

Základní škola Bojkovice, Štefánikova 957

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Zpracovala:

Mgr. Dagmar Špalková

ředitelka školy

Projednáno a schváleno dne 31. 8. 2022 ve Školské radě.

A) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Bojkovice, Štefánikova 957

Adresa: Štefánikova 957, Bojkovice, 687 71

Telefon: 572 641 223

E-mail: zsstefanikova@zsstefanikova.cz

Web: www.zsstefanikova.cz

IČO: 603 716 76

ID schránky: d27xcsb

Zřizovatel: Krajský úřad Zlínského kraje, tř. Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín

Ředitelka školy:

Statutární orgán

Mgr. Dagmar Špalková

Zástupce statutárního orgánu:

Mgr. Dagmar Maňasová

Kontakt na zařízení:

Štefánikova 957, Bojkovice, 687 71

tel.: 572 641 223

e-mail: zsstefanikova@zsstefanikova.cz

web: www.zsstefanikova.cz

Datum zřízení: **25. 6. 1964**

Datum zařazení do sítě: **24. 5. 1996**

Poslední aktualizace v síti: **22. 8. 2019, čj. MŠMT – 26857/2019-2**

Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Součástí školy je základní škola s třídami speciální školy s celkovou kapacitou 44 žáků.

Školská rada

Zřízena k 1. 1. 2015.

Členové školské rady při Základní škole, jejíž činnost vykonává Základní škola Bojkovice, Štefánikova 957 jsou:

Předsedkyně: Mgr. Dagmar Maňasová

Členové: PaedDr. Ladislava Kolouchová
paní Ivana Hradská

Složení školské rady Základní školy Bojkovice, Štefánikova 957

Jméno a příjmení, titul: Dagmar Maňasová, Mgr. – za pedagogy školy, předsedkyně ŠR

Zaměstnání: učitelka, výchovný poradce Základní škola Bojkovice, Štefánikova 957

Adresa trvalého pobytu: Pitín 335, 687 72

Telefon: 723 490 879

e-mail: dagmarmanasova@tiscali.cz

Jméno a příjmení, titul: Ladislava Kolouchová, PaedDr. – za zřizovatele

Zaměstnání: zástupce ředitele Církevní střední škola pedagogická a sociální Bojkovice

Adresa trvalého pobytu: ulice 3. května 1278, Vizovice, 763 12

Telefon: 602 777 016

e-mail: ladenka.beruska@seznam.cz

Jméno a příjmení, titul: Ivana Hradská – za rodiče

Zaměstnání: technický pracovník, ÚJV rež as., Energoprojekt Praha – pobočka Uherský Brod

Adresa trvalého pobytu: Záhorovice 299, 687 35

Telefon: 605 470 867

e-mail: iva.h@razdava.cz

Ve školním roce 2021-2022 proběhly tyto schůzky nově zvolené Školské rady

Členové Školské rady:

Za pedagogy: Mgr. Dagmar Maňasová – předsedkyně

Za zřizovatele Zlínského kraje: PaedDr. Ladislava Kolouchová

Za rodiče žáků: Ivana Hradská

1.Schůzka ŠR se konala 31. 8. 2021

- Zvolila předsedkyní ŠR Mgr. Dagmar Maňasovou, hlasovalo pro 3x
- Vzala na vědomí přípravu nového ŠVP, dle zákona
- ŠR schválila Výroční zprávu školy
- ŠR byla seznámena a schválila Vnitřní řád školy

2. Schůzka ŠR se konala 4.11.2021

Vzala na vědomí:

- Změnu stavu žáků ve škole
- Vzdělávání žáků na SOŠ UB, Bzenec, Kroměříž a Val. Klobouky, exkurze pro žáky i rodiče
- Vzala na vědomí opatření z důvodu Covidu19, aktuální – řešení výukových praxí na naší škole

3. Schůzka ŠR se konala 27.5.2022

- Vyjádřila se k návrhům školního vzdělávacího programu, úpravám: Informatika, úpravy dle RVP 2021
- Projednávala návrh rozpočtu školy na další rok
- Vyjádřila se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření

Vzala na vědomí:

- Vzdělávání podle upraveného ŠVP ve školním roce 2022/23 ve 4. - 9. ročníku, v předmětu Informatiky, schválí – srpen 2022.

B) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku

1. 79-01-C/01 Základní škola
2. 79-01-B/01 Základní škola speciální

Součásti školy	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na třídu		Přepočtený počet ped. prac.		Počet žáků na ped. prac. (přepočtený)	
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
školní rok	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
	1	2	1	2				2	1	
Základní škola a speciální třída	5	5	32	31	6,4	6,2	11,76	11,9	2,7	2,6

Průměrný přepočtený stav: učitelé..... 7,0
asistenti..... 4,1232
vychovatelé... 0,8313

Rozdělení tříd: I. třída (3., 4. ročník – ZŠ) 6 žáků

II. třída (2., 3., 5. ročník spec.) 5 žáků

III. třída (8. ročník ZŠ) 6 žáků

IV. třída (5., 6., 9. ročník ZŠ) 9 žáků

V. třída (6., 8. ročník spec.) 5 žáků

Školní družina

Školní družina byla otevřena v mimořádném termínu, s účinností od 1. 9. 2018 a do školního rejstříku se zapsala ke dni 26. 7. 2018 pod č. j. 47 746/2018-3. Nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení školní družina je 16.

IZO školní družiny: 181 099 039.

Provozní doba odpolední školní družiny začínala v **11.40** a končila v **15.00**, vychovatelka má úvazek 0,6125. Od 12.dubna 2021 byl na základě žádostí zákonných zástupců zřízen provoz ranní školní družiny, v čase od **6. 45** do **7. 45** hodin, vychovatelka má úvazek 0, 2188.

Školní družina je tedy rozdělena na ranní a odpolední provoz. Do školní družiny je zapsáno celkem 16 dětí – 6 dívek a 10 chlapců, z toho 8 žáků ze základních tříd a 8 ze speciálních. Tento stav zůstal do konce školního roku neměnný. Ranní družinu navštěvuje 10 dětí – 4 dívky a 6 chlapců.

V odpolední družině vykonávaly odbornou pedagogickou praxi studentky z Církevní školy pedagogické a sociální Bojkovice. Byly to žákyně 1., 2., a 3. ročníku, obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika.

„Podle osnov se program školní družiny dělí na odpočinek – relaxační činnost, řízenou – zájmovou činnost, přípravu na vyučování a volné hry. V relaxační části využíváme především relaxační místnost s kuličkami a hudbou, kde si děti odpočinou. Čteme si zde pohádky a povídáme si.

Řízená činnost je zaměřena především na výtvarnou tvorbu – práce s papírem, lepidlem, různorodými materiály. Do řízené činnosti spadají také sportovní hry a aktivity. V teplých dnech trávíme především čas venku, na školním dvorku, kde si děti hrají kolektivní hry a jsou tak na čerstvém vzduchu. V hudební tvorbě využíváme kytaru, zpěv apod.

V rámci měsíčního plánu se zaměřujeme zejména na témata, která jsou obsažena ve Školním vzdělávacím plánu – osobní hygiena, třídění odpadu, chování k přírodě, dopravní výchova, zvyky a tradice, kalendářní svátky apod.

Využíváme všech prostor školy – tělocvičnu, relaxační místnost, školní dvůr, školní políčko, počítačovou učebnu, třídu s interaktivní tabulí, kuchyňku, výtvarný ateliér, chodíme na procházky po okolí Bojkovic.

Účastníme se také různých soutěží – např. výtvarných, výstava v místní knihovně apod.“

Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	školní rok 2021/2022	
	v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program „Škola pro život“ pro spec. školy I	2., 3., 5., 6., 8., 9.	9
Školní vzdělávací program „Škola pro život“ pro spec. školy II	8.	1
ŠVP pro ZV	3., 4., 5., 6., 8., 9.	21

Rozpis jednotlivých typů škol a zařízení v subjektech

Ve školním roce 2021/2022 byli žáci vyučováni v pěti třídách. Ve třech třídách byli vzděláváni žáci podle vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro život“ č. j. ZŠP 116/2018 minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů.

Ve dvou třídách probíhalo vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělávání základní škola speciální ŠVP ZŠS Díl I – Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením ŠVP ZŠS „Škola pro život“ č. j. 27/2010 a dle ŠVP ZŠS Díl II – Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami ŠVP ZŠS „Škola pro život“ č. j. 2/2012.

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2021 / 2022	
	počet fyzických osob	přepočtení
Učitelé	7	7,0
Asistenti pedagoga	5	4,1295
Vychovatelé	2	0,8313
celkem	12	11,9608

Obě vychovatelky pracovaly souběžně jako asistentka pedagoga. Proto je celkový počet pedagogických pracovníků 12.

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022:

Ped. pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	poznámka
1	Ředitelka	1,00	Speciální pedagogika	DŠ
2	Učitelka	1,00	Spec.ped. - psychopedie	DM
3	Učitelka	1,00	Speciální pedagogika	KŠ
4	Učitelka	1,00	Speciální pedagogika	MD
5	Učitelka	1,00	Speciální pedagogika	MP
6	Učitel	1,00	Speciální pedagogika	AP
7	Učitelka	1,00	Speciální pedagogika – studující	BM
8	Asistent pedagoga	0,9607	Kurz pro asistenta pedagoga	PJ
9	Asistent pedagoga	0,9625	Vychovatelství Kurz pro asistenta pedagoga	MK
10	Asistent pedagoga	0,825	Konzervatoř v Kroměříži, DIS. Pedagog volného času	VP
11	Asistent pedagoga	0,825	Tělesná výchova a sport – regenerace a výživa sportu, Bc. Kurz pro asistenta pedagoga	MR
12	Asistent pedagoga	0,55	Ekonomika a management, Bc. Kurz pro asistenta pedagoga Pedagog volného času	MV
13	Vychovatelka	0,6125	Ekonomika a management, Bc. Kurz pro asistenta pedagoga Pedagog volného času	MV
14	Vychovatelka	0,2188	Konzervatoř v Kroměříži, Dis. Pedagog volného času	VP

Požadovaná kvalifikace a stupeň vzdělání učitelů:

	Školní rok 2021/2022
Požadované vzdělání v %	100

Stupeň vzdělání:

Pracovní tým učitelů dosahuje na škole magisterské vzdělání v počtu 6 a jedna paní učitelka studuje dálkově speciální pedagogiku. Všichni učitelé mají vzdělání v oblasti speciální pedagogiky.

Nepedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2021/2022	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	4	1, 5875
Externí pracovníci, zpracování mezd – dohoda	1	

Počet nepedagogických pracovníků zůstává beze změn.

D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy pro školní rok 2022 /2023.

Zápis se konal 21. dubna 2022. Byl zapsán jeden žák na základě doporučení ŠPZ LAZY IV 3695, Zlín ze dne 10. 5. 2022 a na základě žádosti rodičů do 1. třídy oboru Základní škola.

E) Údaje o a výsledcích vzdělávání žáků**1) Počet zařazených žáků pro školní rok 2021/2022:**

	ZŠ	Speciální třída	celkem
Zařazení do 1. roč.	0	0	0
Zařazení do jiného	0	1	1
Přeřazení do Školní vzdělávacího programu „Škola pro život“ pro spec. školy Díl I.	0	1	1
Přeřazení do Školní vzdělávacího programu „Škola pro život pro spec. školy Díl II.	0	0	0

Počet žáků: v září 2021: **31**
v únoru 2022: **32**
v červnu 2022: **31**

2) Absolventi přijatí ke studiu ve středních školách ve školním roce 2021/2022:

SOU/ SOŠ		dívky		chlapci	
přihlášeno	přijato	přihlášena	přijata	přihlášeni	přijati
2	2	1	1	1	1

Jedna absolventka oboru Základní škola byla přijata do učebního oboru potravinářské práce SOU Uherský Brod a jeden žák na obor zahradník SOŠ Kroměříž.

3) Výsledky vzdělávání

I. stupeň základní školy

Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
9	0	0

II. stupeň základní školy

Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
10	1	0

III. speciální třídy

Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
11	0	0

F) Údaje o prevenci rizikového chování

Akce pořádané školou:

Rozsvěcování vánočního stromu – ve spolupráci s městem Bojkovice a ZŠ TGM Bojkovice – prezentace pracovních a keramických výrobků.

Vánoční tvoření – dopolední tvoření pro žáky naší školy, děti vyrábějí vánoční ozdoby a přání na několika stanovištích v budově školy.

Školní karneval – žáci plnili soutěžní úkoly, měli přehlídku masek, zatancovali si. Proběhlo také slavnostní předávání a ocenění za nejlepší masky. Žáci dostali bohaté občerstvení.

Vystoupení divadla NeNuda – představení „O čtyřech poslušných kůzlátkách“.

Sportovní dopoledne na fotbalovém hřišti – aktivní den plný sportu, tance, hudby, fotbalu ukončený sladkou odměnou.

Branný den – den plný sportovních aktivit, plnění stanovišť s úkoly v přírodě, vyhodnocení a odměny pro účastníky ukončené opékáním špekáčků.

Den otevřených dveří – seznámení veřejnosti s prostorami a zaměstnanci školy.

Školní keramikování – keramikování v rámci školy.

Fotbalový zápas – fotbalové utkání naší žáků proti žákům ze ZŠ a MŠ UH Palackého náměstí na místním fotbalovém hřišti.

Mikulášská družina – vybraní žáci školy chodili jako mikulášská družina do MŠ, na náměstí Bojkovic.

Poznávání léčivých pramenů v Luhačovicích – výlet do Luhačovic s odborným výkladem odbornice paní Ponczové.

Mimoškolní akce:

Světluška – akce ve spolupráci s DDM Bojkovice – jak se žije nevidomým, praktické ukázky – žáci plnili jednotlivá stanoviště.

Drakiáda – CSŠPS Bojkovice; pouštění draků na nedaleké louce se studentkami střední pedagogické školy.

Uklidme Bojkovice – Den Země – sběr odpadků v okolí školy a přilehlého okolí.

Hipoterapie – kurzy hipoterapie pro žáky naší školy.

Keramikování – DDM Bojkovice – keramikování na téma zima.

Divadelní představení „Pekelná pohádka“ - KD Uherský Brod.

Divadelní představení „Z pařezové chaloupky“ – KD Bojkovice.

Velikonoční předvádění řemesel v Muzeu Bojkovska – řemesla a tradice z období Velikonoc.

Beseda zdravý životní styl, bezpečný internet – beseda s krajskou metodičkou prevence.

Eko den – pořadatel CSŠPS Bojkovice, plnění stanovišť na téma Živočichové na zahradě, rozdávání odměn.

Městská knihovna Bojkovice – beseda v rámci měsíce března – měsíce knihy.

Slovácké muzeum Uherské Hradiště – téma Fašanku, fašanku, už je ťa na mále aneb Masopust na Slovácku – interaktivní a názorný program pro děti.

Plavecká výuka – CPA Delfín Uh. Brod.

Barvení velikonočních vajíček – DDM Bojkovice.

Projektový den Archeoskanzen Modrá, Živá voda – Modrá – školní výlet.

Český den proti rakovině – vybraní žáci – prodej kytiček po okolí Bojkovic.

Kovozoo – Staré Město – školní výlet.

Pohádkové náměstí – ve spolupráci s CSŠPS Bojkovice.

Scénické divadlo – „O rybáři a jeho ženě“ - herec D. Vacke.

Kino Máj Uherský Brod – film „Gump – pes, který naučil lidi žít.“

Beseda se záchranářem – beseda s odborníkem panem Kojeckým na téma první pomoc, masáž srdce, epileptický záchvat.

Muzeum J.A.Komenského – v rámci 430. výročí narození J. A. Komenského a v rámci projektových dnů.

Sýpka Komňa – památník J. A. Komenského, starší žáci.

Logohrátky Slávka Boury – logopedická skupinová intervence s logopedem Mgr. Bourou.

Ponožkový den – na každou nožku si navlékni jinou ponožku – den Downova syndromu.

Vyhodnocení akcí:

Vzhledem ke covidové situaci ve školním roce 2021/2022 proběhla většina akcí ve druhém pololetí.

Akce zaměřujeme především tak, aby žáci zjistili, jak se dá plnohodnotně trávit volný čas a podněcovali je k zdravému, ekologickému životnímu stylu. Akce zaměřujeme také tematicky. Tento rok se především starší žáci zaměřili na výroční narození J.A. Komenského.

Zařadili jsme keramikování, knihovnu, divadlo, kino, besedy s odborníky, soutěže apod. Dále se snažíme o spolupráci a o zapojení různorodých institucí, které se podílejí na vzdělávání dětí. V letošním roce byly velmi vydařené následující akce. Na podzim jsme navštívili **lázně Luhačovice** a zabývali jsme se tématy jako jsou léčebné prameny, lázně, kultura, architekt Dušan Jurkovič, pracovní příležitosti v Luhačovicích. Na jaře jsme navštívili **Archeoskanzen Modrá a Živou vodu v Modré**. Prvním cílem naší výpravy byla hlavní budova Živé vody, kde nás uvítala pětimetrová maketa vyzy velké. Žáci si dále mohli prohlédnout malou výstavu vycpanin vodních ptáků a savců. Následovala expozice ve dvou podzemních patrech, kde jsme nahlédli do světa pod vodní hladinou. Dále naše cesta vedla do mokřadní tůně s rybami, obojživelníky a želvou bahenní, navštívili jsme také stezku podél potoka s kaskádami. Poslední zastávkou byla relaxační dřevěná lávka nad výběhem praturů. V Archeoskanzenu Modrá jsme upustili od velkých výkladů z historie a založili jsme naši návštěvu spíše na zážitkových prožitcích. Následovala prohlídka hradebního opevnění, dále prohlídka skromného obydlí, dílen (pekárna, kovárna, hrnčírna apod.), hospodářských i církevních staveb včetně paláce biskupů a kostelíka sv. Jana. Nedílnou atraktivní součástí areálu byla ustájená, ale také mezi návštěvníky volně se pohybující domácí zvířata, např. kozy, prasata, slepice a husy. Žáci měli dokonce možnosti nakrmit si kozy, vyfotit se a na ruce si podržet káně lesní, z čehož měli největší zážitek.

Dne 1. 10. 2021 a 11. 5. 2022 jsme se již každoročně zúčastnili **Českého dne proti rakovině**. Organizátorem akce je Arcadia Praha. Pořadatelem samotné akce je Liga proti rakovině Praha. V rámci prodeje kytiček proti rakovině se nám podařilo zkontaktovat prostřednictvím místního rozhlasu širokou veřejnost, i okolní firmy a školské instituce. Naše skupina čtyř žáků a pedagogického dozoru se dvěma pokladními vaky vyrazili do okolí Bojkovic. Za nabízené kvítky měsíčku lékařského se podařilo získat prostředky na boj proti rakovině – na nádorovou

prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu onkologické výuky, výzkumu a vybavení onkologických center. Všem patří za příspěvek a za uskutečnění akce velké díky. Dále jsme pro velký úspěch opět zařadili **kurzy hipoterapie**, kdy žáci prožívali krásný kontakt s velkým zvířetem, jako je kůň.

Jakákoli akce našim žákům pomáhá k socializaci, přípravě na budoucí život i povolání. Do dalších školních let bychom chtěli zrealizovat více besed s odborníky napříč různými oblastmi života, a také zpřístupnit dětem různorodé terapie jak už canisterapie, tak i hipoterapie. Plán letošních akcí byl částečně narušen epidemií Covid-19 a v prvním pololetí jsme bohužel museli zrušit mnoho akcí.

Prevence v učebních plánech:

V tematických plánech je prevence v nižších ročních zakonponována především do předmětů Prvouka, Vlastivěda, Přírodověda a Věcné učení. Ve vyšších ročnících zejména v Občanské výchově, Výchově ke zdraví a Chemii. Snažíme se výchovné a vzdělávací články z oblasti prevence zařazovat do hodin Českého jazyka, Čtení a Literární výchovy, případně do dalších předmětů a podporovat mezipředmětové vztahy.

Práce s žáky:

Žáci pravidelně dostávají dotazníky týkající se prevence užívání návykových látek, pohlavně přenosných chorob, rizikového trávení volného času a o prevenci vzniku civilizačních onemocnění. Ve spolupráci s třídními učiteli zjišťujeme klima ve třídách. Pokud má žák jakýkoli problém, kontaktuje svého učitele, asistenta pedagoga nebo výchovného poradce. Osobní kontakt se žáky i rodiči je bezproblémový.

V letošním školním roce jsme řešili pět výchovných prohřešků, byly uděleny dvě důtky třídního učitele, jedna dvojka z chování.

Zájmové činnosti při škole:

Klub deskových her: Mgr. Magda Dornicová

Čtenářský kroužek: Mgr. Dagmar Maňasová

Divadelní spolek NENUDA: Mgr. Dagmar Maňasová

Školní družina: Bc. Marcela Valterová – vychovatelka, Vlasta Podškubková, Dis. – vychovatelka v ranní družině

Nástěnky:

Celoškolní nástěnka u hlavního vchodu (vedle ředitelny), reflektuje měsíční tematické plány, obsahuje kontakty na krizové linky pro žáky i rodiče, webové stránky týkající se prevence, jméno a konzultační hodiny metodika prevence a výchovného poradce. Letošní školní rok byl důležitým v oblasti prevence koronaviru a osobní hygieny v rámci epidemie Covid-19.

Celoroční projekt věnovaný 430. výročí narození Jana Amose Komenského.

S žáky 5. – 8. ročník jsme vypracovali dva projekty k 430. výročí narození velkého pedagoga a myslitele Jana Amose Komenského, které jsou vystaveny k nahlédnutí v naší městské knihovně v Bojkovicích.

Dvě skupiny starších žáků vytvořily obrazové projekty k osobnosti Jana Amose Komenského, rodáka z našeho kraje. Každá skupina pracovala na svém díle několik měsíců. Žáci vyhledávali a shromažďovali všechny informace k osobnosti Komenského – vše o jeho životě, práci a vztahu k pedagogice. Vytvoření obrazového projektu byla práce celého kolektivu třídy a prolínala se do jednotlivých předmětů. Vznikal v průběhu půlroční spolupráce. V rámci hodin výtvarné výchovy si žáci dali záležet na grafické podobě projektu. Dívky vyobrazily portrét J. A. Komenského, chlapci se zajímali o budovy, které nesou jméno učitele národa a nakreslili školu. V hodinách českého jazyka a literatury si žáci na internetu vyhledali díla, citáty a myšlenky Komenského. Do projektu pak nalepili obrázky nejznámějších děl. Citáty a myšlenky, které sami vybrali, přepsali na útržky papíru a nalepili do projektu. Předčítali si úryvky z knihy „S Komenským v komiksu“. V dějepisu si povídali o dětství a životě Komenského, na internetu si žáci vyhledávali jednotlivé etapy jeho života. Vše, co považovali za zajímavé a důležité z života učitele národů, zapsali do projektu. Vyhledali všechny bankovky, na kterých je Komenský vyobrazen a jaké známky byly s jeho portrétem vydány. Při hodinách zeměpisu se zaměřili především na místa, kde Komenský žil, studoval, a která navštívil. Všechna tato významná města jsme vyznačili do projektu.

V hodinách pracovních činností si vyrobili papír se starým vzhledem jednoduchým postupem – bílý papír skrčili, namočili do kávového výluhu, po pár minutách vytáhli, narovnali a dali jej sušit na pár minut do trouby. Papír získal krásný starý zažloutlý vzhled, který jsme následně opálili. Zkusili si napsat dopis, husími brky a inkoustem, jak se psávalo dříve a na závěr tento arch smotali a zapečetili voskem. Výtvarně nadaná žákyně nakreslila portrét Jana Amose Komenského. Ostatní žáci vybarvovali velký poutavý nadpis s jeho jménem. Vyrobili si slepou mapu České republiky, na které zaznačili kraj, kde se Komenský narodil, kde žil, cestoval, a která města navštívil. Společně si přečtli a čtyři jeho knihy uvedli do projektu. Životopis z dětství život a celoživotní práci Komenského. Nechybělo zde ani jeho desatero. V hodinách výtvarné výchovy jsme pomocí papíru, houbiček a barev vyrobili oheň, jako požár v Lešně roku 1656. Zaznačili, o co všechno Komenský při požáru přišel. Na internetu měli za úkol vyhledat platidla, na kterých byl Komenský vyobrazen.

V rámci tohoto projektu a s využitím možností v našem regionu navštívily obě skupiny žáků dvě významná místa spojená s osobností učitele národů – Sýpku v Komni a Muzeum Jana Amose Komenského v Uherském Brodě.

Zaměřujeme se celkově jako škola na výtvarnou oblast a zúčastňujeme se spousty výtvarných soutěží.

Výtvarné soutěže ve školním roce 2021/2022

Pravěký svět Zdeňka Buriana – Knihovna Bojkovice

40. výročí od úmrtí českého malíře a ilustrátora dobrodružných knih Zdeňka Buriana.
Účast: keramika 6 žáků, výkresy 5 žáků, společná práce speciální třídy 5 žáků
„Pravěk“ – žáci vyhodnoceni, převzali drobné dárky a pamětní listy.

„My a příroda – Hnutí Brontosaurus“ – 27.ročník výtvarné a literární soutěže

Účast: výtvarný díla 3 žáci, literární dílo: báseň 1 žákyně – zatím nevyhodnoceno.

47. ročník literárně – výtvarné soutěže – Projekt Mladí hasiči 2021 „Požární ochrana očima dětí a mládeže“

Účast: výtvarné práce 3 žáci: okresní kolo 1. místo, 2. místo, 3. místo
V krajském kole: 2. místo

„Bezpečný cyklista“ - dětská literární a výtvarná soutěž – „Tým silniční bezpečnosti“

Účast: 1 výtvarné dílo, vyhodnocení a ocenění ve speciální kategorii, cena za kreativitu.

„Radost tvořit“ - Speciálně pedagogické centrum Zlín – Mostní, Soutěž pro děti se zrakovým postižením

Účast: 1 žák- 2 výtvarná díla, 1 keramika – zatím nevyhodnoceno.

Plán akcí výchovného poradce byl sestaven na jednotlivá období – měsíční harmonogram. Aktivity žáků, učitelů a VP jsou zahrnuty v plánu VP a včleněny do celoročního plánu akcí školy. Realizace jednotlivých činností je stanovena i způsob realizace je chronologicky zaznamenán v deníku VP. Naplánované aktivity byly jenom částečně splněny z důvodu covid 19. Velkou část pracovních povinností VP zabrala hodnocení podpůrných opatření, vyhodnocování, zpráv školy o prospěchu a chování z důvodu opožděných vyšetření SPC.

Září

- doplnění individuálních plánů–diagnostikování nových žáků 2x
- spolupráce se SPC Zlín a SPC Středová – diagnostikování, zprávy, PO – vyhodnocení
- diagnostika vycházejících žáků – SPC 2x, přestup na jinou školu 1x
- konzultační hodiny pro žáky i rodiče: ČT 9.50 – 10.45 hod.
- individuální pohovory s problémem žáky 3x
- pohovor s rodičem 1x

Říjen

- návštěva náborářů, učilišť – domluva exkurze – Uh. Brod, Val. Klobouky
- konzultace se SPC Lazy – 2x vyšetření, zprávy, vyhodnocení PO
- SPC Středová Zlín – návštěva spec.-pedagogického pracovníka: projevy žáků ve výuce
- domluva vyšetření žáků s SPC – Lazy Zlín, Mostní – tyflopeditické centrum
- Pohovor s 5 dívkami – chování na ulici

Listopad

- Vyplnění žádostí o hodnocení vycházejících žáků, SPC Lazy – Zlín
- Objednání diagnostiky – surdopedické vyšetření – 1x, SPC Lazy – Zlín
- Odhlášení exkurze – profesní vzdělávání- Val. Klobouky – Covid
- Exkurze: praktická výuka – SOU Uh. Brod
- Konzultace se SPC, vyhodnocení doporučení žáků a zprávy školy

Prosinec

- pohovor s rodiči vycházejících žáků: přihlášky, zápisové lístky, možnost výběru 2 OU, přihláška
- SPC Středová Zlín: konzultace, vyhodnocení podpůrných opatření – přeřazení žáka – žádost rodičů
- Balintovská metoda: řešení problémových případů
- Nemoci našich žáků: léky

Leden

- pohovory s vycházejícími žáky: profesní orientace, přihláška
- individuální pohovor s problémovými žáky 3x

- chování k rodičům-sebepoznávání, sebehodnocení
- Burza škol: on-line, 8. a 9.ročník, vyhledávání OU – dle zájmu
- Jednání s SPC – Kroměříž, Zlín Lazy, Zlín Středová5x

Únor

- příprava vycházejícího žáka na přijímací pohovory na OU, SOU
- výstupní hodnocení pro SPC Zlín Lazy 2x
- odeslání přihlášek na SOU
- individuální pohovory s žáky 6x výchovné problémy
- pohovor s rodiči 7x, výchovné problémy žáků
- přijetí nová žákyně – SPC Kroměříž

Březen

- individuální pohovory se 2 žáky: sebereflexe
- pohovor s rodičem – nedostatečné výsledky syna ve výuce
- zpráva pro OSPOD2x
- proškolení kolegů na téma: diabetes u našeho žáka a závažné nemoci našich žáků – DM, EPI

Duben

- pohovory s žáky 2x-chování, IVP – výchovný plán 1x
- skupinový pohovor: co mi škodí a co prospívá
- orientace v rozpočtu nákladů a výdajů, finanční poradenství: 8. a 9.ročník prostředky na studium – finanční gramotnost
- Vyšetření: 4 žáků SPC Zlín Lazy, SPC Zlín – Středová

Květen

- hledám práci – pro 8. a 9. r. - práce na PC
- žádost o zprostředkování zaměstnání, UP dotazník 8. a 9.ročník
- řešení třídních problémů
- pohovor svedením DD Bojkovice – problémového žáka – chování ve škole
- pohovor se třídou, jak se k sobě chováme
- vycházející žáci byli přijati na zvolené učební obory-vyhledávání kódu na PC

Červen

- práce se skupinou: profesní orientace, 8.ročník
- informace pro rodiče
- odeslání zprávy pro SPC Lazy Zlín – nová žákyně
- konzultace a spolupráce s vedením DD
- poučení na prázdniny

Schránka důvěry nebyla žáky letos opět využita. Žáci jsou schopni svěřovat se s problémy přímo učitelům, výchovnému poradci nebo řediteli školy.

Hlavním cílem VP a ostatních kantorů bude v příštím školním roce opět zaměřit pozornost na oblast kázně. Vytvořit zcela jasná pravidla, která budou nejen žáci dodržovat, ale dle svých rozumových možností se k pravidlům vyjadřovat, popř. je vytvářet. Předcházet konfliktům mezi spolužáky i žáky ostatních tříd, omezit vulgarismy a nevhodné chování. Snahou především bude vést žáky k pochopení cílů výchovy a pravidel slušného chování, začlenit žáky vyšších ročníků do pomoci o mladší spolužáky, vytvářet tak přátelské vztahy a umět pomáhat nejen dospělým, ale mít pocit zodpovědnosti, spoluúčasti, sounáležitosti v naší malé komunitě. Učitelé se více zaměří na rozpoznání příčin nevhodných projevů a každý případ budou řešit individuálně.

G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

Školní rok 2021/2022

Vzdělávání pedagogických pracovníků:

Studium speciální pedagogiky – dálkové 6 semestrové, Slezská univerzita v Opavě, je účastníkem 2. ročníku ve školním roce 2021/2022. /BM/

Studium speciální pedagogiky – Centrum celoživotního vzdělání, Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, je účastníkem 1. ročníku studia speciální pedagogiky ve školním roce 2021/2022. /AP/

Školní metodik prevence – setkávání školních metodiků prevence s krajským metodikem prevence v Uherském Hradišti (2x ročně). /MD/

Studium pro asistenty pedagoga – kvalifikační akreditované studium v Brně. /MR/

Výchovný poradce – setkání výchovných poradců Zlín Lazy. /DM/

Všichni pedagogičtí pracovníci – školení – Osobnostní rozvoj pedagogů, empatie, aspirace - PhDr. Rastislav Jankula (celkem 12 pedagogů školy)

**Setkání vedoucích pracovníků v rámci projektu MAP II Uherský Brod v Luhačovicích /DŠ/
seminář „Aktuální právní úprava v činnosti MŠ a ZŠ“ - PhDr. Monika Puškinová, Ph.D.,
seminář „Škola a mimořádná událost – jak zvládat krizové situace a neštěstí“ – kpt. Mgr. Soňa Pančochová, psycholog HZS Zlínského kraje
seminář „Ozbrojený útočník ve školním prostředí“ – plk. Mgr. Jan Slovák, Krajské ředitelství policie ZK**

Setkání vedoucích pracovníků mateřských a základních škol, MAP II ORP Uherský Brod – seminář Škola a zřizovatel, Mgr. Pavel Zeman, Ing. Radka Šlegrová /DŠ/

Webinář pro ředitele škol zřízených dle § 16 odst. 9 pro žáky s LMP, „Jak na nový RVP ZV“, vysvětlení revize ICT RVP ZV v oblasti nové informatiky a digitálních kompetencí. /DŠ, DM, MP/

Pravidelné setkání „Kulatý stůl“ na Církevní střední škole pedagogické a sociální v Bojkovicích. Setkání ve čtvrtletních intervalech ohledně nastavení a organizací odborných praxí. /DŠ, MV/

Škola je zapojena do projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II, „Platforma rovných příležitostí“, pravidelné schůzky ve Zlíně spojené se semináři v prostorách Rodinného centra Nenuda ve Zlíně. /DŠ, AP, MV/

Jógový seminář pro pedagogické pracovníky ZŠ, „Jak pracovat s dětmi se SVP při využití jógy a netradičních pohybových aktivit“. Celkem 4 semináře, účastní se 3 pedagogičtí pracovníci školy. /MV, MP, MD – MR/.

Workshop pro příspěvkové organizace Zlínského kraje k aktualizaci typové dokumentace GDPR ve Zlíně. /MV/

Platforma Sborovna pro speciální školy – Poznatky z uskutečňování reformy vzdělávání žáků se SVP v ČR, prof. Mgr. PaedDr. Jan Michalík /DŠ/

10. 11. 2021 Webinář FKSP účetní 1681,90

25. 11. 2021 Spisová služba pro školy Gordic účetní 0,-

1. 12.2021 Sestavení účetní závěrky 2021 účetní 1250,-

11. 2. 2022 Spisová služba účetní 950,-

Pracujeme na rekultivaci zahrady v rámci, již nového environmentálního projektu.

Cílem **environmentálního projektu** na rok 2021/2022 bylo podpořit a prohloubit v dětech vztah k přírodě, vybudovat v nich odpovědnost k ochraně a zlepšení kvality životního prostředí. Ukázat, co všechno nám příroda poskytuje a z čeho všeho můžeme čerpat. Vysvětlit a prakticky naučit, že je nutné vlastní přičinění a znalost postupů k vypěstování si vlastních produktů. To vše za aktivního zapojení všech žáků do celého projektu.

ENVIRONMENTÁLNÍ PROJEKT „ŽIVÁ ZAHRAHA“

Na počátku projektu byla plocha školní zahrady. Zahrady jako oploceného kusu pozemku. Nějaké pokusy o oživení tohoto prostoru probíhaly i dříve. Část této plochy sloužila jako políčka využívána v hodinách pracovních činností, zejména děvčaty. Chlapci pracovali v dílnách na jiných projektech. V zadní části zahrady byly husté neudržované keře, prorostlé plotem ze sousedního pozemku. V levé části u školní budovy byl mokřad a za ním rezavá zahradní bouda na nářadí. Potenciál této plochy nebyl plně využit. Názory pedagogického sboru na využití této plochy se rozcházely.

S novými trendy a výzvami, které přináší moderní pohled na člověka, jako aktivního činitele v ochraně přírody a dobrého hospodáře s přírodními zdroji, vznikla poptávka po využití plochy školní zahrady k environmentální výuce. Cílem bylo upravit zahradu tak, aby zde mohla probíhat celá škála školních aktivit. To vyžadovalo strategický plán revitalizace zahrady, neboť nejen že plocha byla z části zanedbaná, ale pro svou velikost (pouhých 404 m²) musela splnit několik přísných kritérií na umístění funkčních zákoutí, částí a prvků. A to vše zbudovat v největší míře svépomocí v hodinách pracovních činností nejlépe z recyklovaných materiálů. Požadavky: Vhodně rozdělit plochu zahrady na prostor k výuce pracovních činností, zejména souvisejících s pěstitelskou a následně zpracovatelskou funkcí, prostor na odpočinek (ohniště s odpočinkovou zónou), místo na organické odpadové hospodářství (kompostovací stanoviště) a část na venkovní aktivity školy a školní družiny (výuka, cvičení, hry, soutěže...)

Prvním krokem byla spolupráce s místním zahradnictvím, kdy jsme ve spolupráci s odborným garantem panem Radimem Peškem, odborníkem na staré původní odrůdy, navrhli výsadbu ovocných stromů a keřů. Skladba výsadby byla zvolena s ohledem na původní odrůdy z našeho regionu i nové perspektivní odrůdy tak, aby se žáci seznámili s pestrostí našeho krajového ovocnářství.

Na podzim bylo přistoupeno k realizaci, na které se podílely všechny ročníky školy. Došlo k úpravě terénu, vykloučení nepotřebných a plevelných stromů a keřů. Následovala výsadba dle odborného plánu. Při terénních úpravách došlo k objevení vodního zdroje. Malá studánka byla následně rozšířena o jezírko, které zbudovali žáci školy. Jako materiál posloužily také kameny z místního lomu, pro které si žáci sami zajeli s vozíkem. Jezírko bylo následně osázeno vodními rostlinami a dnes slouží k pozorování vodního biotopu ve výuce. Pozorovány zde byly různé druhy vodního hmyzu a obojživelníků.

Dalším krokem bylo zřízení vyvýšených záhonů. Jako materiál byly zvoleny jednorázové přepravní palety, které by jinak skončily jako odpad nebo palivo. Veškerý dřevní odpad (z vykloučených plevelných stromů a keřů) z úpravy školní zahrady byl použit do těchto vyvýšených záhonů. Nic nebylo odvezeno na skládku nebo spáleno. Starší žáci v hodinách pracovní výchovy zbudovali celkem pět vyvýšených záhonů. Každá třída tak disponuje prostorem pro svou mikro-zemědělskou činnost. Žáci si ze semínek předpěstují sazeničky a ty jsou pak v záhonech vysazeny. Přímo se podílejí na procesu od semínka až po sklizeň plodů s následným kompostováním pěstitelského bioodpadu.

Zvelebení se dočkal i přístřešek na náradí. Zdobí ho nový nátěr s malbou se zahradnickým motivem. V období dešťů slouží jako zásobárna dešťové vody, neboť voda je svedena okapy do několika nádob a následně využita k potřebám zahradnických činností nejen k zalévání rostlin. Zde se žáci učí hospodařit s vodními zdroji v krajině. Vedle přístřešku na náradí byla umístěna kompostovací zóna, kde probíhá zpracování biologického odpadu z pěstitelských činností žáků. Při výrobě kompostéru bylo využito také jednorázových přepravních palet.

Z jednorázových palet bylo v hodinách pracovní výchovy chlapci zhotoveno několik přenosných lavic. Ty slouží k venkovní výuce i jako mobiliář odpočinkové zóny s ohništěm. Stanovených cílů se podařilo dosáhnout, a dokonce se v průběhu projektu objevily nové skutečnosti (nalezení pramene), které se úspěšně podařilo zakomponovat do celkového využití školní zahrady. Vznikl tak multifunkční prostor, který nabízí nekonečně mnoho variací školních i mimoškolních aktivit.

V rámci enviromentální výuky bylo zejména v podzimních a zimních měsících vyrobeno žáky v hodinách pracovních činností několik kusů krmítek pro ptáky a ptačích budek. Krmítka byla rozmístěna v okolí školy. V zimě pravidelně doplňována ptačím krmivem všemi žáky školy, sloužila k pozorování našich nestěhovavých ptáků v hodinách věcného učení a přírodopisu. Ptačí budky byly rozmístěny tak, aby se navrátilí stěhovaví ptáci mohli na jaře úspěšně uhnízdít a vyvést mladé.

Jedním z hlavních cílů projektu bylo účelové využití a co nejvhodnější uspořádání školní zahrady k pěstování ovocných stromů a keřů, pěstování zeleniny ve vyvýšených záhonech a vybudování ohniště s posezením.

H) Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Poslední kontrola České školní inspekce proběhla na naší škole v termínu od 3. 12. 2019 – 5. 12. 2019 a celá výroční zpráva je zveřejněna na webových stránkách školy.

CH) Základní údaje o hospodaření školy

Náklady 2021: 10 801 304, 02

Výnosy 2021: 10 801 304, 02

Platy celkem: 7 367 471, 00

Platy pedagogických pracovníků: 6 223 133, 00

Platy provozních pracovníků: 555 226, 00

OPPP provozních pracovníků: 589 112, 00

Příspěvek zřizovatele: 569 720, 00

z toho provozní: 569 720, 00

Po celé sledované období bylo naší snahou dodržet rovnoměrné čerpání přidělených finančních prostředků.

GDPR

Ve školním roce 2021/2022 vydalo MŠMT na svém webu dokument [Soubor doporučení pro školy a školská zařízení ve školním roce 2021/2022 vzhledem ke COVID-19 – \(provoz a testování\)](#), který byl praktickým vodítkem pro splnění stanovených povinností vzhledem ke COVID-19. Co se týče dopadů mimořádného opatření do oblasti spojené se zpracováním osobních údajů (GDPR), jsme vypracovali nové vzory dokumentů, které na nové povinnosti škol/školských zařízení reagují. Jsou to dokumenty:

- Informace o zpracování osobních údajů – testování – děti/žáci, zaměstnanci,
- Záznam o činnosti zpracování – testování – děti/žáci, zaměstnanci.

Zaměstnanci, žáci, zákonní zástupci byli informováni proti podpisu v listinné podobě. Dále jsme se zúčastnili dne 9. 6. 2022 workshopu pro příspěvkové organizace Zlínského kraje k aktualizované typové dokumentaci GDPR.

I) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

1. Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2021/2022.

Výuka plavání školní rok 2021/2022 – II. pololetí

Po dvou letech odluky z důvodu covidové pandemie, opět naši žáci v tomto školním roce navštěvovali výuku plavání. Jednotlivé lekce probíhaly v pátek v čase od 8:45 do 9:30 v plaveckém bazénu areálu CPA Delfín v Uherském Brodě. Na plavání dojíždělo celkem 19 žáků. Devět žáků ze základní školy a deset žáků ze speciálních tříd.

Plaveckou výuku zajišťovaly učitelky plavecké školy Uherské Hradiště. S citlivým a profesionálním přístupem motivovaly děti učit se novým dovednostem.

Žáci pracovali ve třech skupinách. Osvojili si hygienická pravidla, základní plavecké dovednosti a základy plaveckého způsobu prsa a znak. Na konci školního roku dostali žáci mokré vysvědčení za dosažené plavecké výkony.

V květnu se dvanáct žáků zúčastnilo plaveckých závodů ve Zlíně. Do soutěže se přihlásilo celkem sedm základních škol ze Zlínského kraje. Naši žáci sklidili velké úspěchy. Přivezli si celkem deset medailí. Čtyři zlaté, čtyři stříbrné a dvě bronzové.

Užili si soutěžní atmosféru a radost z vítězství.

2. Projekt v rámci OPVV, číslo výzvy : 02-20-080 , Společně to zvládneme II

MŠMT jako poskytovatel dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, na základě žádosti o poskytnutí dotace přijaté dne 9. 4. 2020 v rámci Výzvy Šablony III, v aktuálním znění podle § 14 odst. 4 a zákona č. 218/2000 sb., o rozpočtových pravidlech, ve znění pozdějších předpisů, rozhodlo o poskytnutí dotace. Účelem dotace je realizace výstupů a jednotek výstupů aktivit zjednodušeného projektu.

Název projektu dle MS2014+: Společně to zvládneme. II

CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018544

Celková výše dotace v Kč: 244 661 Kč.

Výstupy Šablony III:

1. Klub pro žáky ZŠ:

Cílem aktivity je realizace klubu pro žáky základní školy. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků školy.

2. Projektový den ve výuce (povinná aktivita):

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji kompetencí (znalostí, dovedností, postojů) žáků spadající do témat: polytechnické vzdělávání a/nebo environmentální vzdělávání a/nebo podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení a/nebo kariérového poradenství. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků.

3. Projektový den mimo školu:

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků.

3. Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol, Women for Women

Škola v tomto školním roce pokračovala v zapojení do dvou dotovaných školních projektů: „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“.

Od 1.9.2021 využíváme od **nadace WOMEN FOR WOMEN** projekt **Obědy pro děti**.

Projekt „Obědy pro děti“ pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit školní obědy. Pomoc potřebným dětem je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy.

V současné době ke dni 30. 6. 2022 využívá této pomoci 8 žáků naší školy.

J) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Paní učitelka absolvovala v roce 2021 program celoživotního vzdělávání **Studium pro výchovné poradce** – celoživotní vzdělávání, Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta.

Pan učitel je účastníkem studia program celoživotního vzdělávání, které je realizováno na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. **Obor speciální pedagogika, 1. ročník.**

K) Školou předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Chceme ve škole vytvořit co nejoptimálnější podmínky pro rozvoj našich žáků.

Naším přáním je postupně vybavit speciální třídy novými technologiemi tak, aby vzdělávání akceptovalo dobu a umožnilo našim žákům za podpory nejnovějších vzdělávacích technologií co nejpříznivěji prospívat.

Obrátili jsme se na sponzory a podporovatele a přátele školy s žádostí o finanční příspěvek **na zakoupení interaktivní tabule.**

SchoolBoard PREMIUM LINE představuje nejmodernější vzdělávací technologii bez kompromisů. Je to stejný typ dotykové technologie, kterou dnešní děti dokonale znají ze svých tabletů a chytrých telefonů. Není se proto čemu divit, že na tomto „velkém tabletu“ se chce učit každý, a to bychom chtěli dopřát i našim dětem.

Díky jednoduchému, intuitivnímu ovládní si jej rychle oblíbí nejen žáci, ale i pedagogové.

Zde přikládám odkaz: <https://www.schoolboard.cz>.

Využili jsme nabídky sdružení MAP II Uherský Brod na kulturní představení pro školu zdarma. V měsíci červnu se v prostorách tělocvičny školy odehrálo scénické čtení David Vacke na motivy pohádky od Jana Wericha „O rybáři a jeho ženě“.

L) Spolupráce školy a dalších subjektů při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola dlouhodobě udržuje velmi dobrou spolupráci s pracovníky Krajského úřadu Zlín, odboru školství, mládeže a sportu, s odborníky ze SPC Zlín Lazy a SPC Zlín Středová, s KPPP Zlín.

Stejně tak udržujeme velmi dobrou spolupráci s Městským úřadem Bojkovice, který je vlastníkem budovy, ve které se škola nachází, s Muzeem Bojkovska.

Forma dlouhodobé spolupráce je založena také s dalšími institucemi jako je Policie ČR – místní oddělení, s místními a okolními mateřskými a základními školami, s DDM Bojkovice a DD Bojkovice, dále s CSOŠ (pedagogickou a sociální školou) v Bojkovicích.

Jedná se o společnou účast na divadelních představeních, koncertech a pro tyto školy si naši žáci také připravují programy v rámci vlastní tvořivosti. Pokračovali jsme v navázané spolupráci s ředitelstvím Muzea Bojkovska a Domem s pečovatelskou službou v Bojkovicích a nově s Domem s pečovatelskou službou v Nezdenicích.

Školu podporuje firma Bizmark a.s. se sídlem v Uherském Brodě.

Mezi další sponzory patří Eurocamping Bojkovice – manželé Pražanovi a rodiče a přátelé školy.

Závěr

V bojkovickém regionu má škola své místo a její kapacita odpovídá současným potřebám. Na konci školního roku navštívilo školu 31 žáků.

Zdravé klima v učitelském sboru jde ruku v ruce se zdravým klimatem celé školy. Vést učitele k tomu, aby byli inovativní a nabízet žákům a rodičům stále nové možnosti rozvoje.

Pedagogický sbor, rozšířený o asistentky pedagoga, je plně kvalifikovaný a splňuje náročné podmínky vzdělávacího procesu. Díky své odbornosti dokáže vzájemně spolupracovat jak v oblasti vzdělávací, tak i výchovné. Vzájemný respekt současně vytváří podmínky pro podnětné klima školy. To se projevuje velmi účinným působením výchovně vzdělávacího procesu na žáka. Pravidelnou konfrontací výsledků vlastní práce s rodičovskou veřejností a vlastní iniciativou členů pedagogického sboru jsou naše cíle směřovány k prohloubení účinnosti pedagogického působení na zapojení žáků do širokého spektra činností prováděných na škole.

Úkoly pro školní rok 2021/2022 považuji za splněné, a to i přes mnohdy velmi protichůdné informace, týkající se změn v oblasti vzdělávání dětí se zdravotním postižením. Škola pokračovala v kvalitním působení jak ve vzdělávací, tak i ve výchovné oblasti. Naším novým cílem se stal projekt environmentální výchova napříč celým vzdělávacím spektrem a tomuto se nyní chceme ze všech sil věnovat.

Spatřuji, obzvláště v této zdravotně nelehké době, návrat k přírodě jako důležitý základ celkové péče o tělo a mysl.

Byla započata revitalizace nevyužitá a zanedbané části školní zahrady s cílem využít tuto plochu k praktické i teoretické výuce pěstitelských prací. Vracíme se k pěstitelským pracím, založíme větší políčko, zasadíme zeleninu, osadíme na zahradě ovocné stromy a keře – budeme vycházet z tradičních regionálních odrůd. Z ekologických materiálů vyrobíme v dílenských činnostech venkovní učební koutek. atd. Budeme pak moci více výuku situovat do přírody, na čerstvý vzduch. Současně usilovně pracujeme na možnostech, které nám pomohou započít modernizaci učebny dílenské práce. Získané pracovní kompetence mohou naši žáci následně využít v dalším studiu učebních oborů nebo v každodenním životě.

Úspěchem bylo i stále větší zapojení rodičovské veřejnosti do školních aktivit. Mnozí rodiče se díky znalosti vzdělávacího klimatu naší školy také vyjadřují jako zastánci existence tohoto typu vzdělávání, protože vidí, že jejich dětem příslušný vzdělávací školní program umožňuje osobnostní růst.

V mimořádném termínu bylo zažádáno o zřízení školní družiny od 1. 9. 2018 v budově naší školy s kapacitou 16 žáků. Byly připraveny všechny náležitě podklady a žádosti bylo kladně vyhověno. Domnívám se, že zřízení školní družiny už bylo žádoucí a navýší tak celkový statut školy. Rodičovskou veřejností je tento krok velmi kladně hodnocen, po roce působení se prodloužila i pracovní doba školní družiny. V letošním školním roce ještě provoz rozšířen o ranní družinu.


Škola se prostřednictvím nových médií dostala do podvědomí širší veřejnosti a upevnila si tak své postavení jak v obci, tak v širokém okolí. V době, kdy tuto zprávu píší, máme ve škole 31 žáků a tento počet má sám o sobě vypovídající hodnotu o prosperitě naší školy.

Chceme být i nadále školou šťastných a spokojených dětí!

V Bojkovicích, 6. 10. 2022

Mgr. Dagmar Špalková
ředitelka školy

17. 10. 2022

X 

Dagmar Špalková
ředitelka školy
Podepsal(a): Mgr. Dagmar Špalková