

Základní škola Bojkovice, Štefánikova 957

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Zpracovala:

Mgr. Dagmar Špalková

ředitelka školy

Projednáno a schváleno dne 30. 8. 2023 ve Školské radě.

A) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Bojkovice, Štefánikova 957

Adresa: Štefánikova 957, Bojkovice, 687 71

Telefon: 572 641 223

E-mail: zsstefanikova@zsstefanikova.cz

Web: www.zsstefanikova.cz

IČO: 603 716 76

ID schránky: d27xcsb

Zřizovatel: Krajský úřad Zlínského kraje, tř. Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín

Ředitelka školy:

Statutární orgán

Mgr. Dagmar Špalková

Zástupce statutárního orgánu:

Mgr. Dagmar Maňasová

Kontakt na zařízení:

Štefánikova 957, Bojkovice, 687 71

tel.: 572 641 223

e-mail: zsstefanikova@zsstefanikova.cz

web: www.zsstefanikova.cz

Datum zřízení: **25. 6. 1964**

Datum zařazení do sítě: **24. 5. 1996**

Poslední aktualizace v síti: **22. 8. 2019, čj. MŠMT – 26857/2019-2**

Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Součástí školy je základní škola s třídami speciální školy s celkovou kapacitou 44 žáků.

Školská rada

Zřízena k 1. 1. 2015.

Členové školské rady při Základní škole, jejíž činnost vykonává Základní škola Bojkovice, Štefánikova 957 jsou:

Předsedkyně: Mgr. Dagmar Maňasová

Členové: PaedDr. Ladislava Kolouchová
paní Ivana Hradská

Složení školské rady Základní školy Bojkovice, Štefánikova 957

Jméno a příjmení, titul: Dagmar Maňasová, Mgr. – za pedagogy školy, předsedkyně ŠR

Zaměstnání: učitelka, výchovný poradce Základní škola Bojkovice, Štefánikova 957

Adresa trvalého pobytu: Pitín 335, 687 72

Telefon: 723 490 879

e-mail: dagmarmanasova@tiscali.cz

Jméno a příjmení, titul: Ladislava Kolouchová, PaedDr. – za zřizovatele

Zaměstnání: zástupce ředitele Církevní střední škola pedagogická a sociální Bojkovice

Adresa trvalého pobytu: ulice 3. května 1278, Vizovice, 763 12

Telefon: 602 777 016

e-mail: ladenka.beruska@seznam.cz

Jméno a příjmení, titul: Ivana Hradská – za rodiče

Zaměstnání: technický pracovník, ÚJV rež as., Energoprojekt Praha – pobočka Uherský Brod

Adresa trvalého pobytu: Záhorovice 299, 687 35

Telefon: 605 470 867

e-mail: iva.h@razdava.cz

Ve školním roce 2022-2023 proběhly tyto schůzky nově zvolené Školské rady

Členové Školské rady:

Za pedagogy: Mgr. Dagmar Maňasová – předsedkyně

Za zřizovatele Zlínského kraje: PaedDr. Ladislava Kolouchová

Za rodiče žáků: Ivana Hradská

1. Schůzka ŠR se konala 31. 8. 2022

Vzala na vědomí:

- změny v počtu žáků
- ŠR schválila Výroční zprávu školy za rok 2021/22
- ŠR schválila Vzdělávání žáků podle upraveného ŠVP ve školním roce 2022/23 ve 4. - 9. ročníku v předmětu Informatika.

2. Schůzka ŠR se konala 9. 11. 2022

Vzala na vědomí:

- změnu stavu žáků ve škole
- spolupráci vedení školy s Potravinovou bankou Zlínského kraje
- šetření s energiemi
- schválila úpravu Školního řádu

3. Schůzka ŠR se konala 5. 6. 2023

Zvolila členku komise pro re-konkurz ředitelky školy paní Ivanu Hradskou, za rodiče.

Vzala na vědomí:

- změnu v počtu žáků
- návrh změny ve Školním vzdělávacím programu ZŠS I. díl – změna slovního hodnocení
- tabulka jednotlivých předmětů a jejich hodnocení slovní, odpovídající známce 1-5
- doplněk koncepčních záměrů školy – ergoterapeutická dílna na zahradě školy
- další spolupráci školy s CSOŠ

B) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku

1. 79-01-C/01 Základní škola
2. 79-01-B/01 Základní škola speciální

Součásti školy	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na třídu		Přepočtený počet ped. prac.		Počet žáků na ped. prac. (přepočtený)	
	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
Základní škola a speciální třída	5	5	31	32	6,2	6,4	11,9	12,57	2,6	2,5

Průměrný přepočtený stav: učitelé..... 7,0
asistenti..... 4,5212
vychovatelé... 1,0447

Rozdělení tříd: I. třída (1., 2., 4. ročník – ZŠ) 8 žáků

II. třída (3., 4., 6., 9. ročník spec.) 5 žáků

III. třída (5., 6., 9. ročník ZŠ) 7 žáků

IV. třída (6., 7., 9. ročník ZŠ) 7 žáků

V. třída (7., 9., 10. ročník spec.) 5 žáků

Školní družina

Školní družina byla otevřena v mimořádném termínu, s účinností od 1. 9. 2018 a do školního rejstříku se zapsala ke dni 26. 7. 2018 pod č. j. 47 746/2018-3. Nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení školní družina bylo doposud 16.

IZO školní družiny: 181 099 039.

Provozní doba odpolední školní družiny začínala v **11.40** a končila v **15.00**, vychovatelky mají úvazek 1, 0447. Od 12.dubna 2021 byl na základě žádostí zákonných zástupců zřízen provoz ranní školní družiny, v čase od **6.45** do **7.45** hodin.

Školní družina je tedy rozdělena na ranní a odpolední provoz. Do školní družiny je zapsáno celkem 16 dětí – 5 dívek a 11 chlapců, z toho 7 žáků ze základních tříd a 9 ze speciálních. Tento stav zůstal do konce školního roku neměnný. Ranní družinu navštěvuje také 16 dětí.

V odpolední družině vykonávaly odbornou pedagogickou praxi studentky z Církevní školy pedagogické a sociální Bojkovice. Byly to žákyně 1., 2., a 3. ročníku, obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika.

„Podle osnov se program školní družiny dělí na odpočinek – relaxační činnost, řízenou – zájmovou činnost, přípravu na vyučování a volné hry. V relaxační části využíváme především relaxační místnost s kuličkami a hudbou, kde si děti odpočinou. Čteme si zde pohádky a povídáme si.“

„Řízená činnost je zaměřena především na výtvarnou tvorbu – práce s papírem, lepidlem, různorodými materiály. Do řízené činnosti spadají také sportovní hry a aktivity. V teplých dnech trávíme především čas venku, na školním dvorku, kde si děti hrají kolektivní hry a jsou tak na čerstvém vzduchu. V hudební tvorbě využíváme kytaru, zpěv apod.“

„V rámci měsíčního plánu se zaměřujeme zejména na témata, která jsou obsažena ve Školním vzdělávacím plánu – osobní hygiena, třídění odpadu, chování k přírodě, dopravní výchova, zvyky a tradice, kalendářní svátky apod.“

„Využíváme všech prostor školy – tělocvičnu, relaxační místnost, školní dvůr, školní políčko, počítačovou učebnu, třídu s interaktivní tabulí, kuchyňku, výtvarný ateliér, chodíme na procházky po okolí Bojkovic.“

„Účastníme se také různých soutěží – např. výtvarných, výstava v místní knihovně apod.“

V mimořádném termínu jsem požádala Zlínský kraj o navýšení kapacity školní družiny ze stávajícího počtu 16 na 22 účastníků. Žádosti Zlínský kraj vyhověl a s účinností od 1. 9. 2023

se do školského rejstříku zapisuje nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení školní družina 22.

Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	školní rok 2022/2023	
	v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program „Škola pro život“ pro spec. školy I. Díl	3., 4., 6., 7., 9., 10.	9
Školní vzdělávací program „Škola pro život“ pro spec. školy II. Díl	9.	1
ŠVP pro ZV	1., 2., 4., 5., 6., 7., 9.	22

Rozpis jednotlivých typů škol a zařízení v subjektech

Ve školním roce 2022/2023 byli žáci vyučováni v pěti třídách. Ve třech třídách byli vzděláváni žáci podle vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro život“ č. j. ZŠŠ 79/2022 minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů.

Ve dvou třídách probíhalo vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělávání základní škola speciální ŠVP ZŠS DÍL I – Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením ŠVP ZŠS „Škola pro život“ č. j. 27/2010 a dle ŠVP ZŠS DÍL II – Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami ŠVP ZŠS „Škola pro život“ č. j. 2/2012.

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2022 / 2023	
	počet fyzických osob	přepočtení
Učitelé	7	7,0
Asistenti pedagoga	6	4, 5212
Vychovatelé	2	1, 0447
celkem	13	12, 5659

Obě vychovatelky pracovaly souběžně jako asistentka pedagoga.

Proto je celkový počet pedagogických pracovníků 13.

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023:

Ped. pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	poznámka
1	Ředitelka	1,00	Speciální pedagogika	DŠ
2	Učitelka	1,00	Spec. ped. - psychopedie	DM
3	Učitelka	1,00	Speciální pedagogika	KŠ
4	Učitelka	1,00	Speciální pedagogika	MG
5	Učitelka	1,00	Speciální pedagogika	MP
6	Učitel	1,00	Speciální pedagogika	AP
7	Učitelka	1,00	Speciální pedagogika – studující speciální pedagogiku	BM
8	Asistent pedagoga	0, 9722	Kurz pro asistenta pedagoga	PJ
9	Asistent pedagoga	0, 9723	Vychovatelství Kurz pro asistenta pedagoga	MK
10	Asistent pedagoga	0, 7155	Konzervatoř v Kroměříži, DIS. Pedagog volného času	VP
11	Asistent pedagoga	0, 8889	Tělesná výchova a sport – regenerace a výživa sportu, Bc. Kurz pro asistenta pedagoga	MR
12	Asistent pedagoga	0,5556	Ekonomika a management, Bc. Kurz pro asistenta pedagoga Pedagog volného času	MV
13	Vychovatelka	0, 6250	Ekonomika a management, Bc. Kurz pro asistenta pedagoga Pedagog volného času	MV
14	Vychovatelka	0, 4197	Konzervatoř v Kroměříži, Dis. Pedagog volného času	VP
15	Asistent pedagoga	0, 4167	Kurz pro asistenta pedagoga Osvědčení o získané zdravotní způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání v oboru Sanitář	KCH

Požadovaná kvalifikace a stupeň vzdělání učitelů:

	Školní rok 2022/2023
Požadované vzdělání v %	100

Stupeň vzdělání:

Pracovní tým učitelů dosahuje na škole magisterské vzdělání v počtu 5 a jedna paní učitelka dokončila Bakalářské studium speciální pedagogiky a bude pokračovat v navazujícím studiu Magisterském. Další paní učitelka má vzdělání Bakalářské v oboru Speciální pedagogika, ale je zde pouze jako zástup za rodičovskou dovolenou. **Všichni učitelé mají vzdělání v oblasti speciální pedagogiky.**

Nepedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2022/2023	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	4	1, 775
Externí pracovníci, zpracování mezd – dohoda	1	

Počet nepedagogických pracovníků zůstává beze změn.

D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy pro školní rok 2023 /2024.

Zápis se konal 13. dubna 2023. Byla zapsána jedna žákyně na základě doporučení ŠPZ SPC Středová 4694, Zlín ze dne 10. 2. 2023 a na základě žádosti rodičů do 1. třídy oboru Základní škola.

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1) Počet zařazených žáků pro školní rok 2022/2023:

	ZŠ	Speciální třída	celkem
Zařazení do 1. roč.	1	0	1
Zařazení do jiného	5	0	5
Přeřazení do Školní vzdělávacího programu „Škola pro život“ pro spec. školy Díl I.	-----	1	1
Přeřazení do Školního vzdělávacího programu „Škola pro život pro spec. školy Díl II.	0	0	0

Počet žáků: v září 2022: **32**

v říjnu 2022: **33**

v prosinci 2022: **32**

v červnu 2023: **32 žáků**

2) Absolventi přijatí ke studiu ve středních školách ve školním roce 2022/2023:

SOU/ SOŠ		dívky		chlapci	
přihlášeno	přijato	přihlášena	přijata	přihlášeni	přijati
4	4	2	2	2	2

Umístění vycházejících žáků ve školním roce 2022/23

a. Střední odborné učiliště Uherský Brod – SŠ řemesel a chovatelství

Svat. Čecha 1110

688 01 Uherský Brod

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Potravinářské práce. Střední odborné vzdělání s výučním listem – přijati 2 žáci.

KÓD OBORU

29-51-E/02

DĚLKA STUDIA

2 roky. Závěrečná zkouška

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Opravařské práce. Střední odborné vzdělání s výučním listem – přijat 1 žák.

KÓD OBORU

41-55-E/01

DĚLKA STUDIA

3 roky. Závěrečná zkouška

b. Výchovný ústav a střední škola, Olešnice na Moravě, Trpínská 317

Trpínská 317, 67974 Olešnice

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Potravinářská výroba – Cukrářské práce. Střední odborné vzdělání s výučním listem – přijata 1 žákyně.

KÓD OBORU

29-51-E/01

DĚLKA STUDIA

2 roky. Závěrečná zkouška

3) Výsledky vzdělávání**I. stupeň základní školy**

Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
9	0	0

II. stupeň základní školy

Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
9	3	1

III. speciální třídy

Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
6	4	0

F) Údaje o prevenci rizikového chování

AKCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023:

Září	
Akce pořádané školou	<i>Keramikování ve škole.</i>
Mimoškolní akce	13. ročník krajské olympiády speciálních škol v atletice v Uherském Hradišti – žáci prvního a druhého stupně se zúčastnili tří atletických disciplín (hod kriketovým míčkem, skok do dálky, a běh) a přivezli si medaile.

Říjen	
Akce pořádané školou	Halloween – akce školy. Aktivity na téma dýně a vše s ní spojeno – vaření a pečení, dlabání dýní, dýně z nejrůznějších materiálů, povídání, básničky a příběhy.
Mimoškolní akce	<p>Egyptský den – akce pořádaná studenty Církevní střední školy pedagogické a sociální Bojkovice – plnění úkolů na jednotlivých stanovištích.</p> <p>Hipoterapie – kurzy hipoterapie pro žáky naší školy v Jezdecké stáji Hanák.</p> <p>Drakiáda – akce pořádaná studenty Církevní střední školy pedagogické a sociální Bojkovice, pouštění draků na nedaleké louce Na vyhlídce s bohatým programem a zpíváním o podzimu.</p> <p>Keramikování – keramikování na Domu dětí a mládeže v Bojkovicích – žáci si pod vedením vychovatelek vyrobili vánoční skřítky.</p> <p>Dopravní hřiště – dopravní výchova pro žáky 3., 4. ročníků a speciální třídy. Osvojení si dopravních pravidel.</p> <p>Den otevřených dveří OU Valašské Klobouky – prezentace oborů odborného učiliště pro vycházející žáky 9. ročníků.</p>

Listopad	
Akce pořádané školou	<p>Program „Zdravá 5“ – edukační program zdravé výživy, pět didaktických námětů na podporu zdravé výživy.</p> <p>Jsem laskavec – konání laskavých skutků v okolí, projekt Nadace Karla Janečky.</p> <p>Projektový den ve škole – pro dívky 2. stupně na téma dospívání a tělesné změny s ním spojené.</p>

Prosinec	
Akce pořádané školou	<p>Kino Máj Uherský Brod – pohádka „Mamánek.“</p> <p>Vánoční tvoření – dopolední tvoření pro žáky naší školy. Děti vyrábějí vánoční ozdoby a přání na pěti stanovištích v budově školy.</p> <p>Vystoupení divadla NeNuda – představení „O čtyřech poslušných kůzlátkách“ pro pacienty LDN Městské nemocnice s poliklinikou Uherský Brod.</p> <p>Mikulášská družina – vybraní žáci školy chodili jako mikulášská družina do MŠ, na náměstí města Bojkovic.</p>
Mimoškolní akce	<p>Rozsvěcování vánočního stromu – ve spolupráci s městem Bojkovice a ZŠ TGM Bojkovice – prezentace pracovních a keramických výrobků.</p> <p>Den otevřených dveří OU Uherský Brod – návštěva OU a nabídka oborů pro vycházející žáky 9. ročníků.</p>

Leden	
Akce pořádané školou	<p>Projekt „Škola v pohybu“ – motivační pohybové a zábavné aktivity v hodinách tělesné výchovy. Praktické ukázky trenérů mládeže z Uherského Hradiště.</p> <p>Zimní sporty a radovánky na sněhu – koulování, sáňkování, bobování, vycházky zimní přírodou.</p>

Únor	
Akce pořádané školou	<p>Poznáváme své emoce – preventivní program pro žáky 1. stupně „Sociálně pedagogická poradna Zlín, Jarmila Pavlíčková“.</p> <p>Projektový den – školní keramikování, glazování.</p> <p>Den otevřených dveří – seznámení veřejnosti s prostory a zaměstnanci školy.</p>
Mimoškolní akce	<p>Barvení velikonočních vajíček – žáci si pod vedením vychovatelek z Domu dětí a mládeže v Bojkovicích nabarvili polystyrénová vajíčka, která byla pověšena na náměstí v Bojkovicích.</p> <p>Zahájení výuky plavání – byla zahájena výuka plavání, která probíhala každý pátek po dobu 2. pololetí.</p>

Březen	
Akce pořádané školou	<p>Měsíc knih – beseda v Městské knihovně Bojkovice. Prezentace knih žáků naší školy v rámci školního programu „Čteme pro radost.“</p> <p>Projektový den – vycházky do jarní přírody.</p>
Mimoškolní akce	<p>Ponožkový den – na každou nožku si navlékni jinou ponožku – den Downova syndromu.</p> <p>Keramikování ve škole – velikonoční motivy.</p> <p>Výtvarná soutěž „Mít tak křídla“ – zapojení se do soutěže vypsané Městskou knihovnou Bojkovice.</p>

Duben	
Akce pořádané školou	<p>Preventivní program „Važme si života“ - pro žáky 2. stupně – Sociálně pedagogická poradna Zlín, Jarmila Pavlíčková“.</p> <p>Zápis do první třídy – při zápisu byla zapsaná jedna nová žákyně.</p>
Mimoškolní akce	<p>Uklidme Česko – úklid okolí školy a Bojkovic.</p>

	<p>XVIII: ročník plaveckého setkání handicapovaných žáků Zlínského kraje – naši žáci přivezli 14 medailí.</p> <p>Jarní tvoření na zahradě – studenti SCPŠ Bojkovice si připravili pro žáky prvního stupně povídání o jaru a jarní tvoření na zahradě školy.</p>
--	---

Květen	
Akce pořádané školou	<p>Kouzlení Jirky Hadaše – představení plné kouzel ke Dni dětí.</p> <p>2. přátelské fotbalové utkání s žáky ZŠ a MŠ Uherské Hradiště, Paleckého náměstí o putovní pohár – akce se konala v Bojkovicích, žáci Uherského Hradiště obhájili vítězství z minulého roku. Dívky naší školy si připravily vystoupení.</p>
Mimoškolní akce	Hipoterapie – kurzy hipoterapie pro žáky naší školy.

Červen	
Akce pořádané školou	<p>Mezinárodní den dětí – zábavné dopoledne na školní zahradě plné her, písniček a zábavy.</p> <p>Branný den – den plný sportovních aktivit, plnění stanovišť s úkoly v přírodě, vyhodnocení a odměny pro účastníky ukončené opékáním špekáčků.</p> <p>ZOO Lešná – školní výlet.</p> <p>Společné plavání – návštěva areálu CPA Delfín Uherský Brod s vodními atrakcemi a vodními hrátkami ve spolupráci s Plaveckou školou Uherské Hradiště.</p>
Mimoškolní akce	<p>Expedice středověk – výstava o středověku v galerii Panský dům Uherský Brod. Pro žáky 2. stupně – prožitkový program. Gotický a románský styl oblékání, jídlo, rytířská výzbroj.</p> <p>Muzeum Bojkovska – Bojkovice – žáci 2. stupně navštívili výstavu prací studentů SŠ – COPT Uherský Brod.</p>

Vyhodnocení akcí:

Akce jsme plánovali rovnoměrně na obě pololetí. Plánování akcí zaměřujeme především tak, abychom žákům nabídli možnosti, jak se dá plnohodnotně trávit volný čas a podněcujeme je především k zdravému, ekologickému životnímu stylu. Akce zaměřujeme také tematicky. Tento rok jsme se snažili zaměřit se na sportovní a pohybové aktivity. Účastníme se sportovních soutěží v atletice, plavání a ve fotbale. V hodinách TV zařazujeme sportovní a herní aktivity, osvojujeme si správná pravidla sportovních utkání a soutěží. Nákupem devíti kusů koloběžek vyjíždíme v teplých měsících často s dětmi na krátké či delší vyjíždky po Bojkovicích a okolí. Starší žáci si troufnou i delší trasu do okolních vesnic, např. do Záhorovic, Pitína. Nejedná se jenom o pohybovou aktivitu, ale také o osvojování si pravidel silničního provozu a správného vybavení k jízdě na koloběžce, kontrole technického stavu koloběžky před jízdou. Při hodinách TV vycházíme z pohybových možností žáků. Často zařazujeme dětskou jógu zaměřenou na správné dýchání, protažení, správné držení těla a relaxaci. Žáci si velmi oblíbili cvičení venku a plavání.

I v tomto roce jsme zařadili keramikování, knihovnu, divadlo, kino, besedy s odborníky, soutěže apod. Naší snahou je spolupracovat s institucemi, které se podílejí na vzdělávání dětí. V rámci pracovních činností jsme zařadili přípravy nejrůznějších pokrmů ze surovin dodávané potravinovou bankou.

V letošním roce velmi vydařenou akcí byl 2. ročník přátelského fotbalového utkání a návštěva ZOO Lešná.

Dne 10. 5. 2023 jsme se zúčastnili **Českého dne proti rakovině**. Organizátorem akce je Arcadia Praha. Pořadatelem samotné akce je Liga proti rakovině Praha. Kytičky jsme tento rok prodávali na půdě školy. Za nabízené kvítky měsíčku lékařského se podařilo získat prostředky na boj proti rakovině. Tematické zaměření letošní sbírky je prevence nádorových onemocnění plic – nekouření, prevence. Všem patří za příspěvek a za uskutečnění akce velké díky.

Dále jsme pro velký úspěch a zájem žáků opět zařadili **kurzy hipoterapie**, kdy si žáci prohlubují vztah ke koním a osvojují si pravidla správné péče o tato ušlechtilá zvířata. V letošním roce se ve stájích v Krhově narodila tři hříbata. To bylo hlavně pro mladší žáky velkým zážitkem a názornost péče kobyly o své hříbě.

Jakákoli akce našim žákům pomáhá k socializaci, přípravě na budoucí život i povolání. Do dalších školních let bychom chtěli zrealizovat více besed s odborníky napříč různými

oblastmi života, a také zpřístupnit dětem různorodé terapie jak už canisterapie, tak i hipoterapie.

Prevence v učebních plánech:

V tematických plánech je prevence v nižších ročních zakomponována především do předmětů Prvouka, Vlastivěda, Přírodověda a Věcné učení. Ve vyšších ročnících zejména v Občanské výchově, Výchově ke zdraví a Chemii. Snažíme se výchovné a vzdělávací články z oblasti prevence zařazovat do hodin Českého jazyka, Čtení a Literární výchovy, případně do dalších předmětů a podporovat mezipředmětové vztahy.

Práce s žáky:

Žáci pravidelně dostávají dotazníky týkající se prevence užívání návykových látek, pohlavně přenosných chorob, rizikového trávení volného času a o prevenci vzniku civilizačních onemocnění. Ve spolupráci s třídními učiteli zjišťujeme klima ve třídách. Pokud má žák jakýkoli problém, kontaktuje svého učitele, asistenta pedagoga nebo výchovného poradce. Osobní kontakt se žáky i rodiči je bezproblémový.

V letošním školním roce byla udělena trojka z chování za neomluvené hodiny žákyni z DD Bojkovice, která byla dlouhodobě na úteku /absence v celkovém rozsahu 468 hodin za 2. pololetí/.

Zájmové činnosti při škole:

Klub deskových her do 31. 1. 2023 – Mgr. Adam Poncza

Čtenářský kroužek do 31. 1. 2023 – Mgr. Dagmar Maňasová

Divadelní spolek NENUDA – Mgr. Dagmar Maňasová

Školní družina – Bc. Marcela Valterová, Vlasta Podškubková, DiS.

Sportovní kroužek - Mgr. Dagmar Maňasová

Nástěnky:

Celoškolní nástěnka u hlavního vchodu (vedle ředitelny) reflektuje měsíční tematické plány, obsahuje kontakty na krizové linky pro žáky i rodiče, webové stránky týkající se prevence, jméno a konzultační hodiny metodika prevence a výchovného poradce.

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ 2022/2023:

Během školního roku 2022/2023 bylo s žáky devátých ročníků uskutečněno 6 hodin zaměřených na kariérové poradenství. Zmiňované hodiny byly realizovány v rámci výuky ve vyučovacích předmětech – AJ, HV. První setkání byla zaměřena na navození důvěrného prostředí mezi spolužáky a na domluvě pravidel skupiny. Během dalších setkání jsme se zaměřovali na sebezpoznání, na naše silné a slabé stránky, na vlastnosti, které máme, které bychom chtěli mít a od kterých bychom se chtěli oprostít. Snažili jsme si uvědomit, pro jaká povolání jsou tyto vlastnosti důležité a jak je můžeme využít v praxi. Rovněž jsme se zaměřili na činnosti, které rádi děláme během týdne. V rámci setkání jsme také vyplnili elektronický dotazník zaměřený na zjišťování vývoje profesní orientace žáků základních škol Zlínského kraje.

Ve školním roce 2022/2023 ukončili základní vzdělávání 4 žáci (z toho 2 chlapci, 2 dívky), 2 žáci devátý ročník opakují.

VÝTVARNÉ SOUTĚŽE 2022/2023:

Zaměřujeme se celkově jako škola na výtvarnou oblast a zúčastňujeme se spousty výtvarných soutěží.

- 28. ročník celostátní výtvarné soutěže RADOST Kolín.
Účast: 10 výtvarných prací – kresba, malba, koláž, 4 keramické modely-téma-volné.
Vyhodnocení: Poděkování za účast v přehlídce výtvarných prací.
- Krása a zdraví ze zahrady-výtvarná soutěž Českého zahrádkářského svazu-Praha
Účast: 2 výtvarná díla-malba.
- Mé toulky za zvěří-soutěž Českomoravské myslivecké jednoty XXI ročník-Praha
Účast: 3 výtvarné práce-koláž.
- Mít tak křídla-výtvarná soutěž Městské knihovny v Bojkovicích
Účast: 4 výtvarná díla: malba, koláže. Výstava v knihovně.
- Čarodějky Kbelky 2. ročník výtvarné soutěže-Praha
Téma: Rybníky, jezera, řeky, moře. Pohádkový les. Abstrakce na volné téma.
Účast: 3 výtvarné práce.
- Výtvarná soutěž pohádková zahrádka, Dvůr Králové, DDM Jednička pořadatel
Téma: Pohádková zahrádka.
Účast: 4 výtvarné práce.
Vyhodnocení: 2. místo v soutěži.
- Děti malují pro Konto Bariéry celostátní přehlídka výtvarných prací – Lužánky, Brno
Téma: Architektura
Účast: 2 výtvarné práce.

HODNOCENÍ PLÁNU VÝCHOVNÉHO PORADCE PRO ROK 2022/2023:

Plán akcí výchovného poradce byl sestaven na jednotlivá období i měsíční harmonogram. Aktivity žáků, učitelů a VP jsou zahrnuty v plánu VP a včleněny do celoročního plánu akcí školy. Realizace jednotlivých činností je stanovena i způsob realizace je chronologicky zaznamenán v deníku VP. Plán VP je dán vyhláškou, a to zabezpečením kariérového poradenství pro žáky i rodiče, vyhledáváním a orientačním šetřením žáků vyžadujících zvláštní péči, zajišťovat kontrolní, průběžná, vstupní i závěrečná vyšetření SPC, SVP, zprostředkování dokladů pro učitele, rodiče i vyšetřující organizace, metodická a informační činnost, účast na dalším vzdělávání, spolupráce s ostatními organizacemi a metodikem prevence.

Mimo celoroční plán byly provedeny tyto aktivity, vyšetření, individuální a skupinové pohovory, šetření problémového chování, profesní a kariérové poradenství, spolupráce s rodiči atd.

Září

- Doplnění individuálních plánů – nové 3x, 1x ukrajinský žák
- Konzultační hodiny pro žáky i rodiče-středa: 9:55-10:40
+ dle potřeby žáků a rodičů
- Konzultace SPC Lazy Zlín-tabulka, vyšetření-kontrolní-14x
- Konzultace SPC Lazy Zlín-tabulka, vyšetření-kontrolní-4x
- Nová 2x, profi vyšetření vycházejících žáků 3x
- Konzultace s rodiči 5x
- Jednání s žáky-individuální. pohovor-chování 2x

Říjen

- Vyplnění žádostí o hodnocení vycházejících žáků, SPC Lazy Zlín
- Tvorba individuálních plánů
- Spolupráce SOU UH. Brod-exkurze
- Profi test, orientace v povolání. Prostředí, vybavení, pracovní prostředky...
- Finanční gramotnost
- 21.10.Exkurze SOU Val Klobouky

Listopad

- Individuální pohovor s žáky 2x
- Spolupráce s organizacemi-SOŠ UB, CSOŠ Bojkovice-praxe ve škole
- Profi. vzdělávání-dotazník, nástěnka, finanční gramotnost 8. a 9. ročník
- Náboráři s SOU Uherský Brod-prezentace učebních oborů
- Vyšetření žáků 2x
- Konzultace s rodiči 3x
- Dny otevřených dveří

Prosinec

- Pohovory s rodiči vycházejících žáků-přihlášky, zápisové lístky, možnost výběru
 - Návštěva SOU UB, praktické vyučování 7. 12. - 6 žáků
 - Individuální pohovor s rodiči – pokračování ve studiu
 - Pohovor se třemi žáky – chování
 - Profi test, jednání s SPC Středová, Zlín-další vzdělávání tří žáků
 - Jednání s ředitelem DD Bojkovice-absence žákyně-problémové chování

Leden

- Jaké mám kapesné-práce s financemi
- Zprávy pro SPC Středová Zlín, telefonická domluva nové žákyně
- Konzultace s rodiči vycházejících žáků-profi, přihláška, Zápisový lístek, Lékařská zpráva-postup odeslání
- Pohovor s žákyní-absence, útek z domova, Záznam o jednání s žákem.

Únor

- Příprava vycházejících žáků na přijímací pohovory na OU, SOU, výstupní hodnocení pro SPC Zlín-Lazy, SPC Středová Zlín
- Zprávy-hodnocení PO – SPC Kroměříž, SPC Lazy Zlín
- Individuální pohovory – konflikt žáků, vulgárnosti
- odeslání přihlášek na SOU

Březen

- Zprávy-hodnocení PO /podpůrných opatření/-SPC Lazy Zlín-ponížení vzdělávacího programu 1x
- Pohovor s kolektivem-nový žák
- Životní křivka - 7. a 9. ročník
- Absence-plán postupu

Duben

- Novinky ze speciální pedagogiky
- Individuální pohovor-adaptační období nových žáků
- Konzultace s rodiči a vedením DD Bojkovice
- Přijetí žáků na SOU-kódy, vyhledávání na PC, informace rodičům
- Návštěva SPC Mostní Zlín – vyšetření tří žáků

Květen

- Návštěva pracoviště - 2. stupeň, stolářská dílna-zpracování materiálu
- Úřad práce-formuláře-Evidence, Žádost o zprostředkování zaměstnání
- Evaluace – Jak se cítím ve škole
- Vyhledávání pracovních příležitostí-inzerce, volná pracovní místa v regionu

Červen

- Konzultace s SPC Lazy/Mostní/ Zlín-Vyhodnocení podpůrných opatření, IVP a další vyšetření
- Konzultace s SPC Středová Zlín-vyhodnocení PO
- Vyhledávání pracovních příležitostí – nutná kvalifikace, ohodnocení profese
- Doporučení na prázdniny-sám doma

Cílem VP a ostatních pedagogů je i nadále vytvářet pro žáka příjemné radostné tvůrčí a vzdělávací prostředí. Důležitá jsou jasná pravidla, která budou nejen žáci dodržovat, ale dle svých rozumových možností se k pravidlům vyjadřovat, popř. je vytvářet. Snahou bude vést i nadále žáky k pochopení cílů výchovy a pravidel slušného chování. Učitelé se opět zaměří na rozpoznání příčin nevhodných projevů a každý případ budou řešit individuálně včas a společně.

Schránka důvěry nebyla žáky letos opět využita. Žáci jsou schopni svěřovat se s problémy přímo učitelům, VP nebo řediteli školy.

Hlavním cílem VP a ostatních pedagogů bude v příštím školním roce opět zaměřit pozornost na oblast kázně. Vytvořit zcela jasná pravidla, která budou nejen žáci dodržovat, ale dle svých rozumových možností se k pravidlům vyjadřovat, popř. je vytvářet. Předcházet konfliktům mezi spolužáky i žáky ostatních tříd, omezit vulgarismy a nevhodné chování. Snahou především bude vést žáky k pochopení cílů výchovy a pravidel slušného chování, začlenit žáky vyšších ročníků do pomoci o mladší spolužáky, vytvářet tak přátelské vztahy a umět pomáhat nejen dospělým, ale mít pocit zodpovědnosti, spoluúčasti, sounáležitosti v naší malé komunitě. Učitelé se více zaměří na rozpoznání příčin nevhodných projevů a každý případ budou řešit individuálně.

G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

Školní rok 2022/2023

Vzdělávání pedagogických pracovníků:

Studium speciální pedagogiky – dálkové 6 semestrové, Slezská univerzita v Opavě, je účastníkem 3. ročníku ve školním roce 2022/2023. Paní učitelka dokončila úspěšně Bakalářské studium a bude se hlásit na navazující Magisterské. /BM/

Studium speciální pedagogiky – Centrum celoživotního vzdělání, Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, je účastníkem 2. ročníku studia speciální pedagogiky ve školním roce 2022/2023. /AP/

Setkání ředitelů škol a školských zařízení v Otrokovicích, aktuální informace ČSI, Kap III, IKAP II, informace z Odboru školství, mládeže a sportu Zlínského kraje /DŠ/

Školní metodik prevence – setkávání školních metodiků prevence v Uherském Hradišti s krajským metodikem prevence v Uherském Hradišti (2x ročně). /MP/

Výchovný poradce – setkání výchovných poradců Zlín Lazy. /DM/

Setkání vedoucích pracovníků v rámci projektu MAP II Uherský Brod v Uherském Brodě /DŠ/
Aktuální informace v oblasti školství od zástupců odboru školství, mládeže a sportu KÚZK.

Setkání vedoucích pracovníků v rámci projektu MAP II Uherský Brod v Uherském Brodě /DM/
Nástroje zástupce ředitele školy, akreditovaný seminář, Mgr. Karel Opravil, Mgr. Marek Tvrdoň/

Webinář pro pedagogy škol zřízených dle § 16 odst. 9 pro žáky s LMP, „Data, informace, modelování v nové informatice“, změny týkající se předmětu Nová Informatika a digitální gramotnost – zúčastnilo se 5 pedagogů školy /AP, KŠ, MP, BM, MR/

Pravidelné setkání „Kulatý stůl“ na Církevní střední škole pedagogické a sociální v Bojkovicích. Setkání ve čtvrtletních intervalech ohledně nastavení a organizací odborných praxí. /DŠ, MV, DM/

Škola je zapojena do projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II, „Platforma rovných příležitostí“, pravidelné schůzky ve Zlíně spojené se semináři v prostorách Rodinného centra Nenuda ve Zlíně. /DŠ, AP, MV/

Jógový seminář pro pedagogické pracovníky ZŠ, „Jak pracovat s dětmi se SVP při využití jógy a netradičních pohybových aktivit“. Celkem 4 semináře, absolvovali 3 pedagogičtí pracovníci školy. /MV, MP, MD/

Workshop pro příspěvkové organizace Zlínského kraje k novinkám a dotazům z oblasti zpracování a ochrany osobních údajů GDPR ve Zlíně. /MV/

Platforma Sborovna – sekce pro speciální školy – účast na 3 Sborovnách.

- **Komunikace se zaměstnanci, zřizovatelem, Mgr. Karel Opravil /DŠ/**
- **Specifika práce s žáky s mentálním postižením – sdílení praxe pedagogů / KŠ, MG/**
- **Sdílení praxe ředitelů škol zřízených dle § 16 odst. 9 „Komunikace vedoucích pracovníků s pedagogy“ /DŠ/**

Setkání s pracovníky SVP HELP v Uherském Brodě – práce s Balintovskými skupinami, přiblížení role SVP, navázání spolupráce, zúčastnili se 3 pedagogové / KŠ, MP, AP/

Setkání pracovníků Veřejnosprávní kontroly Zlínského kraje s vedoucími pracovníky naší organizace – s ředitelkou školy, k tématu diskuze o nejčastějších chybách při veřejnosprávní kontrole. /DŠ/

Seminář „Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra“, Mgr. Michaela Cablíková, ve Zlíně, v rámci projektu „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II.“ /MV/

V rámci projektu MAP II Uherský Brod v Uherském Brodě exkurze do Výchovného ústavu Střílky – seznámení s historií ústavu, prohlídka objektu, seznámení s režimem a chodem VÚ. /AP, MP, KŠ/

V rámci projektu KAP vzdělávání pro území Zlínského kraje účast na Workshopu „Objevuj, poznej a uč se hrou“ na podporu polytechnického vzdělávání V Experimentáriu při SPŠ Otrokovice. /AP/

Všichni pedagogičtí pracovníci – školení k používání nového interaktivního displeje a nových vzdělávacích programů.

Všichni pedagogičtí pracovníci – školení k aplikaci nových robotů v předmětu Informatika.

Společné setkání s představiteli Středního článku MŠMT v Uherském Brodě. Cílem bylo představení hlavních cílů projektu, diskuze o oblasti vzdělávání. /DŠ/

30. 9. 2022 webinář spisová služba v elektronické podobě účetní 605,-

15. 12. 2022 webinář Účetní závěrka účetní 2100,-

28. 2. 2023 webinář Aktuality v UCE účetní 1440,-

PROJEKT 2022/2023 – „KDO SE HÝBE, NEZLOBÍ“

Na školní rok 2022/2023 jsme připravili projekt zaměřený především na pohyb a s ním spojený zdravý životní styl. Rozvíjet u našich žáků pohybové dovednosti, jejich fyzické i psychické schopnosti dle jejich možností a zdravotních limitů, vychovávat je k péči o tělo a zdraví, je důležitá součást našeho vzdělávání. Naší snahou je vychovávat děti k pohybové gramotnosti, motivovat je k nejrůznějším sportovním aktivitám, hrám a soutěžím, a to nejenom v rámci hodin tělesné výchovy, ale i dalšími sportovními soutěžemi a programy. K tomu všemu nám pomáhá využívání velmi širokého vybavení sportovního náčiní a nejrůznější zábavní a herní tělovýchovné pomůcky.

Paní učitelka Mgr. Dagmar Maňasová vede v tomto školním roce každé pondělí **sportovní kroužek**, který byl založen z důvodu vyplnění času dětí, které čekají na oběd. Kroužek navštěvuje 7 žáků.

S novým školním rokem se do školy nakoupilo **devět kusů koloběžek**. Žáci i pedagogové byli poučeni o bezpečnosti a seznámeni s jednotlivými částmi koloběžek a jejich používání. V teplých měsících s dětmi vyjíždíme na krátké či delší vyjíždky po Bojkovicích a okolí. Starší žáci si troufnou i na delší trasu do okolních vesnic, např. do Záhorovic, Pitína. Každou vyjíždkou si žáci osvojují pravidla silničního provozu a učí se kontrole technického stavu koloběžky před vyjíždkou a jaké ochranné prvky používat při výjezdu.

16. září 2022 se devět žáků naší školy se poprvé zúčastnilo **13. krajské olympiády speciálních škol v atletice**. Soutěžními disciplínami byly skok z místa, běh na 60 metrů a hod kriketových míčkem. Naši atleti si vedli velmi dobře a vybojovali celkem 14 medailí. Jejich nadšení a radost z vítězství byla odměnou pro všechny.

V rámci hodin **tělesné výchovy** pohybové aktivity při příznivém počasí realizujeme co nejvíce venku. Cvičení venku, procházky, sportovní hry a soutěže si žáci velice oblíbili. Při výběru cvičení vycházíme z pohybových předpokladů dětí. Do hodin tělesné výchovy často zařazujeme **dětskou jógu**. Při cvičení se zaměřujeme na správné dýchání, protažení, posílení a zpevnění svalů celého těla, správné držení těla, rovnováhu a relaxaci. Cvičení vedeme zábavnou a hravou formou.

Dvakrát do roka (podzim, jaro) organizujeme pro žáky **hipoterapii v Jezdecké stáji Hanák v Krhově**. Žáci si osvojují pohybovou dovednost spojenou s pohybem koně a učí se péči o tato ušlechtilá zvířata. Návštěvu stáji spojujeme s další pohybem, a to je **turistika**. Zpáteční cestu z Krhova do školy jdeme pěšky. Procházky do přírody jsou pravidelnou součástí nejenom hodin tělesné výchovy, ale i dalších předmětů (prvouka, přírodopis, věcné učení).

V zimních měsících si s žáky užíváme **zimní radovánky** – koulování, sáňkování a bobování. Při pobytu venku v tomto období se u žáků zlepšuje termoregulace a vedeme je vhodným způsobem oblékání k otužování.

V únoru žáci zahájili **výuku plavání**, kterou máme tradičně naplánovanou na 2. pololetí. Na plaveckou výuku dojíždí každý pátek 14 žáků naší školy. Jsou rozdělení do tří pracovních

skupin podle plaveckých dovedností, které se zjišťují při prvních hodinách výuky. Žáci si osvojují základní plavecké dovednosti (potopení obličeje, dýchání do vody, splývání na břicho a na zádech, skoky a pády do vody, orientace pod vodou), které jsou důležité jako základ pro jednotlivé plavecké způsoby a také jako předpoklad pro sžitím se s vodním prostředím. Potopení obličeje je základ pro sžitím se s vodním prostředím a pro cit pro vodu. Dýchání do vody je dovednost důležitá pro rytmizaci technik jednotlivých plaveckých způsobů, zvládnutí splývání na zádech a na břicho je důležitým předpokladem pro správnou polohu při plaveckých způsobech, skoky a pády do vody spojené s orientací se pod vodou jsou prvky branného plavání a sebezáchrany. V tomto pololetí správná technika jednotlivých plaveckých způsobů je hlavní cíl instruktorů plavání u žáků, kteří zvládnou základní plavecké dovednosti. Naši plavci se učí plavecký způsob prsa s výdechem do vody a znak. Za své plavecké výkony jsou na konci pololetí ohodnoceni mokrým vysvědčením.

XVIII: ročník plaveckého setkání handicapovaných žáků Zlínského kraje – naši žáci přivezli 14 medailí. Na soutěž se poctivě připravovali v rámci hodin výuky plavání. Naučili se pravidlům potřebných při plaveckých závodech a správným startovním pokynům.

2. ročník přátelského fotbalového utkání s žáky ZŠ a MŠ Uherské Hradiště, Palackého náměstí. Na tento turnaj se naši borci pečlivě připravovali a v rámci hodin tělesné výchovy pod vedením pana učitele Ponzci poctivě trénovali fyziku a techniku. Dívky jako roztleskávačky si připravily krátkou pohybovou sestavu, která vyžadovala také přípravu. Toho se zhostily paní učitelky Dagmar Maňasová a Marcela Valterová. Celé sportovní dopoledne se uskutečnilo na fotbalovém hřišti v Bojkovicích. Turnaj vedl zkušený fotbalový trenér pan Valter.

Každé roční období nabízí rozdílné sportovní aktivity. Pobyt v přírodě je však u našich dětí nejoblíbenější. Proto každý červen organizujeme branný den, kde si děti na jednotlivých stanovištích plní sportovní a znalostní úkoly.

Díky dobrým vztahům s provozovateli Eurocampu Bojkovice máme možnost poslední týden v červnu chodit plavat do bazénu, který je součástí střediska. Tam si naši žáci vyzkoušejí svoje dovednosti z výuky plavání.

V tomto školním roce jsme se primárně zaměřili na to, aby se děti co nejvíce spontánně hýbaly venku a ve škole. Pohybové aktivity jsme prokládali řízenými a klidovými činnostmi. Hlavním cílem bylo, aby se zapojili všichni žáci školy a našli si každý pohyb, který je těší a dělá jim radost. Ocenili jsme sebemenší pokroky v dovednostech a tělesné zdatnosti jednotlivých dětí. V případě neúspěchu jsme je podporovali a učili je k tomu, že i s tím se počítá, a motivovali je zkoušet to znovu. Při celé této práci jsme ani my pedagogové nestáli opodál a aktivně jsme se zapojovali. Tento model práce nám všem dělal radost a viděli jsme výsledky. A protože nám dělá pohyb radost a dělá nás šťastný všechny. Budeme si to užívat nadále.

ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA:

Pracujeme na rekultivaci zahrady, v rámci, již nového environmentálního projektu.

Cílem **environmentálního projektu** na rok 2022/2023 bylo podpořit a prohloubit v dětech vztah k přírodě, vybudovat v nich odpovědnost k ochraně a zlepšení kvality životního prostředí. Ukázat, co všechno nám příroda poskytuje a z čeho všeho můžeme čerpat. Vysvětlit a prakticky naučit, že je nutné vlastní přičinění a znalost postupů k vypěstování si vlastních produktů. To vše za aktivního zapojení všech žáků do celého projektu.

ENVIRONMENTÁLNÍ PROJEKT „ŽIVÁ ZAHRADA“

Na počátku projektu byla plocha školní zahrady. Zahrady jako oploceného kusu pozemku. Nějaké pokusy o oživení tohoto prostoru probíhaly i dříve. Část této plochy sloužila jako políčka využívána v hodinách pracovních činností, zejména děvčaty. Chlapci pracovali v dílnách na jiných projektech. V zadní části zahrady byly husté neudržované keře, prorostlé plotem ze sousedního pozemku. V levé části u školní budovy byl mokřad a za ním rezavá zahradní bouda na nářadí. Potenciál této plochy nebyl plně využit. Názory pedagogického sboru na využití této plochy se rozcházely.

S novými trendy a výzvami, které přináší moderní pohled na člověka jako aktivního činitele v ochraně přírody a dobrého hospodáře s přírodními zdroji, vznikla poptávka po využití plochy školní zahrady k environmentální výuce. Cílem bylo upravit zahradu tak, aby zde mohla probíhat celá škála školních aktivit. To vyžadovalo strategický plán revitalizace zahrady, neboť nejen že plocha byla z části zanedbaná, ale pro svou velikost (pouhých 404 m²) musela splnit několik přísných kritérií na umístění funkčních zákoutí, částí a prvků. A to vše zbudovat v největší míře svépomocí v hodinách pracovních činností nejlépe z recyklovaných materiálů. Požadavky: Vhodně rozdělit plochu zahrady na prostor k výuce pracovních činností, zejména souvisejících s pěstitelskou a následně zpracovatelskou funkcí, prostor na odpočinek (ohniště s odpočinkovou zónou), místo na organické odpadové hospodářství (kompostovací stanoviště) a část na venkovní aktivity školy a školní družiny (výuka, cvičení, hry, soutěže...)

Prvním krokem byla spolupráce s místním zahradnictvím, kdy jsme ve spolupráci s odborným garantem panem Radimem Peškem, odborníkem na staré původní odrůdy, navrhli výsadbu ovocných stromů a keřů. Skladba výsadby byla zvolena s ohledem na původní odrůdy z našeho regionu i nové perspektivní odrůdy tak, aby se žáci seznámili s pestrostí našeho krajového ovocnářství.

Na podzim bylo přistoupeno k realizaci, na které se podílely všechny ročníky školy. Došlo k úpravě terénu, vykloučení nepotřebných a plevelných stromů a keřů. Následovala výsadba dle odborného plánu. Při terénních úpravách došlo k objevení vodního zdroje. Malá studánka byla následně rozšířena o jezírko, které zbudovali žáci školy. Jako materiál posloužily také kameny z místního lomu, pro které si žáci sami zajeli s vozíkem. Jezírko bylo následně osázeno vodními rostlinami a dnes slouží k pozorování vodního biotopu ve výuce. Pozorovány zde byly různé druhy vodního hmyzu a obojživelníků.

Dalším krokem bylo zřízení vyvýšených záhonů. Jako materiál byly zvoleny jednorázové přepravní palety, které by jinak skončily jako odpad nebo palivo. Veškerý dřevní odpad (z vykloučených plevelných stromů a keřů) z úpravy školní zahrady byl použit do těchto vyvýšených záhonů. Nic nebylo odvezeno na skládku nebo spáleno. Starší žáci v hodinách pracovní výchovy zbudovali celkem pět vyvýšených záhonů. Každá třída tak disponuje prostorem pro svou mikro-zemědělskou činnost. Žáci si ze semínek předpěstují sazeničky a ty jsou pak v záhonech vysazeny. Přímo se podílejí na procesu od semínka až po sklizeň plodů s následným kompostováním pěstitelského bioodpadu.

Zvelebení se dočkal i přístřešek na nářadí. Zdobí ho nový nátěr s malbou se zahradnickým motivem. V období dešťů slouží jako zásobárna dešťové vody, neboť voda je svedena okapy do několika nádob a následně využita k potřebám zahradnických činností nejen k zalévání rostlin. Zde se žáci učí hospodařit s vodními zdroji v krajině. Vedle přístřešku na nářadí byla umístěna kompostovací zóna, kde probíhá zpracování biologického odpadu z pěstitelských činností žáků. Při výrobě kompostéru bylo využito také jednorázových přepravních palet.

Z jednorázových palet bylo v hodinách pracovní výchovy chlapci zhotoveno několik přenosných lavic. Ty slouží k venkovní výuce i jako mobiliář odpočinkové zóny s ohništěm. Stanovených cílů se podařilo dosáhnout, a dokonce se v průběhu projektu objevily nové skutečnosti (nalezení pramene), které se úspěšně podařilo zakomponovat do celkového využití školní zahrady. Vznikl tak multifunkční prostor, který nabízí nekonečně mnoho variací školních i mimoškolních aktivit.

V rámci environmentální výuky bylo zejména v podzimních a zimních měsících vyrobeno žáky v hodinách pracovních činností několik kusů krmítek pro ptáky a ptačích budek. Krmítka byla rozmístěna v okolí školy. V zimě pravidelně doplňována ptačím krmivem všemi žáky školy, sloužila k pozorování našich nestěhovavých ptáků v hodinách věcného učení a přírodopisu. Ptačí budky byly rozmístěny tak, aby se vracející stěhovaví ptáci mohli na jaře úspěšně uhnízdit a vyvést mladé.

Jedním z hlavních cílů projektu bylo účelové využití a co nejvhodnější uspořádání školní zahrady k pěstování ovocných stromů a keřů, pěstování zeleniny ve vyvýšených záhonech a vybudování ohniště s posezením.

H) Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Poslední kontrola České školní inspekce proběhla na naší škole v termínu od 3. 12. 2019 – 5. 12. 2019 a celá výroční zpráva je zveřejněna na webových stránkách školy.

CH) Základní údaje o hospodaření školy

Náklady 2022: Kč 10 856 234,97

Výnosy 2022: Kč 10 856 234,97

Platy celkem: Kč 7 178 995, 00

Platy pedagogických pracovníků: Kč 6 582 273, 00

Platy provozních pracovníků: Kč 596 722, 00

OPPP provozních pracovníků: Kč 150 275,00

Příspěvek zřizovatele: Kč 515 000, 00

z toho provozní: Kč 515 000, 00

Po celé sledované období bylo naší snahou dodržet rovnoměrné čerpání přidělených finančních prostředků.

GDPR

Ve školním roce 2022/2023 jsme se zúčastnili workshopu GDPR pro příspěvkové a založené organizace Zlínského kraje. Workshop se konal 26. 5. 2023 ve Zlíně ve velké zasedací místnosti 21. budovy KÚZK.

Nejdříve probíhalo školení pro ochranu osobních údajů týkající se zabezpečení procesů související s GDPR ve školách (nástin zpracování osobních údajů ze strany žáků i zaměstnanců). Na základě typové dokumentace máme vedeny tyto souhlasy, jak žáků, tak zaměstnanců dle směrnice. Typová dokumentace byla zaslána také formou prezentace na e-mail.

Další část workshopu byla zaměřena na zmínění a vedení souhlasu GDPR na webových stránkách škol. Jako novinkou v letošním roce byly uvedeny soubory cookies, které nám, jako školám byly doporučeny zimplementovat na školní webové stránky. Poslední část workshopu byla zaměřena na praktickou část, byly zodpovězeny dotazy od účastníků školení (jak reagovat v určitých situacích, právo rodiče a právo učitele, pořízení videozáznamů v oblasti škol, jak kopírovat průkazy žáků, aby byli chráněni apod.).

Zaměstnanci školy byli seznámeni s tématy GDPR školení. Aktualizujeme záznamy o činnostech zpracování, které jsou uvedeny i na stránkách školy. Jako nedílnou součástí webových stránek jsou také formuláře se souhlasy se zpracováním osobních údajů a informace k pořizování fotografií, obrazových a zvukových záznamů z akcí.

I) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

I. Projekt v rámci OPVV, číslo výzvy: 02-20-080, Společně to zvládneme II

MŠMT jako poskytovatel dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, na základě žádosti o poskytnutí dotace přijaté dne 9. 4. 2020 v rámci Výzvy Šablony III, v aktuálním znění podle § 14 odst. 4 a zákona č. 218/2000 sb., o rozpočtových pravidlech, ve znění pozdějších předpisů, rozhodlo o poskytnutí dotace. Účelem dotace je realizace výstupů a jednotek výstupů aktivit zjednodušeného projektu.

Název projektu dle MS2014+: Společně to zvládneme. II

CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018544

Celková výše dotace v Kč: 244 661 Kč.

Dotaci jsme dočerpali a výzvu ukončili ke dni 31. 1. 2023.

Výstupy Šablony III:

1. Klub pro žáky ZŠ:

Cílem aktivity je realizace klubu pro žáky základní školy. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků školy.

2. Projektový den ve výuce (povinná aktivita):

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji kompetencí (znalostí, dovedností, postojů) žáků spadající do témat: polytechnické vzdělávání a/nebo environmentální vzdělávání a/nebo podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení a/nebo kariérového poradenství. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků.

3. Projektový den mimo školu:

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků.

Od 1. února 2023 jsme plynule navázali a získali dotaci spolufinancovanou Evropskou unií na šablony s názvem „**Operační program Jan Amos Komenský**“.

Název projektu dle MS2021+: **Šablony I v ZŠ Bojkovice**

Registrační číslo: CZ.02.02 .XX/00/22_002/0001458

Celková výše dotace v Kč: 431 400,- Kč.

Termín realizace: 01. 02. 2023 – 31. 01. 2025

1. Inovativního vzdělávání žáků v ZŠ.

Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.

2. Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ.

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ.

3. Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD.

Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání v ŠD.

Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol, Women for Women

Škola v tomto školním roce pokračovala v zapojení do dvou dotovaných školních projektů: „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“.

Od 1. 9. 2021 využíváme od nadace **Women for Women** projekt **Obědy pro děti**. Tento projekt pro děti umožňuje sociálně znevýhodněným dětem chodit na školní obědy tím, že je finančně podporuje a platí jim školní obědy prostřednictvím finančních darů ze soukromých i veřejných zdrojů. Cílem projektu je pomoci dětem, jejichž rodiče se ocitli v tíživé finanční situaci a placení školních obědů si nemohou dovolit. Díky projektu získají děti nejen zdravou a vyváženou stravu, ale jelikož je oběd důležitou společenskou událostí, jsou také chráněny proti vyčlenění z kolektivu spolužáků. Děti do projektu vybírá přímo škola, která zná děti a jejich aktuální situaci nejlépe. Vybraným dětem je zaručena anonymita. Příspěvek na obědy je vyplácen přímo škole, nikoli rodičům a nevyčerpané stravné se vrací zpět projektu. Tento projekt je realizován s podporou MŠMT.

Cílem projektu je pomoci dětem, které se ocitly v tíživé životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit.

Pomoc je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě **darovací smlouvy** tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nekomplikovalo to ještě více situaci jejich rodičů a pomoc nemohla být zneužita. Je tedy nutná úzká a aktivní spolupráce se

základními školami. Ředitelé škol za spolupráce pedagogů vytipovávají potřebné děti dle své dlouholeté pedagogické praxe. S každou základní školou je žádost řešena individuálně. Děti mají uhrazeny obědy až do konce školního roku. Projekt je celorepublikový a může se do něj přihlásit jakákoli základní škola z České republiky.

V současné době ke dni 30. 6. 2023 využívá této pomoci 10 žáků naší školy.

V rámci projektového záměru IROP jsme byli osloveni a následně vybráni zúčastnit se Výzvy k realizaci našeho záměru. Jedná se o výzvu na podporu vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona, jejíž záměrem je cílit na opatření, která umožní přechod žáků do hlavního vzdělávacího proudu či je připraví na samostatný způsob života. Jedná se o odborné a terapeutické učebny škol pro aktivizační opatření a tranzitní programy.

My jsme uspěli s projektem na Venkovní ergoterapeutickou dílnu v celkové hodnotě 2 miliony korun, která je v souladu s minulou výzvou č. 86 z IROP 2014-2020.

V současné době jsme již zrealizovali výběr projektanta a průzkum trhu, kdy jsme museli oslovit alespoň 3 potencionální projektanty a poté učinit výběr. Následně nám zpracoval tzv. Projektový rámec, jenž obsahuje rozsah projektu, hrubý náštřel polohy učebny, zaměření pozemku a celkový rozpočet.

Nyní na podzim bude následovat schválení a udělení mandátu ředitelům PO k zahájení projektových příprav. A jako konečný dokument bude vypracování Studie proveditelnosti. Vše je stále ve stadiu příprav a čeká nás spousta práce, ale pevně věřím a doufám, že se nám společně podaří tento záměr zrealizovat. Významně by to celkově posílilo statut školy. Přikládám foto vizualizaci Venkovní ergoterapeutické dílny na zahradě školy.

J) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pan učitel je účastníkem studia program celoživotního vzdělávání, které je realizováno na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. **Obor speciální pedagogika, ukončil 2. ročník.**

K) Školou předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Chceme ve škole vytvořit co nejoptimálnější podmínky pro rozvoj našich žáků. Naším přáním je postupně vybavit speciální třídy novými technologiemi tak, aby vzdělávání akceptovalo

dobu a umožnilo našim žákům za podpory nejnovějších vzdělávacích technologií co nejpříznivěji prospívat.

Obrátili jsme se na sponzory a podporovatele a přátele školy s žádostí o finanční příspěvek **na zakoupení již třetí interaktivní tabule.**

SchoolBoard PREMIUM LINE představuje nejmodernější vzdělávací technologii bez kompromisů. Je to stejný typ dotykové technologie, kterou dnešní děti dokonale znají ze svých tabletů a chytrých telefonů. Není se proto čemu divit, že na tomto „velkém tabletu“ se chce učit každý, a to bychom chtěli dopřát i našim dětem.

Díky jednoduchému, intuitivnímu ovládní si jej rychle oblíbí nejen žáci, ale i pedagogové.

Zde přikládám odkaz: <https://www.schoolboard.cz>.

L) Spolupráce školy a dalších subjektů při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola dlouhodobě udržuje velmi dobrou spolupráci s pracovníky Krajského úřadu Zlín, odboru školství, mládeže a sportu, s odborníky ze SPC Zlín Lazy a SPC Zlín Středová, s KPPP Zlín a OSPOD.

Stejně tak udržujeme velmi dobrou spolupráci s Městským úřadem Bojkovice, který je vlastníkem budovy, ve které se škola nachází, a s Muzeem Bojkovska.

Forma dlouhodobé spolupráce je založena také s dalšími institucemi jako je Policie ČR – místní oddělení, s místními a okolními mateřskými a základními školami, s DDM Bojkovice a DD Bojkovice, dále s CSOŠ (pedagogickou a sociální školou) v Bojkovicích.

Jedná se o společnou účast na divadelních představeních, koncertech a pro tyto školy si naši žáci také připravují programy v rámci vlastní tvořivosti. Pokračovali jsme v navázané spolupráci s ředitelstvím Muzea Bojkovska a Domem s pečovatelskou službou v Bojkovicích a nově s Domem s pečovatelskou službou v Nezdenicích.

Školu dlouhodobě podporuje firma Bizmark a.s. se sídlem v Uherském Brodě. Mezi další sponzory patří Eurocamping Bojkovice – manželé Pražanovi a rodiče a přátele školy.

Za velmi přínosnou, zejména pro další profesní vzdělávání našich žáků, považuji naši novou spolupráci s **Potravinovou bankou Zlínského kraje**. Tato spolupráce má dvojí význam. Primárně vede žáky k neplýtvání jídlem. Přebytky z velkých potravinových řetězců jsou distribuovány do zařízení, kde se buď zpracovávají nebo rozdávají potřebným odběratelům, v našem případě do konkrétních rodin.

Druhým aspektem je rozšíření možností v rámci hodin pracovního vyučování – vaření a pečení, kdy se žáci setkávají s novými potravinami a následně i technologiemi zpracování a významně to posílí jejich přípravu pro navazující učební obory, jako jsou kuchařské práce, cukrářské práce a jiné.

Závěr

V bojkovickém regionu má škola své místo a její kapacita odpovídá současným potřebám. Na konci školního roku navštěvovalo školu 32 žáků.

Zdravé klima v učitelském sboru jde ruku v ruce se zdravým klimatem celé školy. Vést učitele k tomu, aby byli inovativní a nabízet žákům a rodičům stále nové možnosti rozvoje. Pedagogický sbor, rozšířený o asistentky pedagoga, je plně kvalifikovaný a splňuje náročné podmínky vzdělávacího procesu. Díky své odbornosti dokáže vzájemně spolupracovat jak v oblasti vzdělávací, tak i výchovné. Vzájemný respekt současně vytváří podmínky pro podnětné klima školy. To se projevuje velmi účinným působením výchovně vzdělávacího procesu na žáka. Pravidelnou konfrontací výsledků vlastní práce s rodičovskou veřejností a vlastní iniciativou členů pedagogického sboru jsou naše cíle směřovány k prohloubení účinnosti pedagogického působení na zapojení žáků do širokého spektra činností prováděných na škole.

Úkoly pro školní rok 2022/2023 považuji za splněné, a to i přes mnohdy velmi protichůdné informace týkající se změn v oblasti vzdělávání dětí se zdravotním postižením. Škola pokračovala v kvalitním působení jak ve vzdělávací, tak i ve výchovné oblasti. Naším novým cílem se stal projekt environmentální výchova napříč celým vzdělávacím spektrem a tomuto se nyní chceme ze všech sil věnovat. Spatřuji, obzvláště v této zdravotně nelehké době, návrat k přírodě jako důležitý základ celkové péče o tělo a mysl.

Byla započata revitalizace nevyužitá a zanedbané části školní zahrady s cílem využít tuto plochu k praktické i teoretické výuce pěstitelských prací. Vracíme se k pěstitelským pracím, založíme větší políčko, zasadíme zeleninu, osadíme na zahradě ovocné stromy a keře – budeme vycházet z tradičních regionálních odrůd. Z ekologických materiálů vyrobíme v dílenských činnostech venkovní učební koutek atd. Budeme pak moci více výuku situovat do přírody, na čerstvý vzduch. Současně usilovně pracujeme na možnostech, které nám pomohou započít modernizaci učebna dílenské práce. Získané pracovní kompetence mohou naši žáci následně využít v dalším studiu učebních oborů nebo v každodenním životě.

Úspěchem bylo i stále větší zapojení rodičovské veřejnosti do školních aktivit. Mnozí rodiče se díky znalosti vzdělávacího klimatu naší školy také vyjadřují jako zastánci existence tohoto typu vzdělávání, protože vidí, že jejich dětem příslušný vzdělávací školní program umožňuje osobnostní růst.

V mimořádném termínu bylo zažádáno o zřízení školní družiny od 1. 9. 2018 v budově naší školy s kapacitou 16 žáků. Byly připraveny všechny náležitě podklady a žádosti bylo kladně vyhověno. Domnívám se, že zřízení školní družiny už bylo žádoucí a navýší tak celkový statut školy. Rodičovskou veřejností je tento krok velmi kladně hodnocen, po roce působení se prodloužila i pracovní doba školní družiny. V letošním školním roce ještě provoz rozšířen o ranní družinu.

Škola se prostřednictvím nových médií dostala do podvědomí širší veřejnosti a upevnila si tak své postavení jak v obci, tak v širokém okolí. V době, kdy tuto zprávu píší, máme ve škole stabilní počet žáků a tento počet má sám o sobě vypovídající hodnotu o prosperitě naší školy.

Chceme být i nadále školou šťastných a spokojených dětí!

V Bojkovicích 28. 8. 2023

Mgr. Dagmar Špalková
ředitelka školy

25.10.2023

X 

Dagmar Špalková
ředitelka školy
Podepsal(a): Mgr. Dagmar Špalková