



Základní škola Bojkovice,  
Štefánikova 957

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Zpracovala:

**Mgr. Dagmar Špalková**

ředitelka školy

Projednáno a schváleno dne 29. 8. 2024 ve Školské radě.



## **A) Základní údaje o škole**

**Název školy:** Základní škola Bojkovice, Štefánikova 957

**Adresa:** Štefánikova 957, Bojkovice, 687 71

**Telefon:** 572 641 223

**E-mail:** [zsstefanikova@zsstefanikova.cz](mailto:zsstefanikova@zsstefanikova.cz)

**Web:** [www.zsstefanikova.cz](http://www.zsstefanikova.cz)

**IČO:** 603 716 76

**ID schránky:** d27xcsb

**Zřizovatel:** Krajský úřad Zlínského kraje, tř. Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín

### **Ředitelka školy:**

Statutární orgán

Mgr. Dagmar Špalková

### **Zástupce statutárního orgánu:**

Mgr. Dagmar Maňasová

### **Zástupce ředitele školy:**

Mgr. Dagmar Maňasová

Bc. Marcela Valterová

### **Kontakt na zařízení:**

Štefánikova 957, Bojkovice, 687 71

tel.: 572 641 223

e-mail: [zsstefanikova@zsstefanikova.cz](mailto:zsstefanikova@zsstefanikova.cz)

web: [www.zsstefanikova.cz](http://www.zsstefanikova.cz)

Datum zřízení: **25. 6. 1964**

Datum zařazení do sítě: **24. 5. 1996**

Poslední aktualizace v síti: **3. 6. 2024, čj. MŠMT – 7859/2024-5**

Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Součástí školy je základní škola s třídami speciální školy s celkovou kapacitou 44 žáků.

## **Školská rada**

Zřízena k 1. 1. 2015.

Členové školské rady při Základní škole, jejíž činnost vykonává Základní škola Bojkovice, Štefánikova 957 jsou:

**Předsedkyně:** Mgr. Dagmar Maňasová

**Členové:** PaedDr. Ladislava Kolouchová  
paní Ivana Hradská

### **Složení školské rady Základní školy Bojkovice, Štefánikova 957**

**Jméno a příjmení, titul:** Dagmar Maňasová, Mgr. – za pedagogy školy, předsedkyně ŠR

**Zaměstnání:** učitelka, výchovný poradce Základní škola Bojkovice, Štefánikova 957

**Adresa trvalého pobytu:** Pitín 335, 687 72

**Telefon:** 723 490 879

**e-mail:** [dagmarmanasova@tiscali.cz](mailto:dagmarmanasova@tiscali.cz)

**Jméno a příjmení, titul:** Ladislava Kolouchová, PaedDr. – za zřizovatele

**Zaměstnání:** zástupce ředitele Církevní střední škola pedagogická a sociální Bojkovice

**Adresa trvalého pobytu:** ulice 3. května 1278, Vizovice, 763 12

**Telefon:** 602 777 016

**e-mail:** [ladenka.beruska@seznam.cz](mailto:ladenka.beruska@seznam.cz)

**Jméno a příjmení, titul:** Ivana Hradská – za rodiče

**Zaměstnání:** technický pracovník, ÚJV rež as., Energoprojekt Praha – pobočka Uherský Brod

**Adresa trvalého pobytu:** Záhorovice 299, 687 35

**Telefon:** 605 470 867

**e-mail:** [iva.h@razdava.cz](mailto:iva.h@razdava.cz)

### **Ve školním roce 2023-2024 proběhly tyto schůzky nově zvolené Školské rady**

#### **Členové Školské rady:**

Za pedagogy: Mgr. Dagmar Maňasová – předsedkyně

Za zřizovatele Zlínského kraje: PaedDr. Ladislava Kolouchová

Za rodiče žáků: Ivana Hradská

**Ve školním roce 2023-2024 proběhly tyto schůzky školské rady:**

**Členové školské rady:**

Za pedagogy: Mgr. Dagmar Maňasová, předsedkyně

Za zřizovatele Zlínského kraje: PaedDr. Ladislava Kolouchová

Za rodiče žáků: Ivana Hradská

**1. Schůzka školské rady se konala 28. 8. 2023**

Členové školské rady schválili:

- program školské rady
- výroční zprávu školy
- nový vzdělávací program ZŠS – Díl I. a II. (inovaci)

Členové ŠR vzali na vědomí:

- změny v počtu žáků
- úprava v počtu žáků v 5. a 6. vyučovacích hodinách
- kontaktní schůzku členů komise pro volbu ředitele školy re-konkurz – Mgr. Maňasová  
Dagmar, Hradská Ivana
- posílení pedagogického sboru o dva pedagogy
- rozšíření školní družiny o jedno oddělení

**2. Schůzka školské rady se konala 29. 1. 2024**

Členové školské rady schválili:

- program školské rady
- školní řád jeho úpravy dle změn MŠMT

Členové školské rady vzali na vědomí:

- změny v počtu žáků z 31 na 33
- od 1. 2. 2024, přestoupil jeden žák na ZŠ a MŠ Palackého Uherské Hradiště
- konečný stav žáků 32
- volby nové školské rady
- kontaktní schůzka červen 2024 - nová školská rada (svolává ředitelka školy)

## B) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku

1. 79-01-C/01 Základní škola
2. 79-01-B/01 Základní škola speciální

Součásti školy	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na třídu		Přepočtený počet ped. prac.		Počet žáků na ped. prac. (přepočtený)	
	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24
Základní škola a speciální třída	5	5	32	32	6,4	6,4	12,57	13,51	2,5	2,4

Průměrný přepočtený stav: učitelé..... 7,2727  
asistenti..... 4,9722  
vychovatelé... 1,2696

**Rozdělení tříd:** I. třída (1., 2., 3., 5. ročník – ZŠ) 10 žáků

II. třída (2., 3., 5., 10. ročník spec.) 5 žáků

III. třída (6., 7. ročník ZŠ) 4 žáci (kód NFN)

IV. třída (6., 8., 9. ročník ZŠ) 6 žáků

V. třída (5., 7., 8., 9., 10. ročník spec.) 7 žáků

**Rada Zlínského kraje na 7. zasedání ze dne 11. 3. 2024 schválila zřízení tříd přípravného stupně základní školy speciální, a to od 1. 9. 2024.**

## Školní družina

Školní družina byla otevřena v mimořádném termínu, s účinností od 1. 9. 2018 a do školního rejstříku se zapsala ke dni 26. 7. 2018 pod č. j. 47 746/2018-3. Nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení školní družina bylo doposud 16.

**V mimořádném termínu jsem požádala Zlínský kraj o navýšení kapacity školní družiny ze stávajícího počtu 16 na 22 účastníků. Žádosti Zlínský kraj vyhověl a s účinností od 1. 9. 2023 se do školského rejstříku zapisuje nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení školní družina 22.**

IZO školní družiny: 181 099 039.

Provozní doba odpolední školní družiny začínala v **11.40** a končila v **15.00**, vychovatelky mají úvazek 2,0543. Od 12. dubna 2021 byl na základě žádostí zákonných zástupců zřízen provoz ranní školní družiny, v čase od **6.45** do **7.45** hodin.

Školní družina je tedy rozdělena na ranní a odpolední provoz. Do školní družiny je zapsáno celkem 22 dětí – 9 dívek a 13 chlapců, z toho 10 žáků ze základních tříd a 12 ze speciálních. Tento stav zůstal do konce školního roku neměnný. Ranní družinu navštěvuje také 22 dětí.

V odpolední družině vykonávaly odbornou pedagogickou praxi studentky z Církevní školy pedagogické a sociální Bojkovice. Byly to žákyně 1., 2., a 3. ročníku, obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika.

*„Podle osnov se program školní družiny dělí na odpočinek – relaxační činnost, řízenou – zájmovou činnost, přípravu na vyučování a volné hry. V relaxační části využíváme především relaxační místnost s kuličkami a hudbou, kde si děti odpočinou. Čteme si zde pohádky a povídáme si.“*

*„Řízená činnost je zaměřena především na výtvarnou tvorbu – práce s papírem, lepidlem, různorodými materiály. Do řízené činnosti spadají také sportovní hry a aktivity. V teplých dnech trávíme především čas venku, na školním dvorku, kde si děti hrají kolektivní hry a jsou tak na čerstvém vzduchu. V hudební tvorbě využíváme kytaru, zpěv apod.“*

*„V rámci měsíčního plánu se zaměřujeme zejména na témata, která jsou obsažena ve Školním vzdělávacím plánu – osobní hygiena, třídění odpadu, chování k přírodě, dopravní výchova, zvyky a tradice, kalendářní svátky apod.“*

*„Využíváme všech prostor školy – tělocvičnu, relaxační místnost, školní dvůr, školní políčko, počítačovou učebnu, třídu s interaktivní tabulí, kuchyňku, výtvarný ateliér, chodíme na procházky po okolí Bojkovic.“*

*„Účastníme se také různých soutěží – např. výtvarných, výstava v místní knihovně apod.“*

## Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	školní rok 2023/2024	
	v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program „Škola pro život“ pro spec. školy I. Díl	2., 3., 5., 7., 8., 9., 10.	11
Školní vzdělávací program „Škola pro život“ pro spec. školy II. Díl	9.	1
ŠVP pro ZV	1., 2., 3., 5., 6., 7., 8., 9.	20

## Rozpis jednotlivých typů škol a zařízení v subjektech

Ve školním roce 2023/2024 byli žáci vyučováni v pěti třídách. Ve třech třídách byli vzděláváni žáci podle vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro život“ č. j. ZŠŠ 79/2022 minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů.

Ve dvou třídách probíhalo vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělávání základní škola speciální ŠVP ZŠŠ DÍL I – Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením ŠVP ZŠŠ „Škola pro život“ č. j. ZŠŠ 45/2023 a dle ŠVP ZŠŠ DÍL II – Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami ŠVP ZŠŠ „Škola pro život“ č. j. ZŠŠ 46/2023.

## C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2023 / 2024	
	počet fyzických osob	přepočtení
Učitelé	8	7,2727
Asistenti pedagoga	6	4,9722
Vychovatelé	3	1,2696
celkem	14	13,5145

Všechny tři vychovatelky pracovaly souběžně jako asistentky pedagoga. Proto je celkový počet pedagogických pracovníků 14.

**Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024:**

Ped. pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	poznámka
1	Ředitelka	1,00	Speciální pedagogika	DŠ
2	Učitelka	1,00	Spec. ped. - psychopedie	DM
3	Učitelka	1,00	Speciální pedagogika	KŠ
4	Učitelka	1,00	Speciální pedagogika	VU
5	Učitelka	1,00	Speciální pedagogika	MP
6	Učitel	1,00	Speciální pedagogika	AP
7	Učitelka	1,00	Speciální pedagogika – studující speciální pedagogiku	BM
8	Učitelka	0,2727	Speciální pedagogika	MG
9	Asistent pedagoga	1,00	Kurz pro asistenta pedagoga	PJ
10	Asistent pedagoga	1,00	Vychovatelství Kurz pro asistenta pedagoga	MK
11	Asistent pedagoga	0,8680	Konzervatoř v Kroměříži, DIS. Pedagog volného času	VP
12	Asistent pedagoga	0,8889	Tělesná výchova a sport – regenerace a výživa sportu, Bc. Kurz pro asistenta pedagoga	MR
13	Asistent pedagoga	0,5556	Ekonomika a management, Bc. Kurz pro asistenta pedagoga Pedagog volného času	MV
14	Asistent pedagoga	0,6597	Pedagog volného času Kurz pro asistenta pedagoga	JT
15	Vychovatelka	0,6000	Ekonomika a management, Bc. Kurz pro asistenta pedagoga Pedagog volného času	MV
16	Vychovatelka	0,2232	Konzervatoř v Kroměříži, Dis. Pedagog volného času	VP
17	Vychovatelka	0,4464	Pedagog volného času Kurz pro asistenta pedagoga	JT



**Požadovaná kvalifikace a stupeň vzdělání učitelů:**

	Školní rok 2023/2024
Požadované vzdělání v %	100

**Stupeň vzdělání:**

Pracovní tým učitelů dosahuje na škole magisterské vzdělání v počtu 6 a jedna paní učitelka pokračuje v navazujícím studiu Magisterském. Další paní učitelka má vzdělání Bakalářské v oboru Speciální pedagogika, ale je zde pouze jako zástup za rodičovskou dovolenou. **Všichni učitelé mají vzdělání v oblasti speciální pedagogiky.**

**Nepedagogičtí pracovníci:**

	Školní rok 2022/2023	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	4	2,0875

Počet nepedagogických pracovníků zůstává beze změn.

**D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy pro školní rok 2024 /2025.**

Zápis se konal 16. dubna 2024. Byli zapsáni celkem 4 žáci na základě doporučení ŠPZ SPC a na základě žádosti rodičů. Ze zapsaných žáků dostal jeden chlapec odklad povinné školní docházky.

## E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 1) Počet zařazených žáků pro školní rok 2023/2024:

	ZŠ	Speciální třída	celkem
Zařazení do 1. roč.	1	0	1
Zařazení do jiného	3	0	3
Přeřazení do Školní vzdělávacího programu „Škola pro život“ pro spec. školy Díl I.	1	1	1
Přeřazení do Školního vzdělávacího programu „Škola pro život pro spec. školy Díl II.	0	0	0

**Počet žáků:** v září 2023: **31**

v listopadu 2023: **33**

v lednu 2024: **33**

**v červnu 2024: 32**

V průběhu školního roku 2023/2024 byl jeden žák a jedna žákyně naší školy (DD Bojkovice) přeřazeni do jiného dětského domova a tím pádem i přeřazeni na jinou spádovou školu. Dva sourozenci, žáci naší školy, se přestěhovali do jiného města na konci měsíce 2024.

### 2) Absolventi přijatí ke studiu ve středních školách ve školním roce 2023/2024:

SOU/ SOŠ		dívky		chlapci	
přihlášeno	přijato	přihlášeny	přijaty	přihlášení	přijati
2	2	1	1	1	1

### Umístění vycházejících žáků ve školním roce 2023/24

#### Střední odborné učiliště Uherský Brod – SŠ řemesel a chovatelství

Svat. Čecha 1110

688 01 Uherský Brod

#### ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Potravinářské práce. Střední odborné vzdělání s výučním listem – **přijati 2 žáci.**

**KÓD OBORU**

29-51-E/02

**DÉLKA STUDIA**

2 roky. Závěrečná zkouška

**Školu ukončili 4 žáci, 2 byli přijati (viz výše).****1 žák** zůstává na žádost rodičů se základním vzdělání v domácí péči.**1 žák** zůstává na žádost rodičů v domácí péči, kdy nedokončil ani základy vzdělání.**3) Výsledky vzdělávání****I. stupeň základní školy**

Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
9	1	0

**II. stupeň základní školy**

Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
10	0	0

**III. speciální třídy**

Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
9	3	0

## F) Údaje o prevenci rizikového chování

### AKCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024:

<b>Září</b>	
<b>Akce pořádané školou</b>	<b>Keramikování ve škole.</b>
<b>Mimoškolní akce</b>	<p><b>14. ročník krajská olympiáda speciálních škol v atletice</b> – žáci prvního a druhého stupně se zúčastnili atletických disciplín tří (hod kriketovým míčkem, skok do dálky, a běh) a přivezli si medaile.</p> <p><b>Výstava v Muzeu JAK Uherský Brod „Život na Nilu“</b> – žáci 2. stupně.</p> <p><b>Den otevřených dveří na rehabilitační ambulanci Městské nemocnice Uherský Brod.</b></p> <p><b>Drakiáda</b> – akce pořádaná studenty Církevní střední školy pedagogické a sociální Bojkovice, pouštění draků na nedaleké louce Na vyhlídce s bohatým programem a zpíváním o podzimu.</p> <p><b>Den otevřených dveří na hasičské zbrojnici v Bojkovicích</b> ve spolupráci s PČR Bojkovice. Prohlídka hasičské zbrojnice, program pro žáky 1. stupně.</p> <p><b>Projektový den Mazálkova vyhlídka</b> – celodenní podzimní procházka přírodou s pestrým programem.</p>
<b>Říjen</b>	
<b>Akce pořádané školou</b>	<p><b>Badmintonový turnaj</b> – sportovní soutěž pro žáky všech ročníků.</p> <p><b>Halloween</b> – akce školy. Aktivity na téma dýně a vše s ní spojeno – vaření a pečení, dlabání dýní, dýně z nejrůznějších materiálů, povídání, básničky a příběhy.</p> <p><b>Oslava 18. narozenin</b> žáků naší školy.</p> <p><b>Preventivní program „Náš emoční systém“</b> pro žáky 1. stupně – Sociálně pedagogická poradna Zlín Jarmila Pavlíčková.</p>
<b>Mimoškolní akce</b>	<p><b>Pohádkové listy z televize věž</b> – představení pro děti 1.stupně na Kulturním domě v Bojkovicích.</p> <p><b>Keramikování</b> – na Domu dětí a mládeže v Bojkovicích – žáci si pod vedením vychovatelek vyrobili vánoční svícny.</p> <p><b>Hipoterapie</b> – kurzy hipoterapie pro žáky naší školy.</p>

	<b>Dopravní hřiště</b> – dopravní výchova pro žáky 3., 4. ročníků a speciální třídy. Osvojení si dopravních pravidel.
--	---

<b>Listopad</b>	
<b>Akce pořádané školou</b>	<p><b>Program „Zdravá 5“</b> – edukační program zdravé výživy, pět didaktických námětů na podporu zdravé výživy.</p> <p><b>Jsem laskavec</b> – konání laskavých skutků v okolí, projekt Nadace Karla Janečky.</p> <p><b>Bubnovačka 2023</b> – „Bubnujte s námi, aby bylo děti slyšet“ – celostátní projekt zaměřený na ochranu dětí před násilím v rodině.</p>
<b>Mimoškolní akce</b>	<p><b>„Expedice Zlínská zrcadla“</b> – program pro žáky se SVP.</p> <p><b>Keramikování</b> – na Domu dětí a mládeže v Bojkovicích – žáci si pod vedením vychovatelek.</p> <p><b>Exkurze SOU Valašské Klobouky pro žáky 8. a 9. tříd</b> – nabídka studijních oborů.</p> <p><b>Předvádění řemesel</b> – návštěva muzea Bojkovska. Program pro žáky 1. stupně.</p>

<b>Prosinec</b>	
<b>Akce pořádané školou</b>	<p><b>Projekce vánoční pohádky „Grinch.“</b></p> <p><b>Vánoční tvoření</b> – dopolední tvoření pro žáky naší školy. Děti vyrábějí vánoční ozdoby a přání na pěti stanovištích v budově školy.</p> <p><b>Mikulášská družina</b> – vybraní žáci školy chodili jako mikulášská družina do MŠ, na náměstí Bojkovic.</p>
<b>Mimoškolní akce</b>	<p><b>Návštěva výstavy v Uherském Brodě „Vánoce s Josefem Ladou“</b> – výstava obrázků a betléma Josefa Lady.</p> <p><b>Divadelní představení „Lesní království“</b> – pohádkové divadlo pro děti 1. stupně na kulturním domě v Bojkovicích.</p> <p><b>Rozsvěcování vánočního stromu</b> – ve spolupráci s městem Bojkovice a ZŠ TGM Bojkovice – prezentace pracovních a keramických výrobků.</p>

<b>Leden</b>	
<b>Akce pořádané školou</b>	<p><b>„Preventivní program – krajské pedagogicko – psychologické poradny a ZDVPP Zlín na téma „Naše třída“ – zlepšení vztahů ve třídě Mgr. Plačka.</b></p> <p><b>Bruslení na městském kluzišti v Bojkovicích</b></p> <p><b>Zimní sporty a radovánky na sněhu – koulování, sáňkování, bobování, vycházky zimní přírodou.</b></p> <p><b>Institut zdraví s úsměvem – dentální hygiena, péče o chrup. Program pro žáky 1. stupně a speciálních tříd.</b></p>

<b>Únor</b>	
<b>Akce pořádané školou</b>	<p><b>Karneval ve škole.</b></p> <p><b>Oslava 18. narozenin.</b></p> <p><b>Projektový den – školní keramikování, glazování.</b></p> <p><b>Institut zdraví s úsměvem – cvičení. Program pro žáky 1. stupně a speciálních tříd.</b></p> <p><b>Den otevřených dveří – prohlídka budovy školy pro rodinný příslušníky a hosty.</b></p>
<b>Mimoškolní akce</b>	<p><b>Barvení velikonočních vajíček – žáci si pod vedením vychovatelek z Domu dětí a mládeže v Bojkovicích nabarvili polystyrénová vajíčka, která byla pověšena na náměstí v Bojkovicích.</b></p> <p><b>Zahájení výuky plavání – byla zahájena výuka plavání, která probíhala každý pátek po dobu 2. pololetí.</b></p>

<b>Březen</b>	
<b>Akce pořádané školou</b>	<p><b>Jógové dopoledne – relaxační a dechová cvičení s příběhem pod vedením paní učitelky Marcely Valterové.</b></p> <p><b>Keramikování ve škole – velikonoční motivy.</b></p> <p><b>Projektový den – vycházky do jarní přírody.</b></p>

	<p><b>Ponožkový den</b> – na každou nožku si navlékni jinou ponožku – den Downova syndromu.</p> <p><b>Workshop</b> – pletení pomlázek s panem Kolaříkem.</p>
<b>Mimoškolní akce</b>	<p><b>Měsíc knih</b> – beseda v Městské knihovně Bojkovice. Prezentace knih žáků naší školy v rámci školního programu „Čteme pro radost.“</p>

<b>Duben</b>	
<b>Akce pořádané školou</b>	<p><b>Zápis do první třídy</b> – při zápisu byla zapsaná jedna nová žákyně.</p> <p><b>Institut zdraví s úsměvem – zdravé zoubky.</b> Program pro žáky 1. stupně a speciálních tříd.</p>
<b>Mimoškolní akce</b>	<p><b>Uklidme Česko</b> – úklid okolí školy a Bojkovic.</p> <p><b>XIX. ročník plaveckého setkání handicapovaných žáků Zlínského kraje</b> – naši žáci přivezli 14 medailí.</p> <p><b>EDUbus</b> – školní vzdělávací projekt, mobilní polytechnická laboratoř pro školy.</p> <p><b>Jarní procházka</b> – dopolední procházka spojená s bojovkou a opékáním u rybníku rodiny Pláškové v Rudicích. Odtud směr k Šumickým jezerům.</p> <p><b>Dopravní hřiště</b> – dopravní výchova pro žáky 3., 4. ročníků a speciální třídy. Osvojení si dopravních pravidel.</p> <p><b>Projekt „Zdravý úsměv“</b> – další část projektu péče o chrup. Pro žáky 1. stupně.</p>

<b>Květen</b>	
<b>Akce pořádané školou</b>	<p><b>3. ročník přátelského fotbalového utkání</b> s žáky ZŠ a MŠ Uherské Hradiště, Palackého náměstí o putovní pohár – akce se konala v Bojkovicích, žáci Uherského Hradiště obhájili vítězství z minulého roku. Dívky naší školy si připravili vystoupení.</p> <p><b>Den otevřených dveří</b> – seznámení veřejnosti s prostorami a zaměstnanci školy.</p> <p><b>Beseda s policistou nrap. Milanem Jurčou</b> – na téma ochrana a prevence před kyberšikanou, návykovými látkami. Výběr vhodných volnočasových aktivit.</p>

	<p><b>Institut zdraví s úsměvem – fyzioterapie.</b> Program pro žáky 1. stupně a speciálních tříd.</p> <p><b>Lihneme ve školce</b> – umělá líheň a pozorování líhnutí 5 kuřátek. Následná péče o narozená kuřátka. Pohádkový ilustrovaný příběh o zrození, vývoji a líhnutí kuřátek.</p>
<b>Mimoškolní akce</b>	<p><b>Hipoterapie</b> – kurzy hipoterapie pro žáky naší školy.</p> <p><b>Plavecké dopoledne v CPA Delfín v Uherském Brodě</b> – hry a soutěže ve vodě.</p> <p><b>Den otevřených dveří na DD Bojkovice</b> – prohlídka prostorů a bydlení dětí z dětského domova.</p>

<b>Červen</b>	
<b>Akce pořádané školou</b>	<p><b>Mezinárodní den dětí</b> – zábavné dopoledne na školní zahradě plné her, písniček a zábavy.</p> <p><b>Cvičný požární poplach</b> – nácvik evakuace osob z budovy školy v případě požáru.</p> <p><b>Hrad Buchlov</b> – školní výlet.</p> <p><b>Spaní ve škole</b> – přespání dětí v tělocvičně ve škole a stezka odvahy.</p> <p><b>Třídní výlety</b> – do Záhorovic na mysliveckou chatu s opékáním. Cyklistický a koloběžkový výlet do Záhorovic s opékáním. Turistický výlet do obce Komňa a k zřícenině hradu Zuvačov.</p> <p><b>Výročí 60. let založení školy</b> – prohlídka prostor školy pro pozvané hosty, bývalé žáky a rodinné příslušníky.</p>
<b>Mimoškolní akce</b>	<p><b>Plavecké dopoledne v CPA Delfín v Uherském Brodě</b> – atrakce a hry ve vodě.</p> <p><b>Plavání v Eurocampu Bojkovice</b> – hry, soutěže, závody.</p> <p><b>Pohádkové náměstí</b> – akce pro žáky 1. stupně pořádaná studentkami Církevní střední školy pedagogické a sociální Bojkovice</p>



## Vyhodnocení akcí:

Akce jsme plánovali rovnoměrně na obě pololetí. Plánování akcí zaměřujeme především tak, abychom žákům nabídli možnosti, jak se dá plnohodnotně trávit volný čas a podněcujeme je především k zdravému, ekologickému životnímu stylu. Akce zaměřujeme také tematicky. Tento rok jsme se snažili zaměřit na pozitivní vztah k přírodě se sportovními a pohybovými aktivitami. V rámci naukových předmětů jsme realizovali procházky do přírody. Zúčastnili jsme se sportovních soutěží v atletice, plavání a ve fotbale. V rámci třídních výletů jsme spojili sportovní aktivity s pobytem v lese. Cvičení dětské jógy zaměřené na správné dýchání, protažení, správné držení těla a relaxaci realizujeme venku. Nově jsme v tomto školním roce založili školní knihovnu. Zde si žáci školy mohou zapůjčit knihy všech různých žánrů.

I v tomto roce jsme zařadili keramikování, děti opět nacvičily divadelní představení. Připravili jsme besedy s odborníky, soutěže apod. Naší snahou je spolupracovat s institucemi, které se podílejí na vzdělávání dětí. V rámci pracovních činností jsme zařadili přípravy nejrůznějších pokrmů ze surovin dodávané potravinovou bankou. Preventivní programy jsme zaměřili na zdravé vztahy a prevenci proti návykovým látkám a hrozbami kyberšikany. V letošním roce velmi vydařené akce byl 3. ročník přátelského fotbalového utkání, jarní procházka a návštěva hradu Buchlov.

Dne 15. 5. 2024 jsme se zúčastnili **Českého dne proti rakovině**. Organizátorem akce je Arcadia Praha. Pořadatelem samotné akce je Liga proti rakovině Praha. Kytičky jsme tento rok prodávali na půdě školy. Za nabízené kvítky měsíčku lékařského se podařilo získat prostředky na boj proti rakovině. Tematické zaměření letošní sbírky je prevence nádorových onemocnění prsu. Všem patří za příspěvek a za uskutečnění akce velké díky.

Dále jsme pro velkou oblibu žáků opět zařadili **kurzy hipoterapie**, kdy si žáci prohlubují vztah ke koním a osvojují si pravidla správné péče o tato ušlechtilá zvířata. V letošním roce se ve stájích v Krhově narodilo pět hříbat. To bylo pro hlavně pro mladší žáky velkým zážitkem a názornost péče kobyly o své hříbě.

Jakákoli akce našim žákům pomáhá k socializaci, přípravě na budoucí život i povolání. Do dalších školních let bychom chtěli zrealizovat více besed s odborníky napříč různými oblastmi života, a také zpřístupnit dětem různorodé terapie jak už canisterapie, tak i hipoterapie.

### **Prevence v učebních plánech:**

V tematických plánech je prevence v nižších ročnících zakomponována především do předmětů Prvouka, Vlastivěda, Přírodověda a Věcné učení. Ve vyšších ročnících zejména v Občanské výchově, Výchově ke zdraví a Chemii. Snažíme se výchovné a vzdělávací články z oblasti prevence zařazovat do hodin Českého jazyka, Čtení a Literární výchovy, případně do dalších předmětů a podporovat mezipředmětové vztahy.

### **Práce s žáky:**

Žáci pravidelně dostávají dotazníky týkající se prevence užívání návykových látek, pohlavně přenosných chorob, rizikového trávení volného času a o prevenci vzniku civilizačních onemocnění. Ve spolupráci s třídními učiteli zjišťujeme klima ve třídách.

Pokud má žák jakýkoli problém, kontaktuje svého učitele, asistenta pedagoga nebo výchovného poradce. Osobní kontakt se žáky i rodiči je bezproblémový.

V letošním školním roce jsme bohužel řešili několik vážných porušení školního řádu. Byly uděleny dvě dvojky z chování, důtka výchovné poradkyně, ředitelky školy a třídního učitele.

#### **Zájmové činnosti při škole:**

Doučování z matematiky – Mgr. Adam Poncza

Divadelní spolek NENUDA – Mgr. Dagmar Maňasová

Školní knihovna – Mgr. Veronika Urbánková

#### **Nástěnky:**

Celoškolní nástěnka u hlavního vchodu (vedle ředitelny), reflektuje měsíční tematické plány, obsahuje kontakty na krizové linky pro žáky i rodiče, webové stránky týkající se prevence, jméno a konzultační hodiny metodika prevence a výchovného poradce.

#### **KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ 2023/2024:**

Během školního roku 2023/2024 bylo s žáky osmých a devátých ročníků uskutečněno 5 hodin zaměřených na kariérové poradenství. Zmiňované hodiny byly realizovány v rámci výuky ve vyučovacích předmětech. První setkání byla zaměřena na navození důvěrného prostředí mezi spolužáky a na domluvě pravidel skupiny. Během dalších setkání jsme se zaměřovali na sebepoznání, na naše silné a slabé stránky, na vlastnosti, které máme, které bychom chtěli mít, a od kterých bychom se chtěli oprostít. Snažili jsme si uvědomit, pro jaká povolání jsou tyto vlastnosti důležité a jak je můžeme využít v praxi. Rovněž jsme si vyplnili pracovní list – Můj úspěch, kde jsme se zaměřili na určitou událost, kterou vnímáme jako náš úspěch, jaké kroky jsme k tomu podnikli a jaké znalosti a dovednosti jsme k dosažení úspěchu potřebovali. Dále jsme se zaměřili na naše silné ale i slabé stránky, které nám dopomohli ke zdůvodnění si vhodného povolání pro budoucí život.

Ve školním roce 2023/2024 ukončili základní vzdělávání 2 žáci (z toho 2 chlapci), se základy vzdělání 1 žákyně, dále 1 žák nedokončil ani základy vzdělání.

## VÝTVARNÉ SOUTĚŽE 2023/2024:

Zaměřujeme se celkově jako škola na výtvarnou oblast a zúčastňujeme se spousty výtvarných soutěží.

- 29. ročník celostátní výtvarné soutěže RADOST Kolín: Obrázek s halloweenskou tematikou  
Účast: 5 výtvarných prací – kresba, malba, koláž – Strašidla.  
Vyhodnocení: Poděkování za účast v přehlídce výtvarných prací.
  
- Celostátní literárně historická a výtvarná soutěž vyhlášená MŠMT: Komenský a my  
Účast: 2 výtvarná díla – malba, 1 společná práce: Najdi srdce
  
- Výtvarná soutěž Městské knihovny v Bojkovicích: Pod hladinou  
Účast: 11 výtvarných děl: malba, koláže. 1 vodník.  
Vyhodnocení: Výstava v knihovně – 1 výherce
  
- Výtvarná, literární a řemeslná soutěž, Gymnázium Rožnov p. Radhoštěm: Kulturní dědictví  
Účast: 2 výtvarná díla – malba

## Hodnocení plánu výchovného poradce 2023/2024

Plán akcí výchovného poradce byl sestaven na jednotlivá období a měsíční harmonogram. Aktivity žáků, učitelů a VP jsou zahrnuty v plánu VP a včleněny do celoročního plánu akcí školy. Realizace jednotlivých činností je stanovena i způsob realizace je chronologicky zaznamenán v deníku VP. Plán VP je dán vyhláškou, a to zabezpečením kariérového poradenství pro žáky i rodiče, vyhledáváním a orientačním šetřením žáků vyžadující zvláštní péči, zajišťovat kontrolní, průběžná, vstupní i závěrečná vyšetření SPC, SVP, zprostředkování dokladů pro učitele, rodiče i vyšetřující organizace, metodická a informační činnost, účast na dalším vzdělávání, spolupráce s ostat. organizacemi a metodikem prevence.

Mimo celoroční plán byly provedeny tyto aktivity, vyšetření, individuální a skupinové pohovory, šetření problémového chování, profesní a kariérové poradenství, spolupráce s rodiči ad.

### Září

- Doplnění individuálních plánů
- Konzultační hodiny pro žáky i rodiče, úterý: 10:45-11:45  
+ dle potřeby žáků a rodičů
- Konzultace SPC Lazy Zlín-tabulka, vyšetření (kontrolní) 11x
- Konzultace SPC Středová Zlín – tabulka, vyšetření (kontrolní) 10x
- Profesní vyšetření vycházejících žáků 3x
- Konzultace s rodiči 4x + 2x prodloužení školní docházky – SPC Středová
- Jednání s žáky – individuální pohovor (chování) 2x
- Nevhodné chování ve škole – Školní řád – noví žáci

### Říjen

- Vyplnění žádostí o hodnocení vycházejících žáků, SPC Lazy Zlín, SPC Středová Zlín
- Tvorba individuálních plánů a individuálního výchovného plánu 1x
- Individuální pohovor s žáky 6x, nevhodné chování ve škole, jídelně – problémový žák
- Profesní test, orientace v povolání. Prostředí, vybavení, pracovní prostředky, ...
- Finanční gramotnost
- Exkurze SOU Val Klobouky, SOU Uh. Brod (žáci a rodiče)
- Burza škol – práce na PC a interaktivním displeji 8. a 9. ročník

### Listopad

- Profesní vzdělávání – dotazník, nástěnka, finanční gramotnost 9. ročník
- Konzultace s rodiči vycházejících žáků – kariérové poradenství
- Žádost o přešetření žáka – neprospěch, SPC Mostní Zlín
- Konzultace s rodiči 3x – vycházející žáci
- Spolupráce s organizacemi – SOŠ Uh. Brod, Valašské Klobouky, CSOŠ Bojkovice-praxe ve škole
- Vyšetření 2 žáků – SPC Zlín Mostní
- Dny otevřených dveří pro rodiče a žáky
- Pohovory s rodiči vycházejících žáků (nové přihlášky)

- Individuální pohovor s rodiči (pokračování ve studiu)
- Pohovor se třemi žáky – chování
- Profesní test, jednání s SPC Středová, Zlín (další vzdělávání 3 žáků)

#### **Leden**

- Jaké mám kapesné (práce s financemi)
- Zpráva školy – neprospěch žáka (vyšetření bez změny, rodič žádá o nové vyšetření a ponížení nároků) – lehčí vzdělávací program
- Zprávy pro SPC Středová Zlín, telefonická domluva nová žákyně
- Konzultace s rodiči vycházejících žáků (profesní vyšetření, přihláška, lékařská zpráva – postup odeslání (1x rodič i žák nechtějí pokračovat ve vzdělávání)
- Řešení konfliktu s problémovým žákem i otcem
- Vyšetření 2 žáků – SPC Středová Zlín, pochvala škole

#### **Únor**

- Příprava vycházejících žáků na přijímací pohovory na OU, SOU, výstupní hodnocení pro SPC Zlín-Lazy, SPC Středová Zlín
- Zprávy, hodnocení PO (SPC Lazy Zlín, Zlín Středová)
- Individuální pohovory – konflikt žáků (vulgárnosti – problémový žák)
- Neúnosné chování autisty, řešeno s rodiči i SPC – postup, vyšetření pedopsychiatrem, jednotný postup
- odeslání přihlášek na SOU Uherský Brod 2x

#### **Březen**

- Zprávy, hodnocení PO (podpůrných opatření)
- Pohovor s kolektivem
- Jaký jsem (kladné a záporné vlastnosti – test)
- Absence, plán postupu – omluvenky dle Školního řádu, upozornění rodičům
- Jednání s rodiči 2x
- Školení výchovného poradce – SPC Zlín Lazy, závěry

#### **Duben**

- Novinky ze speciální pedagogiky
- Individuální pohovor (adaptační období nových žáků)
- Konzultace s rodiči a vedením Dětského domova Bojkovice
- Návštěva SPC Mostní Zlín (vyšetření 3 žáků)

#### **Květen**

- Úřad práce (formuláře, Evidence)
- Přijetí žáků na SOU (kódy, vyhledávání na PC, informace rodičům)
- Řešení případu nepřijetí žákyně - rodič nekomunikuje
- Beseda s Policií ČR
- Žádost o zprostředkování zaměstnání

- Evaluace (Jak se cítím ve škole)
- Vyhledávání pracovních příležitostí (inzerce, volná pracovní místa v regionu)

#### **Červen:**

- Konzultace s SPC Lazy, SPC Mostní Zlín – Vyhodnocení podpůrných opatření, individuálních vzdělávacích plánů a další vyšetření
- Konzultace s vedením Dětského domova Bojkovice – psychologické vyšetření 2 žáků
- Konzultace s SPC Středová Zlín (vyhodnocení PO, IVP)
- Vyhledávání pracovních příležitostí – nutná kvalifikace, ohodnocení profese
- Doporučení na prázdniny (sám doma)

Cílem výchovného poradce a ostatních pedagogů je i nadále vytvářet pro žáka příjemné radostné tvůrčí a vzdělávací prostředí. Důležitá jsou jasná pravidla, která budou nejen žáci dodržovat, ale dle svých rozumových možností se k pravidlům vyjadřovat, popř. je vytvářet. Snahou bude vést, i nadále, žáky k pochopení cílů výchovy a pravidel slušného chování. Potlačení nevhodného chování, jeho řešení a pochopení žáků, že škola a všichni pracovníci školy mají zájem na jejich výchově, vzdělání a slušném žití v budoucím životě.

Učitelé se opět zaměří na rozpoznání příčin nevhodných projevů a každý případ budou řešit individuálně včas a společně s ostatními pedagogy.

Včasné řešení nežádoucího chování, hlavně absencí, neomluvených hodin řešit s rodiči a důsledně jim vysvětlit, že omlouvání dětí je jejich povinnost.

Schránka důvěry nebyla žáky letos opět využita. Žáci jsou schopni svěřovat se s problémy přímo učitelům, výchovnému poradci nebo řediteli školy.

## **G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:**

**Školní rok 2023/2024**

### **Vzdělávání pedagogických pracovníků:**

**Studium speciální pedagogiky** – dálkové 4 semestrové, Slezská univerzita v Opavě, je účastníkem 1. ročníku ve školním roce 2023/2024. Paní učitelka pokračuje v navazujícím Magisterském studiu. /BM/

**Studium speciální pedagogiky** – Centrum celoživotního vzdělání, Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, je účastníkem 3. ročníku studia speciální pedagogiky ve školním roce 2023/2024. Studium úspěšně dokončil. /AP/

### **Studium českého znakového jazyka v rámci Online kurzu**

- Studium Tichý jazyk provozuje organizace Tichý svět – chráněné pracoviště a je ukončeno závěrečnou zkouškou. Paní učitelka již dokončila dva první moduly a nyní pokračuje ve třetím modulu. /BM/

**Setkání ředitelů škol a školských zařízení v Otrokovicích, aktuální informace ČSI, Kap III, IKAP II, informace z Odboru školství, mládeže a sportu Zlínského kraje - (2x ročně) /DŠ/**

**Školní metodik prevence** – setkávání školních metodiků prevence v Uherském Hradišti s krajským metodikem prevence v Uherském Hradišti (2x ročně). /MP/

**Výchovný poradce** – setkání výchovných poradců Zlín Lazy. /DM/

**Setkání vedoucích pracovníků v rámci projektu MAP II Uherský Brod v Uherském Brodě /DŠ/**  
Aktuální informace v oblasti školství od zástupců odboru školství, mládeže a sportu KÚZK.

**Setkání pro zástupce zapojených škol K31-91-23-241 PEER TO PEER v rámci Projektu Rovných příležitostí z projektu Národního plánu obnovy** – setkání ředitelů školy se uskutečnilo v Základní škole v Bojkovicích, Štefánikova 957. Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním. /DŠ/

**Setkání pro zástupce zapojených škol K31-91-23-232-21 PEER TO PEER v rámci Projektu Rovných příležitostí z projektu Národního plánu obnovy** – setkání ředitelů školy se uskutečnilo v místě NPI ČR Zlín, Potoky 267. Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním. /DŠ/

**Setkání pro zástupce zapojených škol PEER TO PEER v rámci Projektu Rovných příležitostí z projektu Národního plánu obnovy** – Setkání ředitelů školy se uskutečnilo v místě ZŠ, MŠ a PŠ Vsetín, Turkmenská 1216. Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním. /DŠ/

**Setkání pro zástupce zapojených škol A001-91-11-232-05 Workshop PEER TO PEER v rámci Projektu Rovných příležitostí z projektu Národního plánu obnovy** – Online seminář na téma Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním. Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním. /JT/

**Kulatý stůl pod záštitou manželky prezidenta republiky paní Evy Pavlové v Poslanecké sněmovně v Praze „Problematika vzdělání v socioekonomicky postižených regionech“** – přednášky, diskuse předních českých odborníků. /AP/

**Celodenní workshop na ZŠ Čtverka Uherský Brod na téma „Jak vyučovat sexuální výchovu“, pod záštitou organizace Konsent, Abakus.** /AP/

**Konference v Uherském Brodě na téma „Závislosti ve všech podobách“,** již 2. ročník, přednášky, celodenní seminář. /AP, KŠ/

**Pravidelné setkání „Kulatý stůl“ na Církevní střední škole pedagogické a sociální v Bojkovicích. Setkání ve čtvrtletních intervalech ohledně nastavení a organizací odborných praxí.** /DŠ, MV, DM/

**Jógový seminář pro pedagogické pracovníky ZŠ, „Jak pracovat s dětmi se SVP při využití jógy a netradičních pohybových aktivit“.** Celkem 4 semináře, absolvovali 3 pedagogičtí pracovníci školy. /MV, MP, MD/

**Workshop pro příspěvkové organizace Zlínského kraje k novinkám a dotazům z oblasti zpracování a ochrany osobních údajů GDPR ve Zlíně.** /MV/

**Konference Mosty spolupráce Zlín, Platforma Sborovna ve Zlíně, ve spolupráci se Sociálně pedagogickou poradnou Zlín, pilotní projekt.**

**Sdílení praxe ředitelů škol zřízených dle § 16 odst. 9 „Komunikace vedoucích pracovníků s pedagogy“, celodenní konference** /DŠ, DM/

**Setkání s pracovníky SVP HELP v Uherském Brodě – práce s Balintovskými skupinami, přiblížení role SVP, navázání spolupráce, zúčastnili se 2 pedagogové** /MP, AP/



**Kurz první pomoci u dětí I.ve Starém Městě – kurz u PhDr. Mgr. Radima Křiváka, BBA po absolvování kurzu zkouška se získáním závěrečného certifikátu. /MV/**

**Všichni pedagogičtí pracovníci – školení k používání nového interaktivního displeje a nových vzdělávacích programů.**

**Všichni pedagogičtí pracovníci – školení k aplikaci nových robotů v předmětu Informatika.**

**Vzdělávání nepedagogických pracovníků:**

<b>27.10.2023</b>	<b>webinář Nový zákon o účetnictví účetní 2299,-</b>
<b>20.11.2023</b>	<b>webinář FKSP účetní 1390,-</b>
<b>30.11.2023</b>	<b>webinář Novelizace spisové služby účetní 1300,-</b>
<b>14.12.2023</b>	<b>webinář Účetní závěrka PO 2023 účetní 2200,-</b>
<b>15.,19.1.2024</b>	<b>webinář Rozpočet školy účetní 1550,-</b>

## PROJEKT 2023/2024 – „KDO SE HÝBE, NEZLOBÍ“

Ve školním roce 2023/2024 jsme navázali na projekt zaměřený především na pohyb a s ním spojený zdravý životní styl. Rozvíjet u našich žáků pohybové dovednosti, jejich fyzické i psychické schopnosti dle jejich možností a zdravotních limitů, vychovávat je k péči o tělo a zdraví, je důležitá součást našeho vzdělávání. Naší snahou je vychovávat děti k pohybové gramotnosti, motivovat je k nejrůznějším sportovním aktivitám, hrám a soutěžím, a to nejenom v rámci hodin tělesné výchovy, ale i dalšími sportovními soutěžemi a programy. K tomu všemu nám pomáhá využívání velmi širokého vybavení sportovního náčiní a nejrůznější zábavní a herní tělovýchovné pomůcky.

Paní učitelka Mgr. Dagmar Maňasová vede v tomto školním roce každé pondělí **sportovní kroužek**, který byl založen z důvodu vyplnění času dětí, které čekají na oběd. Kroužek navštěvuje 10 žáků.

V minulém školním roce se do školy nakoupilo **devět kusů koloběžka v letošním školním roce jsme ještě pět dokoupili**. Žáci i pedagogové byli poučeni o bezpečnosti a seznámeni s jednotlivými částmi koloběžek a jejich používání. V teplých měsících s dětmi vyjíždíme na krátké či delší vyjíždky po Bojkovicích a okolí. Starší žáci si troufnou i na delší trasu do okolních vesnic, např. do Záhorovic, Pitína. Každou vyjíždkou si žáci osvojují pravidla silničního provozu a učí se kontrole technického stavu koloběžky před vyjíždkou a jaké ochranné prvky používat při výjezdu.

Zúčastnili jsme se již po druhé **14. krajské olympiády speciálních škol v atletice**. Soutěžními disciplínami byly skok z místa, běh na 60 metrů a hod kriketových míčkem. Naši atleti si vedli velmi dobře a vybojovali celkem 14 medailí. Jejich nadšení a radost z vítězství byla odměnou pro všechny.

V rámci hodin **tělesné výchovy** pohybové aktivity při příznivém počasí realizujeme co nejvíce venku. Cvičení venku, procházky, sportovní hry a soutěže si žáci velice oblíbili. Při výběru cvičení vycházíme z pohybových předpokladů dětí. Do hodin tělesné výchovy často zařazujeme **dětskou jógu**. Při cvičení se zaměřujeme na správné dýchání, protažení, posílení a zpevnění svalů celého těla, správné držení těla, rovnováhu a relaxaci. Cvičení vedeme zábavnou a hravou formou.

Dvakrát do roka (podzim, jaro) organizujeme pro žáky **hipoterapii v Jezdecké stáji Hanák v Krhově**. Žáci si osvojují pohybovou dovednost spojenou s pohybem koně a učí se péči o tato ušlechtilá zvířata. Návštěvu stáji spojujeme s další pohybem, a to je **turistika**. Zpáteční cestu z Krhova do školy jdeme pěšky. Procházky do přírody jsou pravidelnou součástí nejenom hodin tělesné výchovy, ale i dalších předmětů (přvouka, přírodopis, věcné učení).

V zimních měsících si s žáky užíváme **zimní radovánky** – koulování, sáňkování a bobování. Při pobytu venku v tomto období se u žáků zlepšuje termoregulace a vedeme je vhodným způsobem oblékání k otužování.

V únoru žáci zahájili **výuku plavání**, kterou máme tradičně naplánovanou na 2. pololetí. Na plaveckou výuku dojíždí každý pátek 18 žáků naší školy. Jsou rozdělení do tří pracovních skupin podle plaveckých dovedností, které se zjišťují při prvních hodinách výuky.

Žáci si osvojují základní plavecké dovednosti (potopení obličeje, dýchání do vody, splývání na břiše a na zádech, skoky a pády do vody, orientace pod vodou), které jsou důležité jako základ pro jednotlivé plavecké způsoby a také jako předpoklad pro sžitím se s vodním prostředím. Potopení obličeje je základ pro sžitím se s vodním prostředím a pro cit pro vodu. Dýchání do vody je dovednost důležitá pro rytmizaci technik jednotlivých plaveckých způsobů, zvládnutí splývání na zádech a na břiše je důležitým předpokladem pro správnou polohu při plaveckých způsobech, skoky a pády do vody spojené s orientací se pod vodou jsou prvky branného plavání a sebezáchrany.

V tomto pololetí správná technika jednotlivých plaveckých způsobů je hlavní cíl instruktorů plavání u žáků, kteří zvládnou základní plavecké dovednosti. Naši plavci se učí plavecký způsob prsa s výdechem do vody a znak. Za své plavecké výkony jsou na konci pololetí ohodnoceni mokřým vysvědčením.

### **XIX. ročník Plaveckého setkání handicapovaných žáků Zlínského regionu**

Ve čtvrtek 4. dubna 2024 se konal XIX. ročník Plaveckého setkání handicapovaných žáků Zlínského regionu. Naši plavci se zúčastnili už třetího ročníku této plavecké soutěže. Celkem si síly měřilo 63 závodníků z 9 škol zlínského kraje.

Každý soutěžící se mohl zúčastnit dvou plaveckých disciplín. Do soutěže jsme přihlásili 14 plavců. Plavali jsme v téměř ve všech disciplínách. 25 metrů prsa, znak a volný způsob. Osm plavců reprezentovalo naši školu ve dvou štafetách 4 x 25 metrů volný způsob. Velký úspěch jsme měli ve štafetě 4. – 6. ročníků, kdy jsme vyplavali zlato.

Všichni zúčastnění žáci přistupují k soutěži s velkým nadšením a zodpovědností. V rámci hodin výuky plavání se poctivě připravují. O to větší je radost nás všech z každého vítězství. Velké poděkování patří učitelkám Plavecké školy Zlín, organizátorkám plaveckých závodů. Děkujeme, že dají možnost zažít úspěch našim dětem.

**3. ročník přátelského fotbalového utkání** s žáky ZŠ a MŠ Uherské Hradiště, Palackého náměstí. Na tento turnaj se naši borci pečlivě připravovali a v rámci hodin tělesné výchovy pod vedením pana učitele Ponzci poctivě trénovali fyziku a techniku. Dívky jako roztleskávačky si připravily krátkou pohybovou sestavu, která vyžadovala také přípravu. Toho se zhostily paní učitelky Dagmar Maňasová a Marcela Valterová. Celé sportovní dopoledne se uskutečnilo na fotbalovém hřišti v Bojkovicích. Turnaj vedl zkušený fotbalový trenér pan Valter.

Každé roční období nabízí rozdílné sportovní aktivity. Pobyt v přírodě je však u našich dětí nejoblíbenější. Proto každý červen organizujeme branný den, kde si děti na jednotlivých stanovištích plní sportovní a znalostní úkoly.

Díky dobrým vztahům s provozovatelem Eurocampingu Bojkovice máme možnost poslední týden v červnu chodit plavat do bazénu, který je součástí střediska. Tam si naši žáci vyzkoušejí svoje dovednosti z výuky plavání.

V tomto školním roce jsme se primárně zaměřili na to, aby se děti co nejvíce spontánně hýbaly venku a ve škole. Pohybové aktivity jsme prokládali řízenými a klidovými činnostmi. Hlavním cílem bylo, aby se zapojili všichni žáci školy a našli si každý pohyb, který je těší a dělá jim radost. Ocenili jsme sebemenší pokroky v dovednostech a tělesné zdatnosti jednotlivých dětí. V případě neúspěchu jsme je podporovali a učili je k tomu, že i s tím se počítá, a motivovali je zkoušet to znovu. Při celé této práci jsme ani my pedagogové nestáli opodál a aktivně jsme se zapojovali. Tento model práce nám všem dělal radost a viděli jsme výsledky. A protože nám dělá pohyb radost a dělá nás šťastný všechny. Budeme si to užívat nadále.

## **ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA:**

**Pracujeme na rekultivaci zahrady, v rámci, již stávajícího environmentálního projektu.**

Cílem **environmentálního projektu** na rok 2023/2024 bylo podpořit a prohloubit v dětech vztah k přírodě, vybudovat v nich odpovědnost k ochraně a zlepšení kvality životního prostředí. Ukázat, co všechno nám příroda poskytuje a z čeho všeho můžeme čerpat. Vysvětlit a prakticky naučit, že je nutné vlastní přičinění a znalost postupů k vypěstování si vlastních produktů. To vše za aktivního zapojení všech žáků do celého projektu.

## **ENVIRONMENTÁLNÍ PROJEKT „ŽIVÁ ZAHRADA“**

Na počátku projektu byla plocha školní zahrady. Zahrady jako oploceného kusu pozemku. Někjaké pokusy o oživení tohoto prostoru probíhaly i dříve. Část této plochy sloužila jako políčka využívána v hodinách pracovních činností, zejména děvčaty. Chlapci pracovali v dílnách na jiných projektech. V zadní části zahrady byly husté neudržované keře, prorostlé plotem ze sousedního pozemku. V levé části u školní budovy byl mokřad a za ním rezavá zahradní bouda na nářadí. Potenciál této plochy nebyl plně využit. Názory pedagogického sboru na využití této plochy se rozcházely.

S novými trendy a výzvami, které přináší moderní pohled na člověka jako aktivního činitele v ochraně přírody a dobrého hospodáře s přírodními zdroji, vznikla poptávka po využití plochy školní zahrady k environmentální výuce. Cílem bylo upravit zahradu tak, aby zde mohla probíhat celá škála školních aktivit. To vyžadovalo strategický plán revitalizace zahrady, neboť nejen že plocha byla z části zanedbaná, ale pro svou velikost (pouhých 404 m<sup>2</sup>) musela splnit několik přísných kritérií na umístění funkčních zákoutí, částí a prvků. A to vše zbudovat

v největší míře svépomocí v hodinách pracovních činností nejlépe z recyklovaných materiálů. Požadavky: Vhodně rozdělit plochu zahrady na prostor k výuce pracovních činností, zejména souvisejících s pěstitelskou a následně zpracovatelskou funkcí, prostor na odpočinek (ohniště s odpočinkovou zónou), místo na organické odpadové hospodářství (kompostovací stanoviště) a část na venkovní aktivity školy a školní družiny (výuka, cvičení, hry, soutěže...)

Prvním krokem byla spolupráce s místním zahradnictvím, kdy jsme ve spolupráci s odborným garantem panem Radimem Peškem, odborníkem na staré původní odrůdy, navrhli výsadbu ovocných stromů a keřů. Skladba výsadby byla zvolena s ohledem na původní odrůdy z našeho regionu i nové perspektivní odrůdy tak, aby se žáci seznámili s pestrostí našeho krajového ovocnářství.

Na podzim bylo přistoupeno k realizaci, na které se podílely všechny ročníky školy. Došlo k úpravě terénu, vyklučení nepotřebných a plevelných stromů a keřů. Následovala výsadba dle odborného plánu. Při terénních úpravách došlo k objevení vodního zdroje. Malá studánka byla následně rozšířena o jezírko, které zbudovali žáci školy. Jako materiál posloužily také kameny z místního lomu, pro které si žáci sami zajeli s vozíkem. Jezírko bylo následně osázeno vodními rostlinami a dnes slouží k pozorování vodního biotopu ve výuce. Pozorovány zde byly různé druhy vodního hmyzu a obojživelníků.

Dalším krokem bylo zřízení vyvýšených záhonů. Jako materiál byly zvoleny jednorázové přepravní palety, které by jinak skončily jako odpad nebo palivo. Veškerý dřevní odpad (z vyklučených plevelných stromů a keřů) z úpravy školní zahrady byl použit do těchto vyvýšených záhonů. Nic nebylo odvezeno na skládku nebo spáleno. Starší žáci v hodinách pracovní výchovy zbudovali celkem pět vyvýšených záhonů. Každá třída tak disponuje prostorem pro svou mikro-zemědělskou činnost. Žáci si ze semínek předpěstují sazeničky a ty jsou pak v záhonech vysazeny. Přímo se podílejí na procesu od semínka až po sklizeň plodů s následným kompostováním pěstitelského bioodpadu.

V období dešťů slouží přístřešek jako zásobárna dešťové vody, neboť voda je svedena okapy do několika nádob a následně využita k potřebám zahradnických činností nejen k zalévání rostlin. Zde se žáci učí hospodařit s vodními zdroji v krajině. Vedle přístřešku na náradí byla umístěna kompostovací zóna, kde probíhá zpracování biologického odpadu z pěstitelských činností žáků. Při výrobě kompostéru bylo využito také jednorázových přepravních palet.

Z jednorázových palet bylo v hodinách pracovní výchovy chlapci zhotoveno několik přenosných lavic. Ty slouží k venkovní výuce i jako mobiliář odpočinkové zóny s ohništěm. Stanovených cílů se podařilo dosáhnout, a dokonce se v průběhu projektu objevily nové skutečnosti (nalezení pramene), které se úspěšně podařilo zakomponovat do celkového využití školní zahrady. Vznikl tak multifunkční prostor, který nabízí nekonečně mnoho variací školních i mimoškolních aktivit.

Jedním z hlavních cílů projektu bylo účelové využití a co nejvhodnější uspořádání školní zahrady k pěstování ovocných stromů a keřů, pěstování zeleniny ve vyvýšených záhonech a vybudování ohniště s posezením.

V rámci environmentální výuky bylo zejména v podzimních a zimních měsících vyrobeno žáky v hodinách pracovních činností několik kusů krmítek pro ptáky a ptačích budek. Krmítka byla rozmístěna v okolí školy. V zimě pravidelně doplňována ptačím krmivem všemi žáky školy, sloužila k pozorování našich nestěhovavých ptáků v hodinách věcného učení a přírodopisu. Ptačí budky byly rozmístěny tak, aby se vracející stěhovaví ptáci mohli na jaře úspěšně uhnízdit a vyvést mladé.

Velmi zajímavý byl náš nový projekt **líhnutí kuřat**. Je to vzdělávací program, který byl vytvořen pro mateřské a základní školy. V rámci tohoto experimentu děti pozorují líhnutí přímo ve třídě.

Líhnutí kuřat je pro děti mimořádným zážitkem. Je u dětí provázáno silnými emocionálními reakcemi. Program Líhnutí kuřat je v souladu s RVP PV, kde je kladen důraz na prožitkové učení.

## **ŠKOLNÍ KNIHOVNA**

Od školního roku 2023/2024 jsme na naší škole zřídili školní knihovničku. Nachází se v přízemí, naproti sborovny, a jsou v ní knihy darované našimi bývalými žáky, učiteli, ale i lidmi z okolí. Snažíme se, aby byly zastoupeny žánry pro všechny věkové kategorie žáků.

Na své si přijdou hoši dobrodružnými a detektivními příběhy, ale i dívky s romány a knihami o zkrášlování. Pro nejmenší je k dispozici celá řada pohádkových knih. Podařilo se nám již získat téměř 200 knih.

Knihy si žáci půjčují buďto na doma, nebo do výuky pro nácvik tichého čtení. Pedagogové knihovničku využívají ke kopírování ukázek do hodin čtení a literární výchovy, ale i třeba do přírodopisu a prvouky.

Domácí výpůjčky jsou oblíbenější spíše u žáků druhého stupně, je vedena evidence vypůjčených titulů, každý čtenář dostane výpůjční kartičku s informacemi, do kdy má knihu vrátit, a záložku pro snadnější čtení.

## **ŠKOLNÍ PROJEKT: „ČTEME PRO RADOST“**

V měsíci březnu – měsíci knih – máme celoškolský projekt Čteme pro radost. V letošním roce jsme se rozhodli, že napíšeme vlastní knihu – knihu našich příběhů. Každý žák, učitel a asistent pedagoga dostal předtištěný formulář, do kterého vepsal svůj životní příběh. Tyto příběhy následně prošly korekturou, byly přepsány do počítače, vytištěny a svázané do knihy. Žáci se tak seznámili s dlouhým procesem tvorby knihy, mohli se podívat na jednotlivé fáze přípravy a v neposlední řadě, mohli se něco o sobě navzájem i o učitelích dozvědět.

Knihy je uložena ve školní knihovně, aby byla k dispozici všem žákům i pedagogům.

Navázali jsme spolupráci s **Institutem zdraví s úsměvem**.

Ve druhém pololetí proběhly čtyři přednášky na tato témata – přednáška na téma dentální hygiena, cvičení s ohodnocením, zdravá výživa, fyzioterapie. Projekt budování pevných návyků pro zdravý životní styl u dětí i dospělých.

Posláním Institutu je šířit osvětu a vzdělávat především mladé generace již od předškolního věku v oblasti zubní péče, zdravé výživy a pohybu.

Edukačně preventivní program "Zdravé děti s úsměvem", který si klade za cíl hravou formou děti seznámit se základy zdravého životního stylu a osvojit si techniky zubní péče. Ve škole nás navštívil tým složený z odborníků ze stomatologie, fyzioterapie, pedagogiky a nutriční terapie s vášní pro svůj obor a práci s dětmi.

## H) Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Poslední kontrola České školní inspekce proběhla na naší škole v termínu od 3. 12. 2019 – 5. 12. 2019 a celá výroční zpráva je zveřejněna na webových stránkách školy.

## CH) Základní údaje o hospodaření školy

**Náklady 2023:** Kč 12 020 482,00

**Výnosy 2023:** Kč 12 020 482,00

**Platy celkem:** Kč 7 913 311,00

**Platy pedagogických pracovníků:** Kč 7 160 740,00

**Platy provozních pracovníků:** Kč 752 571,00

**OPPP provozních pracovníků:** Kč 133 200,00

**Příspěvek zřizovatele:** Kč 754 000,00

**z toho provozní:** Kč 754 000,00

Po celé sledované období bylo naší snahou dodržet rovnoměrné čerpání přidělených finančních prostředků.

## GDPR

Ve školním roce 2022/2023 jsme se zúčastnili workshopu GDPR pro příspěvkové a založené organizace Zlínského kraje. Workshop se konal ve Zlíně ve velké zasedací místnosti 21. budovy KÚZK.

Nejdříve probíhalo školení pro ochranu osobních údajů týkající se zabezpečení procesů související s GDPR ve školách (nástin zpracování osobních údajů ze strany žáků i zaměstnanců). Na základě typové dokumentace máme vedeny tyto souhlasy, jak žáků, tak zaměstnanců dle směrnice. Typová dokumentace byla zaslána také formou prezentace na e-mail.

Další část workshopu byla zaměřena na zmínění a vedení souhlasu GDPR na webových stránkách škol. Jako novinkou v letošním roce byly uvedeny soubory cookies, které nám, jako školám byly doporučeny zimplementovat na školní webové stránky. Poslední část workshopu byla zaměřena na praktickou část, byly zodpovězeny dotazy od účastníků školení (jak reagovat v určitých situacích, právo rodiče a právo učitele, pořízení videozáznamů v oblasti škol, jak kopírovat průkazy žáků, aby byli chráněni apod.).

Zaměstnanci školy byli seznámeni s tématy GDPR školení. Aktualizujeme záznamy o činnostech zpracování, které jsou uvedeny i na stránkách školy. Jako nedílnou součástí



webových stránek jsou také formuláře se souhlasem se zpracováním osobních údajů a informace k pořizování fotografií, obrazových a zvukových záznamů z akcí.

## **I) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Od 1. února 2023 jsme plynule navázali a získali dotaci spolufinancovanou Evropskou unií na šablony s názvem „**Operační program Jan Amos Komenský**“.

Název projektu dle MS2021+: **Šablony I v ZŠ Bojkovice**

Registrační číslo: CZ.02.02 .XX/00/22\_002/0001458

**Celková výše dotace v Kč: 431 400,- Kč.**

**Termín realizace: 01. 02. 2023 – 31. 01. 2025**

### **1. Inovativního vzdělávání žáků v ZŠ.**

Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.

### **2. Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ.**

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ.

### **3. Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD.**

Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání v ŠD.

## **Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol, Women for Women**

Škola v tomto školním roce pokračovala v zapojení do dvou dotovaných školních projektů: „**Ovoce a zelenina do škol**“ a „**Mléko do škol**“. **Oba projekty nyní nově podporují pouze žáky prvního stupně.**

Od 1. 9. 2021 využíváme od nadace **Women for Women** projekt **Obědy pro děti**. Tento projekt pro děti umožňuje sociálně znevýhodněným dětem chodit na školní obědy tím, že je finančně podporuje a platí jim školní obědy prostřednictvím finančních darů ze soukromých i veřejných zdrojů. Cílem projektu je pomoci dětem, jejichž rodiče se ocitli v tíživé finanční situaci a placení školních obědů si nemohou dovolit. Díky projektu získají děti nejen zdravou a vyváženou stravu, ale jelikož je oběd důležitou společenskou událostí, jsou také chráněny proti vyčlenění z kolektivu spolužáků. Děti do projektu vybírá přímo škola, která zná děti a jejich aktuální situaci nejlépe. Vybraným dětem je zaručena anonymita. Příspěvek na obědy je

vyplácen přímo škole, nikoli rodičům a nevyčerpané stravné se vrací zpět projektu. Tento projekt je realizován s podporou MŠMT.

**Cílem** projektu je pomoci dětem, které se ocitly v tíživé životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit.

Pomoc je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě **darovací smlouvy** tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nekomplikovalo to ještě více situaci jejich rodičů a pomoc nemohla být zneužita. Je tedy nutná úzká a aktivní spolupráce se základními školami. Ředitelé škol za spolupráce pedagogů vytipovávají potřebné děti dle své dlouholeté pedagogické praxe. S každou základní školou je žádost řešena individuálně. Děti mají uhrazeny obědy až do konce školního roku. Projekt je celorepublikový a může se do něj přihlásit jakákoli základní škola z České republiky.

**V současné době ke dni 30. 6. 2024 využívá této pomoci 21 žáků naší školy.**

**V rámci projektového záměru IROP** jsme byli osloveni a následně vybráni zúčastnit se Výzvy k realizaci našeho záměru. Jedná se o výzvu na podporu vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona, jejíž záměrem je cílit na opatření, která umožní přechod žáků do hlavního vzdělávacího proudu či je připraví na samostatný způsob života. Jedná se o odborné a terapeutické učebny škol pro aktivizační opatření a tranzitní programy.

**My jsme uspěli s projektem na Venkovní ergoterapeutickou dílnu v celkové hodnotě 2,7 milionů korun, která je v souladu s minulou výzvou č. 86 z IROP 2014-2020.**

V současné době jsme již zrealizovali výběr projektanta a průzkum trhu, kdy jsme museli oslovit alespoň 3 potenciální projektanty a poté učinit výběr. Následně nám zpracoval tzv. Projektový rámec, jenž obsahuje rozsah projektu, hrubý nástřel polohy učebny, zaměření pozemku a celkový rozpočet.

Již proběhlo schválení a udělení mandátu ředitelům PO k zahájení projektových příprav. A jako konečný dokument z naší strany byla vypracována Studie proveditelnosti.

Pan architekt již vypracoval podrobnou architektonickou studii a vyřizujeme nyní další náležitosti, jako je stavební povolení, souhlas souseda, smlouva s městem o umístění objektu na jejich pozemku atd.

Vše je stále ve stadiu příprav a čeká nás spousta práce, ale pevně věřím a doufám, že se nám společně podaří tento záměr zrealizovat. Významně by to celkově posílilo statut školy.

## **J) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Pan učitel byl účastníkem studia program celoživotního vzdělávání, které je realizováno na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. **Obor speciální pedagogika, ukončil 3. ročník a tím zdárně dokončil studia.**

## **K) Školou předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů**

Chceme ve škole vytvořit co nejoptimálnější podmínky pro rozvoj našich žáků. Naším přáním je postupně vybavit speciální třídy novými technologiemi tak, aby vzdělávání akceptovalo dobu a umožnilo našim žákům za podpory nejnovějších vzdělávacích technologií co nejpříznivěji prospívat.

Obrátili jsme se na sponzory a podporovatele a přátele školy s žádostí o finanční příspěvek **na zakoupení již čtvrté interaktivní tabule.**

**SchoolBoard PREMIUM LINE** představuje nejmodernější vzdělávací technologii bez kompromisů. Je to stejný typ dotykové technologie, kterou dnešní děti dokonale znají ze svých tabletů a chytrých telefonů. Není se proto čemu divit, že na tomto „velkém tabletu“ se chce učit každý, a to bychom chtěli dopřát i našim dětem.

Díky jednoduchému, intuitivnímu ovládnutí si jej rychle oblíbí nejen žáci, ale i pedagogové.

Zde přikládám odkaz: <https://www.schoolboard.cz>.

## **L) Spolupráce školy a dalších subjektů při plnění úkolů ve vzdělávání**

Škola dlouhodobě udržuje velmi dobrou spolupráci s pracovníky Krajského úřadu Zlín, odboru školství, mládeže a sportu, s odborníky ze SPC Zlín Lazy a SPC Zlín Středová, s KPPP Zlín a OSPOD.

Stejně tak udržujeme velmi dobrou spolupráci s Městským úřadem Bojkovice, který je vlastníkem budovy, ve které se škola nachází, a s Muzeem Bojkovska.

Forma dlouhodobé spolupráce je založena také s dalšími institucemi jako je Policie ČR – místní oddělení, s místními a okolními mateřskými a základními školami, s DDM Bojkovice a DD Bojkovice, dále s CSOŠ (pedagogickou a sociální školou) v Bojkovicích.

Jedná se o společnou účast na divadelních představeních, koncertech a pro tyto školy si naši žáci také připravují programy v rámci vlastní tvořivosti. Pokračovali jsme v navázané

spolupráci s ředitelstvím Muzea Bojkovska a Domem s pečovatelskou službou v Bojkovicích a nově s Domem s pečovatelskou službou v Nezdenicích.

Školu dlouhodobě podporuje firma Bizmark a.s. se sídlem v Uherském Brodě. Mezi další sponzory patří Eurocamping Bojkovice – manželé Pražanovi a rodiče a přátelé školy.

Za velmi přínosnou, zejména pro další profesní vzdělávání našich žáků, považují naši novou spolupráci s **Potravinovou bankou Zlínského kraje**. Tato spolupráce má dvojí význam. Primárně vede žáky k neplýtvání jídlem. Přebytky z velkých potravinových řetězců jsou distribuovány do zařízení, kde se buď zpracovávají nebo rozdají potřebným odběratelům, v našem případě do konkrétních rodin.

Druhým aspektem je rozšíření možností v rámci hodin pracovního vyučování – vaření a pečení, kdy se žáci setkávají s novými potravinami a následně i technologiemi zpracování a významně to posílí jejich přípravu pro navazující učební obory, jako jsou kuchařské práce, cukrářské práce a jiné.

### **Dne 26. června 2024 oslavila škola 60 let od svého založení.**

*„Koncem června oslavila ZŠ Bojkovice, Štefánikova 957 šedesát let od svého založení v roce 1964. Byla to léta, kdy se formovalo speciální školství v Bojkovicích. Zásluhu měl na tom zejména první ředitel Milan Koželuha a také učitelský sbor, který v těchto letech vedl. Když odešel v roce 1986 do důchodu, nastoupil na ředitelské místo Lubomír Bienert. Za jeho vedení došlo nejen k velkým společenským změnám na konci osmdesátých a počátku devadesátých let, ale i stěhování školy do nové budovy. Bylo zapotřebí přizpůsobit bývalé prostory Svazarmu pro potřeby školy. Zdařilá přestavba slouží s menšími úpravami dodnes. Na práci svých předchůdců dnes úspěšně navazuje Dagmar Špalková, která od roku 2017 usedla do ředitelského křesla. Za jejího vedení se speciální školní školství v Bojkovicích dále rozvíjí v souladu se současnými trendy ve speciální pedagogice.*

*Speciálním školstvím v Bojkovicích prošlo za ta léta také nespočet vynikajících pedagogických pracovníků. Velké poděkování patří všem minulým i současným. Za šedesát let se odvedl opravdu veliký kus poctivé práce s dětmi, které potřebovaly zvláštní péči nejen při svém základním vzdělávání, ale mnohdy i při zvládnutí základních sociálních dovedností. Vše směřovalo k tomu, aby mohly tyto děti žít plnohodnotný život a být společností ku prospěchu.*

*O tom, že se tyto cíle již šedesát let v Bojkovicích daří úspěšně naplňovat svědčí osudy bývalých žáků. Z mnohými je škola i nadále v kontaktu, a tak můžeme sledovat jejich úspěchy na poli pracovního i soukromého života.*

*Proto, když se blížilo datum výročí, všem současným pracovníkům Základní školy Bojkovice, Štefánikova 957 bylo jasné, že taková událost si žádá důstojného připomenutí. Všichni se vrhli do příprav oslavy jako jeden muž (spíše však jako jedna žena). A jaký vás očekával program, pokud jste nás navštívili?*

*U vchodu vám nabídla paní vychovatelka osvěžující nápoj. Ten jste si mohli vychutnat ve stínu připraveného posezení, než se vás ujmul některý z průvodců. Následovala prohlídka školní budovy s výkladem. Nahlédnout jste mohli do všech koutů školních prostor. Co zajímavého bylo k vidění?*

*Dvě speciální třídy s pomůckami, určené pro děti se středně těžkým mentálním postižením, těžkým mentálním postižením a s kombinovanými vadami. Tři třídy základní školy, které navštěvují žáci s lehkým mentálním postižením. Všechny učebny jsou vybaveny moderní digitální technikou, která má multifunkční možnosti využití. Nainstalované výukové programy vhodně doplňují ostatní pomůcky a v současné digitalizované společnosti zábavnou formou vedou žáky k edukačnímu využití moderních digitálních technologií.*

*V tělocvičně, nejchladnější místnosti budovy, jste mohli ocenit možnost lehkého občerstvení, které pro vás připravily paní učitelky a paní asistentky. Zde také na jednom interaktivním displeji běžela video prezentace školních akcí. Na tomto místě jste se také mohli seznámit s probíhajícím projektem na ergoterapeutickou venkovní učebnu.*

*V počítačové učebně byly k nahlédnutí kroniky školy. Při listování na čtenáře dýchla atmosféra šesti dekád existence speciální školy. Od vzniku prvních tříd roku 1964, proměn učitelského sboru, zásadních akcí školy, úspěchů dětí v různých soutěžích, reflexe společenských událostí, politických a profesních školení, budování a různých oprav, stěhování do současných prostor v roce 1992, až po uplatnění jednotlivých absolventů v následném vzdělávání.*

*Ve výtvarném atelieru jste se mohli ponořit do světa fantazie všech možných výtvarných technik. Novinkou je i 3D tiskárna, na které vznikají formou 3D tisku umělecké, ale i praktické předměty. V relaxační místnosti jste si mohli představit, jak zde probíhají relaxační chvíle. Ve školní dílně, když jste napnuli sluch uslyšeli jste zvuk řezání pilek, pilování pilníků, zatloukání hřebíků kladivy a bzučení nejrůznějšího AKU náradí. Jednu třídu jsme pro vás vyzdobili „zachráněnými“ pomůckami z hlubin posledních desetiletí. Mohli jste se tak přenést do časů minulých, kdy ještě nebyly elektronické pomůcky tak rozšířené a neblikaly na nás obrazovky displejů různých velikostí. Venku na školní zahradě jste se mohli těšit z rozmanitosti plodů pěstovaných našimi žáky. Dát si něco dobrého a zaposlouchat se do hudebního doprovodu dua z Get Lucky...“*

## Závěr

V bojkovickém regionu má škola své místo a její kapacita odpovídá současným potřebám. Na konci školního roku navštívilo školu 32 žáků.

Zdravé klima v učitelském sboru jde ruku v ruce se zdravým klimatem celé školy. Vést učitele k tomu, aby byli inovativní a nabízet žákům a rodičům stále nové možnosti rozvoje. Pedagogický sbor, rozšířený o asistentky pedagoga, je plně kvalifikovaný a splňuje náročné podmínky vzdělávacího procesu. Díky své odbornosti dokáže vzájemně spolupracovat jak v oblasti vzdělávací, tak i výchovné. Vzájemný respekt současně vytváří podmínky pro podnětné klima školy. To se projevuje velmi účinným působením výchovně vzdělávacího procesu na žáka. Pravidelnou konfrontací výsledků vlastní práce s rodičovskou veřejností a vlastní iniciativou členů pedagogického sboru jsou naše cíle směřovány k prohloubení účinnosti pedagogického působení na zapojení žáků do širokého spektra činností prováděných na škole.

Úkoly pro školní rok 2023/2024 považuji za splněné, a to i přes mnohdy velmi protichůdné informace týkající se změn v oblasti vzdělávání dětí se zdravotním postižením. Škola pokračovala v kvalitním působení jak ve vzdělávací, tak i ve výchovné oblasti. Naším novým cílem se stal projekt environmentální výchova napříč celým vzdělávacím spektrem a tomuto se nyní chceme ze všech sil věnovat. Spatřuji, obzvláště v této zdravotně nelehké době, návrat k přírodě jako důležitý základ celkové péče o tělo a mysl.

Byla započata revitalizace nevyužitá a zanedbaná část školní zahrady s cílem využít tuto plochu k praktické i teoretické výuce pěstitelských prací. Vracíme se k pěstitelským pracím, založíme větší políčko, zasadíme zeleninu, osadíme na zahradě ovocné stromy a keře – budeme vycházet z tradičních regionálních odrůd. Z ekologických materiálů vyrobíme v dílenských činnostech venkovní učební koutek atd. Budeme pak moci více výuku situovat do přírody, na čerstvý vzduch. Současně usilovně pracujeme na možnostech, které nám pomohou započít modernizaci učebna dílenské práce. Získané pracovní kompetence mohou naši žáci následně využít v dalším studiu učebních oborů nebo v každodenním životě.

Úspěchem bylo i stále větší zapojení rodičovské veřejnosti do školních aktivit. Mnozí rodiče se díky znalosti vzdělávacího klimatu naší školy také vyjadřují jako zastánci existence tohoto typu vzdělávání, protože vidí, že jejich dětem příslušný vzdělávací školní program umožňuje osobnostní růst.

Zřízení školní družiny od 1. 9. 2018 v budově naší školy považuji za velmi přínosné. Domnívám se, že zřízení školní družiny už bylo žádoucí a navýší tak celkový statut školy. Rodičovskou veřejností je tento krok velmi kladně hodnocen, po roce působení se prodloužila i pracovní doba školní družiny. Byl rozšířen provoz i o ranní družinu a navýšila se i kapacita školní družiny.

Neustále se potýkáme s nedostatečnou školní připraveností žáků, kteří prošli inkluzí a k nám do školy nastupují např. až v šesté třídě, nebo, často již po nezdarech v rámci inkluze na běžné ZŠ v třídě třetí či čtvrté. Tito žáci zdaleka nedosahují takové vzdělávací úrovně, jakou mají naši žáci, kteří k nám nastoupili od 1. třídy. Neumí samostatně pracovat, byli zcela odkázáni na práci s asistentem pedagoga, který za ně často vše vypracoval a nevedl je k samostatné práci. Narážíme na to, že běžné ZŠ neposkytnou inkluzivním dětem to, na co mají podle ŠVP nárok.

Škola se prostřednictvím nových médií dostala do podvědomí širší veřejnosti a upevnila si tak své postavení jak v obci, tak v širokém okolí. V době, kdy tuto zprávu píš, máme ve škole stabilní počet žáků a tento počet má sám o sobě vypovídající hodnotu o prosperitě naší školy.

**Chceme být i nadále školou šťastných a spokojených dětí!**

V Bojkovicích 26. 8. 2024

Mgr. Dagmar Špalková  
ředitelka školy

22.10.2024

X 

---

Dagmar Špalková  
ředitelka školy

Podepsal(a): Mgr. Dagmar Špalková