajů a informace k pořizování fotografií, obrazových a zvukových záznamů z akcí.

L) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Od 1. února 2023 jsme plynule navázali a získali dotaci spolufinancovanou Evropskou unií na šablony s názvem „Operační program Jan Amos Komenský“.

Název projektu dle MS2021+: Šablony I v ZŠ Bojkovice

Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22_002/0001458

Celková výše dotace v Kč: 431 400,- Kč.

Termín realizace: 01. 02. 2023 – 31. 01. 2025

1. Inovativního vzdělávání žáků v ZŠ.

Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.

2. Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ.

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ.

3. Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD.

Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání v ŠD.

Od 1. února 2025 jsme plynule navázali a získali dotaci spolufinancovanou Evropskou unií na šablony s názvem „Operační program Jan Amos Komenský“.

Název projektu: Šablony II OP JAK v ZŠ Bojkovice

Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/24_034/0010138

Celková výše dotace v Kč: 330 224,- Kč.

Termín realizace: 01. 02. 2025 – 31. 01. 2027

1. Inovativního vzdělávání žáků v ZŠ.

Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.

2. Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ.

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ.

3. Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD.

Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání v ŠD.

Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol, Women for Women

Škola v tomto školním roce pokračovala v zapojení do dvou dotovaných školních projektů: „**Ovoce a zelenina do škol**“ a „**Mléko do škol**“. Oba projekty nyní nově podporují pouze žáky prvního stupně.

Od 1. 9. 2021 využíváme od nadace **Women for Women** projekt **Obědy pro děti**. Tento projekt umožňuje sociálně znevýhodněným dětem chodit na školní obědy tím, že je finančně podporuje a platí jim školní obědy prostřednictvím finančních darů ze soukromých i veřejných zdrojů. Cílem projektu je pomoci dětem, jejichž rodiče se ocitli v tíživé finanční situaci a placení školních obědů si nemohou dovolit. Díky projektu získají děti nejen zdravou a vyváženou stravu, ale jelikož je oběd důležitou společenskou událostí, jsou také chráněny proti vyčlenění z kolektivu spolužáků. Děti do projektu vybírá přímo škola, která zná děti a jejich aktuální situaci nejlépe. Vybraným dětem je zaručena anonymita. Příspěvek na obědy je vyplácen přímo škole, nikoli rodičům a nevyčerpané stravné se vrací zpět projektu. Tento projekt je realizován s podporou MŠMT.

Cílem projektu je pomoci dětem, které se ocitly v tíživé životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit.

Pomoc je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě **darovací smlouvy** tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nezkomplikovalo to ještě více situaci jejich rodičů a pomoc nemohla být zneužita. Je tedy nutná úzká a aktivní spolupráce se základními školami. Ředitelé škol za spolupráce pedagogů vytipovávají potřebné děti dle své dlouholeté pedagogické praxe. S každou základní školou je žádost řešena individuálně. Děti mají uhrazeny obědy až do konce školního roku. Projekt je celorepublikový a může se do něj přihlásit jakákoli základní škola z České republiky.

V současné době ke dni 30. 6. 2025 využívá této pomoci 27 žáků naší školy.

V rámci projektového záměru IROP jsme byli osloveni a následně vybráni zúčastnit se Výzvy k realizaci našeho záměru. Jedná se o výzvu na podporu vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona, jejíž záměrem je cílit na opatření, která umožní přechod žáků do hlavního vzdělávacího proudu či je připraví na samostatný způsob života. Jedná se o odborné a terapeutické učebny škol pro aktivizační opatření a tranzitní programy.

Uspěli jsme s projektem na **Venkovní ergoterapeutickou dílnu** v celkové hodnotě 2,7 miliony korun, která je v souladu s minulou výzvou č. 86 z IROP 2014-2020. Postupně byla částka navyšována vlivem inflace a nyní je částka na konečné částce 3 607 000,- Kč.

Zrealizovali jsme výběr projektanta a průzkum trhu, kdy jsme museli oslovit alespoň 3 potencionální projektanty a poté učinit výběr. Následně nám vybraný projektant zpracoval tzv. Projektový rámec, jenž obsahuje rozsah projektu, hrubý nástřel polohy učebny, zaměření pozemku a celkový rozpočet.

Již proběhlo schválení a udělení mandátu ředitelům PO k zahájení projektových příprav. A jako konečný dokument z naší strany byla vypracována Studie proveditelnosti. Pan architekt již vypracoval podrobnou architektonickou studii a vyřizujeme nyní další náležitosti, jako je stavební povolení, souhlas souseda, smlouva s městem o umístění objektu na jejich pozemku atd.

V průběhu školního roku 2024/2025 se intenzivně pracovalo na právním rámci, který bude zaštiťovat vazbu mezi majitelem pozemku Městem Bojkovice a Zlínským krajem – realizátorem projektu a stavebníkem.

Dále byl vypracován stěžejní dokument Studie proveditelnosti, 40stránkový dokument, který byl předložen Radě Zlínského kraje.

Městský úřad Bojkovice nám vydal Stavební povolení MUBo/1720/2025/OSÚ – 52/1, které nabylo právní moci dne 25. 7. 2025.

Byl vypracován Zjednodušený investiční záměr. Rada Zlínského kraje by měla dne 6. 10. 2025 usnesením č. 0905/R27/25 schválit Zjednodušený investiční záměr s názvem **"ZŠ Bojkovice, Štefánikova – Startujeme se zelenou"**.

Rada Zlínského kraje pověřila výkonem funkce investora a zajištěním úkonů souvisejících s přípravou, realizací a závěrečným vyhodnocením akce reprodukce majetku ředitelku školy. Dále proběhla tři výběrová řízení. Na zadavatele veřejných zakázek, na administrátora projektu a na výkon činnosti technického dozoru stavebníka a KOO BOZP. Na základě platných regulí jsme vybrali tři firmy.

Ve školním roce 2025/2026 by se měla stavba zrealizovat. Významně to posílí statut školy.

V tomto školním roce pokračovalo naše zapojení do výzvy Národního plánu obnovy **"Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků"** na podporu pozice asistenta pedagoga. Z tohoto projektu jsme získali 416 000,- Kč na pozici asistenta pedagoga pro žáky sociálně znevýhodněné. Jedná se o dotaci od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2025, výše úvazku je 0,4 pro asistenta pedagoga. S realizací jsme začali od 1. 9. 2023 a pokračujeme celý školní rok do 31. 8. 2025.

Zapojili jsme školu do projektu **Účelové podpory škol a školských zařízení Zlínského kraje v oblasti prevence rizikových typů chování** a získali podporu 50 000,- Kč na ucelený preventivní program. Přední českou lektorkou zabývající se citovou, vztahovou a sexuální výchovou u žáků, paní Eva Nováková přijala naše pozvání do školy. Zrealizovali jsme 3denní

vzdělávací seminář pro pedagogy školy, žáky a rodiče našich žáků na téma: **"Sexualita dětí a její projevy ve školním prostředí, příprava citové, vztahové a sexuální výuky jako prevence sexuálního zneužívání."**

Zapojili jsme se do projektu pořádaného Asociací školních sportovních klubů České republiky **„Sportuj ve škole 2024“**.

Ve spolupráci s městem Bojkovice byla podána žádost o dotační titul, včetně administrace zakázky, **na zasakování dešťových vod z budovy školy a pořízení retenční nádrže**, která bude sloužit jako zásoba dešťové vody na zálivku vyvýšených záhonů na zahradě školy. Toto uspoří poplatky za dešťové vody, které se v současné době musí platit. Vše bylo realizováno městem Bojkovice a financováno z dotačních zdrojů.

Ve spolupráci s městem Bojkovice – investorem byly za provozu školy, v měsíci únoru a březnu 2025, instalovány dvě vsakovací nádrže o délce 10,8 m, hloubce 4,5 m a šířce 1,8 m těsně před a těsně za budovou školy. Za velmi přísných bezpečnostních opatření se vše zvládlo bez omezení provozu školy. Tento projekt zachycování dešťových vod a její následné vsakování zpět do půdy má nejen ekologický, ale také ekonomický dopad. U retenční nádrže za školou bylo instalováno i čerpadlo s nadzemním zařízením sloužící k čerpání dešťové vody na zalévání našeho pozemku a vyvýšených záhonů.

M) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Tento školní rok nebyl žádný účastník dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

N) Školou předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Chceme ve škole vytvořit co nejoptimálnější podmínky pro rozvoj našich žáků. Naším přáním je postupně vybavit speciální třídy novými technologiemi tak, aby vzdělávání akceptovalo dobu a umožnilo našim žákům za podpory nejnovějších vzdělávacích technologií co nejpríznivěji prosperovat.

Obrátili jsme se na sponzory a podporovatele a přátele školy s žádostí o finanční příspěvek **na zakoupení již páté interaktivní tabule**.

SchoolBoard PREMIUM LINE představuje nejmodernější vzdělávací technologii bez kompromisů. Je to stejný typ dotykové technologie, kterou dnešní děti dokonale znají ze svých tabletů a chytrých telefonů. Není se proto čemu divit, že na tomto „velkém tabletu“ se chce učit každý, a to bychom chtěli dopřát i našim dětem.

Díky jednoduchému, intuitivnímu ovládání si jej rychle oblíbí nejen žáci, ale i pedagogové.

Zde přikládám odkaz: <https://www.schoolboard.cz>.

O) Spolupráce školy a dalších subjektů při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola dlouhodobě udržuje velmi dobrou spolupráci s pracovníky Krajského úřadu Zlín, odboru školství, mládeže a sportu, s odborníky ze SPC Zlín Lazy a SPC Zlín Středová, s KPPP Zlín a OSPOD.

Stejně tak udržujeme velmi dobrou spolupráci s Městským úřadem Bojkovice, který je vlastníkem budovy, ve které se škola nachází, a s Muzeem Bojkovska.

Forma dlouhodobé spolupráce je založena také s dalšími institucemi jako je Policie ČR – místní oddělení, s místními a okolními mateřskými a základními školami, s DDM Bojkovice a DD Bojkovice, dále s Církevní střední školou pedagogickou a sociální v Bojkovicích.

Jedná se o společnou účast na divadelních představeních, koncertech a pro tyto školy si naši žáci také připravují programy v rámci vlastní tvořivosti. Pokračovali jsme v navázané spolupráci s ředitelstvím Muzea Bojkovska, Domem s pečovatelskou službou v Bojkovicích a s Městskou poliklinikou Uherský Brod – Léčebna následné péče.

Školu dlouhodobě podporuje firma Bizmark a.s. se sídlem v Uherském Brodě. Mezi další sponzory patří Eurocamping Bojkovice – manželé Pražanovi, rodiče a přátelé školy.

Za velmi přínosnou, zejména pro další profesní vzdělávání našich žáků, považuji novou spolupráci s **Potravinovou bankou Zlínského kraje**. Tato spolupráce má dvojí význam. Primárně vede žáky k neplýtvání jídlem. Přebytky z velkých potravinových řetězců jsou distribuovány do zařízení, kde se buď zpracovávají nebo rozdají potřebným odběratelům, v našem případě do konkrétních rodin.

Druhým aspektem je rozšíření možností v rámci hodin pracovního vyučování – vaření a pečení, kdy se žáci setkávají s novými potravinami a následně i technologiemi zpracování a významně to posílí jejich přípravu pro navazující učební obory, jako jsou kuchařské práce, cukrářské práce a jiné.

Dne 26. června 2024 oslavila škola 60 let od svého založení.

Dovolují si toto významné výročí ještě připomenout.

„Koncem června 2024 oslavila ZŠ Bojkovice, Štefánikova 957 šedesát let od svého založení v roce 1964. Byla to léta, kdy se formovalo speciální školství v Bojkovicích. Zásluhu měl na tom zejména první ředitel Milan Koželuha a také učitelský sbor, který v těchto letech vedl. Když odešel v roce 1986 do důchodu, nastoupil na ředitelské místo Lubomír Bienert. Za jeho vedení došlo nejen k velkým společenským změnám na konci osmdesátých a počátku devadesátých let, ale i stěhování školy do nové budovy. Bylo zapotřebí přizpůsobit bývalé prostory Svazarmu pro potřeby školy. Zdařilá přestavba slouží s menšími úpravami dodnes. Na práci svých předchůdců dnes úspěšně navazuje Dagmar Špalková, která od roku 2017 usedla

do ředitelského křesla. Za jejího vedení se speciální školní školství v Bojkovicích dále rozvíjí v souladu se současnými trendy ve speciální pedagogice.

Speciálním školstvím v Bojkovicích prošlo za ta léta také nespočet vynikajících pedagogických pracovníků. Velké poděkování patří všem minulým i současným. Za šedesát let se odvedl opravdu veliký kus poctivé práce s dětmi, které potřebovaly zvláštní péči nejen při svém základním vzdělávání, ale mnohdy i při zvládnutí základních sociálních dovedností. Vše směřovalo k tomu, aby mohly tyto děti žít plnohodnotný život a být společnosti ku prospěchu.

O tom, že se tyto cíle již šedesát let v Bojkovicích daří úspěšně naplňovat svědčí osudy bývalých žáků. Z mnohými je škola i nadále v kontaktu, a tak můžeme sledovat jejich úspěchy na poli pracovního i soukromého života.

Proto, když se blížilo datum výročí, všem současným pracovníkům Základní školy Bojkovice, Štefánikova 957 bylo jasné, že taková událost si žádá důstojného připomenutí. Všichni se vrhli do příprav oslavy jako jeden muž (spíše však jako jedna žena). A jaký vás očekával program, pokud jste nás navštívili?

U vchodu vám nabídla paní vychovatelka osvěžující nápoj. Ten jste si mohli vychutnat ve stínu připraveného posezení, než se vás ujmul některý z průvodců. Následovala prohlídka školní budovy s výkladem. Nahlédnout jste mohli do všech koutů školních prostor. Co zajímavého bylo k vidění?

Dvě speciální třídy s pomůckami, určené pro děti se středně těžkým mentálním postižením, těžkým mentálním postižením a s kombinovanými vadami. Tři třídy základní školy, které navštěvují žáci s lehkým mentálním postižením. Všechny učebny jsou vybaveny moderní digitální technikou, která má multifunkční možnosti využití. Nainstalované výukové programy vhodně doplňují ostatní pomůcky a v současné digitalizované společnosti zábavnou formou vedou žáky k edukačnímu využití moderních digitálních technologií.

V tělocvičně, nejchladnější místnosti budovy, jste mohli ocenit možnost lehkého občerstvení, které pro vás připravily paní učitelky a paní asistentky. Zde také na jednom interaktivním displeji běžela video prezentace školních akcí. Na tomto místě jste se také mohli seznámit s probíhajícím projektem na ergoterapeutickou venkovní učebnu.

V počítačové učebně byly k nahlédnutí kroniky školy. Při listování na čtenáře dýchla atmosféra šesti dekad existence speciální školy. Od vzniku prvních tříd roku 1964, proměn učitelského sboru, zásadních akcí školy, úspěchů dětí v různých soutěžích, reflexe společenských událostí, politických a profesních školení, budování a různých oprav, stěhování do současných prostor v roce 1992, až po uplatnění jednotlivých absolventů v následném vzdělávání.

Ve výtvarném atelieru jste se mohli ponořit do světa fantazie všech možných výtvarných technik. Novinkou je i 3D tiskárna, na které vznikají formou 3D tisku umělecké, ale i praktické předměty. V relaxační místnosti jste si mohli představit, jak zde probíhají relaxační chvíle. Ve školní dílně, když jste napnuli sluch uslyšeli jste zvuk řezání pilek, pilování pilníků, zatloukání hřebíků kladivy a bzučení nejrůznějšího AKU nářadí. Jednu třídu jsme pro vás vyzdobili „zachráněnými“ pomůckami z hlubin posledních desetiletí. Mohli jste se tak přenést do časů minulých, kdy ještě nebyly elektronické pomůcky tak rozšířené a neblikaly na nás obrazovky displejů různých velikostí. Venku na školní zahradě jste se mohli těšit z rozmanitosti plodů pěstovaných našimi žáky. Dát si něco dobrého a zaposlouchat se do hudebního doprovodu dua z Get Lucky...“

Závěr

V bojkovickém regionu má škola své místo a její kapacita odpovídá současným potřebám. Na konci školního roku navštěvovalo školu 35 žáků.

Zdravé klima v učitelském sboru jde ruku v ruce se zdravým klimatem celé školy. Vedeme učitele k tomu, aby byli inovativní a nabízeli žákům a rodičům stále nové možnosti rozvoje. Pedagogický sbor, rozšířený o asistentky pedagoga, je plně kvalifikovaný a splňuje náročné podmínky vzdělávacího procesu. Díky své odbornosti dokáže vzájemně spolupracovat jak v oblasti vzdělávací, tak i výchovné. Vzájemný respekt současně vytváří podmínky pro podnětné klima školy. To se projevuje velmi účinným působením výchovně vzdělávacího procesu na žáka. Pravidelnou konfrontací výsledků vlastní práce s rodičovskou veřejností a vlastní iniciativou členů pedagogického sboru jsou naše cíle směřovány k prohloubení účinnosti pedagogického působení na zapojení žáků do širokého spektra činností prováděných na škole.

Úkoly pro školní rok 2024/2025 považuji za splněné, a to i přes mnohdy velmi protichůdné informace týkající se změn v oblasti vzdělávání dětí se zdravotním postižením. Škola pokračovala v kvalitním působení jak ve vzdělávací, tak i ve výchovné oblasti. Naším novým cílem se stal projekt environmentální výchova napříč celým vzdělávacím spektrem a tomuto se nyní chceme ze všech sil věnovat. Spatřuji, obzvláště v této zdravotně nelehké době, návrat k přírodě jako důležitý základ celkové péče o tělo a mysl.

Byla započata revitalizace nevyužitá a zanedbané části školní zahrady s cílem využít tuto plochu k praktické i teoretické výuce pěstitelských prací. Vracíme se k pěstitelským pracím, založíme větší políčko, zasadíme zeleninu, osadíme na zahradě ovocné stromy a keře – budeme vycházet z tradičních regionálních odrůd. Z ekologických materiálů vyrobíme v dílenských činnostech venkovní učební koutek atd. Budeme pak moci více výuku situovat do přírody, na čerstvý vzduch. Současně usilovně pracujeme na možnostech, které nám pomohou započít modernizaci učebna dílenské práce. Získané pracovní kompetence mohou naši žáci následně využít v dalším studiu učebních oborů nebo v každodenním životě.

Úspěchem bylo i stále větší zapojení rodičovské veřejnosti do školních aktivit. Mnozí rodiče se díky znalosti vzdělávacího klimatu naší školy také vyjadřují jako zastánci existence tohoto typu vzdělávání, protože vidí, že jejich dětem příslušný vzdělávací školní program umožňuje osobnostní růst.

Zřízení školní družiny od 1. 9. 2018 v budově naší školy považuji za velmi přínosné. Domnívám se, že zřízení školní družiny už bylo žádoucí a navýšilo tak celkový statut školy. Rodičovskou veřejností byl tento krok velmi kladně hodnocen, po roce působení se prodloužila i pracovní doba školní družiny. Byl rozšířen provoz o ranní družinu a navýšila se i kapacita školní družiny.

Neustále se potýkáme s nedostatečnou školní připraveností žáků, kteří prošli inkluzí a k nám do školy nastupují např. až v šesté třídě, nebo, často již po nezdarech v rámci inkluze na běžné ZŠ v třídě třetí či čtvrté. Tito žáci zdaleka nedosahují takové vzdělávací úrovně, jakou

mají naši žáci, kteří k nám nastoupili od 1. třídy. Neumí samostatně pracovat, byli zcela odkázáni na práci s asistentem pedagoga, který za ně často vše vypracoval a nevedl je k samostatné práci. Narážíme na to, že běžné ZŠ neposkytnou inkluzivním dětem to, na co mají podle ŠVP nárok.

Škola se prostřednictvím nových médií dostala do podvědomí širší veřejnosti a upevnila si tak své postavení jak ve městě, tak v širokém okolí. V době, kdy tuto zprávu píší, máme ve škole stabilní počet žáků a tento počet má sám o sobě vypovídající hodnotu o prosperitě naší školy.

Chceme být i nadále školou šťastných a spokojených dětí!

V Bojkovicích 26. 8. 2025

Mgr. Dagmar Špalková
ředitelka školy

X

Dagmar Špalková
ředitelka školy