

Základní škola Bojkovice, Štefánikova 957

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Zpracovala:

Mgr. Dagmar Špalková

ředitelka školy

Projednáno a schváleno dne 26. 8. 2021 ve Školské radě.

A) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Bojkovice, Štefánikova 957

Adresa: Štefánikova 957, Bojkovice, 687 71

Telefon: 572 641 223

E-mail: zsstefanikova@zsstefanikova.cz

Web: www.zsstefanikova.cz

IČO: 603 716 76

ID schránky: d27xcsb

Zřizovatel: Krajský úřad Zlínského kraje, tř. Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín

Ředitelka školy:

Statutární orgán

Mgr. Dagmar Špalková

Zástupce statutárního orgánu:

Mgr. Dagmar Maňasová

Kontakt na zařízení:

Štefánikova 957, Bojkovice, 687 71

tel.: 572 641 223

e-mail: zsstefanikova@zsstefanikova.cz

web: www.zsstefanikova.cz

Datum zřízení: **25. 6. 1964**

Datum zařazení do sítě: **24. 5. 1996**

Poslední aktualizace v síti: **22. 8. 2019, čj. MŠMT – 26857/2019-2**

Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Součástí školy je základní škola s třídami speciální školy s celkovou kapacitou 44 žáků.

Školská rada

Zřízena k 1. 1. 2015.

Členové školské rady při Základní škole, jejíž činnost vykonává Základní škola Bojkovice, Štefánikova 957 jsou:

Předsedkyně: Mgr. Dagmar Maňasová

Členové: PaedDr. Ladislava Kolouchová
paní Ivana Hradská

Ve školním roce 2020/2021 proběhly tři schůzky školské rady.

První schůzka se uskutečnila 31. 8. 2020 za přítomni všech členů školské rady.

Druhá schůzka se konala dne 13. 11. 2020 taktéž za přítomnosti všech svých členů.

Třetí schůzka se konala dne 15. 4. 2021, opět za přítomnosti všech členů školské rady.

Dle nařízení MŠMT a vlády ČR se prodloužila funkce stávajících členů školské rady z důvodu epidemiologické situace o 3 měsíce po ukončení nouzového stavu.

Volby do Školské rady byly vyhlášeny dne 13. 4. 2021, den konání 12. 5. 2021.

Návrhy zákonných zástupců do 11. 5. 2021.

Zřízení přípravného výboru pro volby do Školské rady dne 13. 4. 2021.

Návrhy kandidátů ze strany pedagogických pracovníků 22. 4. 2021.

Návrh kandidáta ze strany zřizovatele 4. 5. 2021.

Zápis volební komise o konání voleb, průběhu a výsledku 12. 5. 2021.

Schválení a jmenování člena Školské rady za zřizovatele Zlínského kraje PaedDr.

Ladislavy Kolouchové dne 7. 6. 2021.

Složení nové školské rady Základní školy Bojkovice, Štefánikova 957

Jméno a příjmení, titul: Dagmar Maňasová, Mgr.- za pedagogy školy, předsedkyně ŠR

Zaměstnání: učitelka, výchovný poradce Základní škola Bojkovice, Štefánikova 957

Adresa trvalého pobytu: Pitín 335, 687 72

Telefon: 723 490 879

e-mail: dagmarmanasova@tiscali.cz

Jméno a příjmení, titul: Ladislava Kolouchová, PaedDr. – za zřizovatele
 Zaměstnání: zástupce ředitele Církevní střední škola pedagogická a sociální
 Bojkovice
 Adresa trvalého pobytu: ulice 3. května 1278, Vizovice, 763 12
 Telefon: 602 777 016
 e-mail: ladenka.beruska@seznam.cz

Jméno a příjmení, titul: Ivana Hradská – za rodiče
 Zaměstnání: technický pracovník, ÚJV rež as., Energoprojekt Praha – pobočka
 Uherský Brod
 Adresa trvalého pobytu: Záhorovice 299, 687 35
 Telefon: 605 470 867
 e-mail: iva.h@razdava.cz

B) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku

1. 79-01-C/01 Základní škola
2. 79-01-B/01 Základní škola speciální

Součásti školy	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na třídu		Přepočtený počet ped. prac.		Počet žáků na ped. prac. (přepočtený)	
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
Základní škola a speciální třída	5	5	32	32	6,4	6,4	10,98	11,76	2,9	2,7

Průměrný přepočtený stav: učitelé..... 7, 0237
 asistenti..... 4, 0588
 vychovatelé... 0,6729

Ve školním roce 2019/2020 byla nově otevřena 5. třída oboru speciální škola.

Na základě kvalifikovaného odhadu a podkladů z SPC jsme v mimořádném termínu podali žádost o navýšení oboru 79-01-B/01 Základní škola speciální, denní forma vzdělávání ze stávajícího nejvyššího povoleného počtu žáků 8 na 12, přičemž nejvyšší povolený počet žáků ve škole zůstává nezměněn. / 44 žáků/
Žádosti o změnu v zápisu rejstříku škol a školských zařízení bylo vyhověno dne 22. 8. 2019.

Rozdělení tříd: I. třída (2., 3. ročník – ZŠ) 5 žáků

II. třída (1., 2., 4. ročník spec., 2. ZŠ) 5 žáků

III. třída (7. ročník – ZŠ) 6 žáků

IV. třída (4., 8., 9. ročník ZŠ) 10 žáků

V. třída (5., 6., 7. ročník spec.) - 6 žáků

Školní družina

Školní družina byla otevřena v mimořádném termínu, s účinností od 1. 9. 2018 a do školního rejstříku se zapsala ke dni 26. 7. 2018 pod č. j. 47 746/2018-3.

Nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení školní družina je 16.

IZO školní družiny: 181 099 039.

Provozní doba školní družiny začínala v 11.40 a končila v 15.00, vychovatelka má úvazek 0,5945.

Od 12.dubna 2021 byl na základě žádostí zákonných zástupců zřízen provoz ranní školní družiny, v čase od 6. 45 do 7. 45 hodin, vychovatelka má úvazek 0,1786.

Provozní doba školní družiny začínala v **11.40** a končila v **15.00**. Od **12.4.2021** byl zřízen ranní provoz školní družiny od **6:45** do **7:45** hod.

Do školní družiny – **odpolední provoz** bylo od září 2020 zapsáno 14 žáků, z toho 7 dívek a 7 chlapců. Tento stav se v průběhu roku obměňoval a k červnu bylo zapsáno **16 žáků** (9 chlapců a 7 dívek, z toho 9 žáků ze základních tříd a 7 ze speciálních).

Do školní družiny – **ranní provoz** bylo od 12. 4. 2021 zapsáno **9 žáků** (5 chlapců a 4 dívky), tento stav zůstal do konce školního roku neměnný.

Odpolední provoz školní družiny navštěvovaly také praktikantky z Církevní střední školy pedagogické a sociální Bojkovice. Byly to žákyně 1., 2., a 3. ročníků, obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika.

Podle osnov se program školní družiny dělil na odpočinek – relaxační činnost, řízenou – zájmovou činnost, přípravu na vyučování a volné hry. Řízená činnost byla zaměřena na výtvarnou tvorbu, pracovní činnost, sportovní hry a aktivity, hudební tvorbu – zpívání s kytarou, vycházky apod.

V rámci měsíčního plánu se zaměřili zejména na témata obsažena ve Školním vzdělávacím plánu – dopravní výchova, osobní hygiena, třídění odpadu apod.

V týdenních plánech probírali tradice v okolí, poznávání přírody, kalendářní svátky aj. Využívali prostor školy – tělocvičnu, relaxační místnost, počítačovou učebnu, školní dvůr, třídu s interaktivní tabulí, kuchyňku; chodili na procházky po okolí Bojkovic.

Vzhledem k nařízení vlády o **zrušení prezenční výuky od 2. 11. 2020 do 16. 11. 2020** a od **1. 3. 2021 do 9. 4. 2021** nebyl program týdenních a měsíčních plánů zcela naplněn.

Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	školní rok 2020/2021	
	v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program „Škola pro život“ pro spec. školy I	1., 2., 4., 5., 6., 7.	8
Školní vzdělávací program „Škola pro život“ pro spec. školy II	6., 7.	2
ŠVP pro ZV	2., 3., 4., 6., 7., 8., 9.	22

Rozpis jednotlivých typů škol a zařízení v subjektech

Ve školním roce 2020/2021 byli žáci vyučováni v pěti třídách. Ve třech třídách byli vzděláváni žáci podle vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro život“ č. j. ZŠP 116/2018 minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů.

Ve dvou třídách probíhalo vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělávání základní škola speciální ŠVP ZŠS DÍL I – Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením ŠVP ZŠS „Škola pro život“ č. j. 27/2010 a dle ŠVP ZŠS DÍL II – Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami ŠVP ZŠS „Škola pro život“ č. j. 2/2012.

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2020 / 2021	
	počet fyzických osob	přepočtení
Učitelé	7	7,0237
Asistenti pedagoga	5	4,0588
Vychovatelé	2	0,6729
celkem	12	11,7554

Obě vychovatelky pracovaly souběžně jako asistentka pedagoga. Proto celkový počet pedagogických pracovníků je 12.

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021:

Ped. pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	poznámka
1	Ředitelka	1,00	Speciální pedagogika	DŠ
2	Učitelka	1,00	Spec.ped. - psychopedie	DM
3	Učitelka	0,8181	Vychovatelství Teorie výchovné práce	DK
4	Učitelka	1,00	Speciální pedagogika	MD
5	Učitelka	1,00	Speciální pedagogika	MP
6	Učitel	1,00	Učitelství základů společenských věd pro střední školy	AP
7	Učitelka	1,00	Speciální pedagogika	KŠ
8	Asistent pedagoga	0,833	Kurz pro asistenta pedagoga	PJ
9	Asistent pedagoga	0,5625	Kurz pro asistenta pedagoga	BM
10	Asistent pedagoga	0,777	Konzervatoř v Kroměříži Pedagog volného času	VP
11	Asistent pedagoga	0,833	Kurz pro asistenta pedagoga	AV
12	Asistent pedagoga	1,0	Kurz pro asistenta pedagoga	JT
13	Vychovatelka	0,5945	Předškolní a mimoškolní pedagogika, Gymnázium	BM
14	Vychovatelka	0,1786	Předškolní a mimoškolní pedagogika	AV

Všichni učitelé měli vysokoškolské vzdělání. Pan učitel s aprobací Učitelství základů společenských věd pro střední školy byl přijat ke studiu speciální pedagogiky na Univerzitě Palackého v Olomouci.

Požadovaná kvalifikace a stupeň vzdělání učitelů:

	Školní rok 2020/2021
Požadované vzdělání v %	100

Stupeň vzdělání:

Pracovní tým učitelů dosahuje na škole magisterské vzdělání, z toho 6 učitelů v oblasti speciální pedagogiky.

Nepedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2020/2021	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	4	1, 525
Externí pracovníci, zpracování mezd - dohoda	1	

Stav nepedagogických pracovníků zůstává beze změn.

**D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
pro školní rok 2021 /2022**

OPATŘENÍ K ZÁPISŮM DO ZŠ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydává v souvislosti s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním COVID-19 opatření k organizaci zápisů k povinné školní docházce pro školní rok 2021/2022. Zápisy budou probíhat v dubnu a bez osobní přítomnosti dětí ve škole.

Nebyl zapsán žádný žák do první třídy v řádném termínu.

E) Údaje o a výsledcích vzdělávání žáků

1) Počet zařazených žáků pro školní rok 2020/2021:

	ZŠ	Speciální třída	celkem
Zařazení do 1. roč.	0	1	1
Zařazení do jiného	5	0	5
Přeřazení do Školní vzdělávacího programu „Škola pro život“ pro spec. školy Díl I.	0	1	1
Přeřazení do Školní vzdělávacího programu „Škola pro život pro spec. školy Díl II.	0	0	0

Počet žáků: v září 2020: **30**

v prosinci 2020: **32**

v červnu 2021: **32**

2) Absolventi přijatí ke studiu ve středních školách ve školním roce 2021 /2022:

SOU		dívky		chlapci	
přihlášeno	přijato	přihlášena	přijata	přihlášení	přijati
2	2	1	1	1	1

Jeden absolvent oboru Základní škola byl přijat do učebního oboru opravářské práce a jedna žákyně na obor zahradník, oba na SOŠ v Uherském Brodě.

3) Výsledky vzdělávání

I. stupeň základní školy

Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
22	0	0

II. stupeň základní školy

Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
7	1	0

III. speciální třída

Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
2	0	0

F) Údaje o prevenci rizikového chování

Akce pořádané školou:

Den Laskavosti – vytvoření obrázků pro potěšení seniorů v této nelehké době – DPS Nezdenice, DPS Bojkovice, granule a krmivo pro Kynologický klub Bojkovice.

Hipoterapie – úspěšná a velmi oblíbená akce pro naše žáky, kurz hipoterapie v Krhově – Jezdecká stáj Hanák.

Vánoční tvoření – v rámci situace s Covid – 19 se realizovalo vánoční tvoření jen v rámci školy, rodiče ani veřejnost nebyla zvána.

Školní karneval – žáci plnili úkoly, měli přehlídku masek, zatancovali si, soutěžili a dostali bohaté občerstvení.

Dětský den – pro žáky jsme zajistili bohaté občerstvení a oslavili jejich den soutěžemi v rámci tříd.

Branný den – aktivní den pro naše žáky (plnění úkolů v přírodě, překonávání překážek, střelba na terč...) zakončený opékáním špekáčků.

Den Země – sběr odpadků v okolí školy zakončené opékáním špekáčků na školní zahradě.

Sportovní dopoledne na fotbalovém hřišti – aktivní den plný tance, hudby, fotbalu ukončený sladkou odměnou.

Velikonoční tvoření – Velikonoční období žáci strávili v domácím prostředí na on-line výuce. Paní učitelky žákům upekly perníkové vejce a rozvezly je žákům domů. Ti měli za úkol je nazdobit, vyfotit a zaslat zpět. Jako odměnu za zapojení dostali sladké odměny.

Mezinárodní výtvarná soutěž pro „speciální školy“ – pro školy zřizované § 16 ods. 9) na téma „Doba covidová“ - Zlínský a Trenčínský kraj – on-line výtvarná soutěž, kde žáci zaslali jejich výtvary na e-mailovou adresu školy, následovalo vyhodnocení a ocenění žáků.

Školní keramikování – keramikování v rámci školy.

Mimoškolní akce:

Horní Dvůr Luhačovice – návštěva na statku v Horním Dvoře Luhačovice. Viděli zde typický život na farmě. Seznámili se s místními zvířecími kamarády – slepice, ovce, lamy, koně, kočky. Tento program byl doplněn tématem „Nad hladinou, pod hladinou“ u Luhačovické přehrady. Žáci slyšeli pověst Vodníkův prst, dozvěděli se naučné informace o místní přehradě, prováděli rukodělné činnosti. Dalším doplňkovým programem bylo téma „V lese“ u Luhačovické přehrady, kde se seznámili s pověstí Divoženy, pracovali s didaktickými pomůckami, a nakonec si vyzkoušeli práci se dřevem a přírodninami.

Beseda v Městské knihovně Bojkovice – zrušeno z důvodu špatné epidemiologické situace a z důvodu uzavření knihoven.

Beseda s policistkou – zrušena z důvodu špatné epidemiologické situace.

Světluška – zrušena z důvodu špatné epidemiologické situace.

Drakiáda – CSŠPS Bojkovice, zrušena z důvodu špatné epidemiologické situace

Vánoční keramikování na DDM Bojkovice – zrušena z důvodu špatné epidemiologické situace a uzavření zařízení.

Divadelní představení – KD Bojkovice, zrušeno z důvodu špatné epidemiologické situace.

Mikulášské předvádění řemesel v Muzeu Bojkovska – zrušeno z důvodu špatné epidemiologické situace.

Halloweenská besídka – dýňobraní. Akce zrealizována. Vyráběli jsme, vařili a pekli, vše o dýni a s dýní.

Dne 30. 9. a 2. 10. 2020 jsme se již každoročně zúčastnili **Českého dne proti rakovině 2020**. Organizátorem akce je Arcadia Praha. Pořadatelem samotné akce je Liga proti rakovině Praha. V rámci prodeje kytic proti rakovině se nám podařilo zkontaktovat prostřednictvím místního rozhlasu širokou veřejnost, i okolní firmy a školské instituce. Naše skupina dvou žáků a pedagogického dozoru s jedním pokladním vakem vyrazili do okolí Bojkovic. V průběhu dvou dnů se jim podařilo prodejem **250 kytic** získat krásných **10 863 Kč**. Vybrané prostředky budou použity na zlepšení kvality života onkologicky nemocných pacientů, podporu výzkumu a přístrojové vybavenosti onkologických pracovišť. Všem patří velké díky.

Vyhodnocení akcí:

Akce jsme zaměřili v letošním školním roce především tak, aby si žáci upevnili plnohodnotné trávení volného času a podněcovali je k zdravému, ekologickému životnímu stylu. Zařadili jsme keramikování, knihovnu, divadlo, sportovní dny a aktivity, besedy s odborníky, soutěže apod. Bohužel v rámci epidemie Covid-19 se nám nezdařilo uskutečnit akce ve spolupráci a zapojení různorodých institucí, které se podílejí na vzdělávání dětí. Rodiče našich žáků se nemohli účastnit akcí pořádaných školou z důvodu epidemiologické situace.

Letošní rok byl druhým rokem vyhlášení **Mezinárodní výtvarná soutěž pro „speciální školy“** (pro školy zřizované § 16 ods. 9) na téma „Doba covidová“ - Zlínský a Trenčínský kraj, on-line výtvarná soutěž, ve které žáci zaslali jejich výtvary na e-mailovou adresu školy, následovalo vyhodnocení a ocenění žáků.

Další velmi přínosnou každoroční akcí byla hipoterapie. Žáci se velmi těšili na samotné koně, ježdění, čištění a krmení.

Na **Statku Horní Dvůr Luhačovice** se žáci seznámili s typickými zvířaty na farmě a dozvěděli se spoustu zajímavých pověstí z okolí Luhačovické přehrady a vyzkoušeli si různorodé rukodílné činnosti.

Také jsme se opět zapojili do projektu „Jsem laskavec“. Zaměřili jsme se na psychickou podporu seniorů v nelehké covidové době a snažili se je podpořit alespoň pozitivním obrázkem. Dále jsme podpořili místní Kynologický klub Bojkovice granulemi a krmením pro pejsky.

Jakákoli akce našim žákům pomáhá k socializaci, přípravě na budoucí život i povolání. Do dalších školních let bychom chtěli zrealizovat více besed s odborníky napříč různými oblastmi života, a také zpřístupnit dětem různorodé terapie jak už canisterapie, tak i hipoterapie. Celoroční plán letošních akcí byl narušen epidemií Covid-19 a mnoho akcí se nemohlo kvůli dané situaci zrealizovat.

Prevence v učebních plánech:

V tematických plánech je prevence v nižších ročních zakomponována především do předmětů Prvouka, Vlastivěda, Přírodověda a Věcné učení. Ve vyšších ročnících zejména v Občanské výchově, Výchově ke zdraví. Snažíme se výchovné a vzdělávací články z oblasti prevence zařazovat do hodin Českého jazyka, Čtení a Literární výchovy, případně do dalších předmětů a podporovat mezipředmětové vztahy.

Práce s žáky:

Žáci pravidelně dostávají dotazníky týkající se prevence šikany, užívání návykových látek, pohlavně přenosných chorob, rizikového trávení volného času a o prevenci vzniku civilizačních onemocnění. Snažili jsme se je vést ke správné hygieně a k prevenci proti Covidu-19. Ve spolupráci s třídními učiteli zjišťujeme klima ve třídách. Pokud má žák jakýkoli problém, kontaktuje svého učitele, asistenta pedagoga nebo výchovného poradce. Kontakt se žáky i učiteli je bezproblémový.

Zájmové činnosti při škole:

Klub deskových her – Mgr. Magda Dornicová

Čeština pro cizince – Mgr. Magda Dornicová

Čtenářský kroužek – Mgr. Dagmar Maňasová

Divadelní spolek NENUDA – Mgr. Dagmar Maňasová

Školní družina – Bohumila Maňasová, Aneta Valentová

Nástěnky:

Celoškolní nástěnka u hlavního vchodu (vedle ředitelny), reflektuje měsíční tematické plány, obsahuje kontakty na krizové linky pro žáky i rodiče, webové stránky týkající se prevence, jméno a konzultační hodiny metodika prevence a výchovného poradce. Letošní školní rok byl opět důležitým v oblasti prevence koronaviru a osobní hygieny v rámci epidemie Covid-19.

Zaměřujeme se celkově jako škola na výtvarnou oblast a zúčastňujeme se spousty výtvarných soutěží.

Výtvarné soutěže ve školním roce 2020/2021

47. ročník literárně-výtvarné soutěže: Projekt Mladí hasiči 2021

Požární ochrana očima dětí a mládeže.

Účast: výtvarné práce 2 žáků. Zatím nevyhodnoceno.

Fíha Dýha – SAPELI a.s. Danzer Bohemia Dýha s.r.o.

Účast: výtvarné práce 2 žáků. Zatím nevyhodnoceno.

Kamarádka pohádka-Knihovna Františka Kožíška, Uherský Brod

Účast: 3 výtvarné látkové pohádkové postavy-Dlouhý, Široký a Bystrozraký
společná práce 4 dívek: oceněno sladkostí, diplomem.

21. ročník výtvarné soutěže: Příroda kolem nás – Správa

Národního parku Podyjí, Znojmo

Účast: výtvarných prací 10 žáků, 1 žák ohodnocen diplomem a cenou
za 3. místo ve 3.kategorii (3. - 4.r.)

Doba covidová: vlastní Mezinárodní výtvarná soutěž, 2. ročník

ZŠ Bojkovice,

Účast on-line soutěže: výtvarné práce 101 žáků
Vyhodnoceno, oceněno dárkem a diplomem, celkem 8 žáků.

Pravěký svět Zdeňka Buriana: Knihovna Bojkovice

Rok 2021, 40. výročí od úmrtí českého malíře a ilustrátora
dobrodružných knih Zdeňka Buriana.

Účast: keramika 6 žáků, výkresy 5 žáků, společná práce speciální třídy:
5 žáků, vyhodnoceni 2 žáci.

Malujeme kamínky-proti rakovině-Květinový květen-MŠMT

22 kamínků děti namalovaly a roznesly po Bojkovicích.

Plán akcí výchovného poradce byl sestaven na jednotlivá období – měsíční harmonogram. Aktivita žáků, učitelů a VP jsou zahrnuty v plánu VP a včleněny do celoročního plánu akcí školy. Realizace jednotlivých činností je stanovena i způsob realizace je chronologicky zaznamenán v deníku VP. Naplánované aktivity byly jenom částečně splněny z důvodu covid 19, distanční výuky, uzavření škol pro jiné osoby, uzavření učilišť, nemožnosti navštívit učiliště, různá pracoviště v rámci profesního vzdělávání, Dále nebylo možné uskutečnit návštěvy naší školy – náborářů, hasičů, lékařky, ani člena Policie ČR.

Září

- doplnění individuálních plánů–diagnostikování nových žáků-4x
- spolupráce se SPC Zlín a SPC Středová – diagnostikování-
- diagnostika vycházejících žáků – SPC
- konzultační hodiny pro žáky i rodiče-PO – 10.50-11.45hod.
- individuální pohovory s problémem žáky 6x
- pohovor s rodiči1x-problémové chování

Říjen

- skupinové pohovory1
- konzultace se SPC Lazy a SPC Středová Zlín
- domluva vyšetření žáků s SPC

Listopad

- vyplnění žádostí o hodnocení vycházejícího žáka, SPC Lazy – Zlín
- objednání diagnostiky vycházejících žáků, SPC Lazy – Zlín
- a SPC Středová Zlín, psychologické vyšetření
- konzultace s SPC, vyhodnocení doporučení žáků a zprávy školy
- případová studie P.K.
- distanční výuka

Prosinec

- pohovor s rodiči vycházejícího žáka-přihlášky, zápisové lístky, možnost výběru 2 OU, přihláška
- SPC Středová Zlín-konzultace, vyhodnocení podpůrných opatření

- SPC Lazy Zlín, konzultace, vyhodnocení podpůrných opatření aobjednání žákyně na přešetření-ponížení vzdělávacího programu
- Balintova metoda-řešení problémových případů
- konzultace s lékařkou-EPI záchvat žáka
- konzultace SPC Lazy Zlín-nová žákyně-speciálně-pedagogické vyšetření

Leden

- předání zápisových lístků rodičům vycházejícího žáka, profesní – kariérové poradenství, konzultace s rodiči
- pohovory s vycházejícím žákem-profesní orientace, přihláška
- individuální pohovor s problémovými žáky 4x-
- chování k rodičům-sebepoznávání, sebehodnocení
- Burza škol-on-line-8.a 9.ročník

Únor

- příprava vycházejícího žáka na přijímací pohovory na OU, SOU
- výstupní hodnocení pro SPC Zlín-Lazy
- přihláška, zápisový lístek-Infoformace pro rodiče
- odeslání přihlášek na SOU
- individuální pohovory s žáky 6x výchovné problémy
- pohovor s rodiči-4x-výchovné problémy žáků
- vyhodnocení podpůrných opatření-SPC Lazy Zlín
- IVP na domácí vzdělávání-podle doporučení SPC Středová

Březen

- individuální pohovory se 2žáky
- pohovor s rodičem-nedostatečné výsledky syna ve výuce
- kolektivní práce s žáky-chování vůči sobě
- proškolení kolegů na téma: diabetes u našeho žáka a závažné nemoci našich žáků-DM, EPI,

Duben

- pohovory s žáky 3x-chování
- pohovor s rodičem-zažívací problémy žákyně, doporučení

- orientace v rozpočtu nákladů a výdajů, finanční poradenství-8.a9.ročník prostředky na studium
- Vyšetření 4 žáků-prodloužení Doporučení ke vzdělávání

Květen

- hledám práci-pro 8.a 9.r.-práce na PC
- žádost o zprostředkování zaměstnání, UP dotazník 8.a9.ročník
- řešení třídních problémů
- pohovor s rodičem problémového žáka-chování ve škole
- pohovor s rodičem-zdravotní problémy EPI, doporučení na lékařské neurologické vyšetření
- pohovor se třídou, jak se k sobě chováme

Červen

- práce se skupinou – profesní orientace 7.ročník
- vycházející žák byl přijat na zvolený učební obory-vyhledávání kódu na PC
- informace pro rodiče
- odeslání zprávy pro SPC Lazy Zlín-nová žákyně/ dětský domov-DD/
- konzultace a spolupráce s vedením DD
- poučení na prázdniny

Schránka důvěry nebyla žáky letos využita. Žáci jsou schopni svěřovat se s problémy přímo učitelům, výchovnému poradci nebo řediteli školy.

Cílem VP a ostatních kantorů bude v příštím školním roce opět zaměřit pozornost na oblast kázně. Vytvořit zcela jasná pravidla, která budou nejen žáci dodržovat, ale dle svých rozumových možností se k pravidlům vyjadřovat, popř. je vytvářet. Předcházet konfliktům mezi spolužáky i žáky ostatních tříd, omezit vulgarismy a nevhodné chování. Snahou především bude vést žáky k pochopení cílů výchovy a pravidel slušného chování. Učitelé se více zaměří na rozpoznání příčin nevhodných projevů a každý případ budou řešit individuálně.

G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

- 27.8.2020 Aktualizovaná dokumentace GDPR správce GDPR 0,-
- 26.11.2020 Sestavení účetní závěrky 2020 účetní 1180,-
- 3.12.2020 Novela zákoníku práce účetní 1990,-
- 30.11. 2020 webinář Šablony Dornicová 1450,-
- 8.12. 2020 webinář Šablony Poncza 1380,-
- 9.12. 2020 webinář Šablony Šustová 1100,-
- 15.12.2020 webinář Šablony Prná 1380,-
- 7.1.2021 webinář pro asistenty pedagoga 4 asistenti 0,-
- 12.1.2021 Seminář účetnictví PO účetní 1590,-
- 27.1.2021 Změny předpisů pro PO účetní 1900,-
- 17.5. 2021 SchoolBoard Praha-školení pedagogů 4600,-

Čtyři **asistentky pedagoga** se zúčastnily online webináře „Jak podpořit vývojové potřeby dítěte v roli asistenta pedagoga“. Projekt byl realizován v rámci projektu KAP, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/15-002/0000007. Jednalo se celkem o 4 online webináře.

Vychovatelka školní družiny: Studium speciální pedagogiky – Slezská univerzita v Opavě, je účastníkem 1. ročníku ve školním roce 2020/2021 /BM/

Studium speciální pedagogiky – dálkové 4 semestrové, následné magisterské, Dolnoslezská vysoká škola ve Vratislavi, je účastníkem 2. ročníku ve školním roce 2020/ 2021 /KŠ/

Školní metodik prevence – setkávání školních metodiků prevence s krajským metodikem prevence v Uherském Hradišti (2x ročně)

Výchovný poradce – setkání výchovných poradců Zlín Lazy

Studium pro výchovné poradce – celoživotní vzdělávání, Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, **Hrazeno z projektu „Výzva 63 OP VVV – Šablony II „šablona DVPP, je účastníkem 2. ročníku ve školním roce 2020/2021 /MD/**

Studium speciální pedagogiky – dálkové 6 semestrové, Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, je účastníkem 3. ročníku ve školním roce 2020/2021 /VU/

Další aktivity školy a její prezentaci na veřejnosti

Mezinárodní výtvarná soutěž pro „speciální školy“ (pro školy zřizované § 16 ods. 9) na téma „Doba Covidová“ – Zlínský a Trenčínský kraj.

2. ročníku výtvarné soutěže se zúčastnilo celkem 7 speciálních škol napříč kraji ze sousedních zemí. Nezávislá porota vybrala a ocenila celkem 8 prací. Naše škola se soutěže neúčastnila pro věrohodnost výsledků.

Tuto mezinárodní akci jsme uspořádali za podpory sponzorů a přátel školy. Byla velmi podnětná a obohacující jak pro naše žáky, tak pro jejich rodiče a v neposlední řadě i pro pedagogy zúčastněných škol.

Distanční vzdělávání v době zavření školy

Vzhledem k nařízení vlády o **zrušení prezenční výuky od 2. 11. 2020 do 16. 11. 2020** a od **1. 3. 2021 do 9. 4. 2021** se realizovala výuka distanční.

Paní učitelky primárně zajišťovaly distanční výuku. Ta probíhala velmi individuálně, využívaly se různé formy komunikace, dle individuálních možností jednotlivých rodin. Výuka se většinou dávala žákům na jeden týden, a to přes tyto komunikační média – e-mail, sms, Whats App, telefonicky, ale i osobně při dodržení všech bezpečnostních pravidel. Všechny úkoly se následně vyhodnocovaly tak, aby probíhala zpětná vazba a byl pro děti zajištěn motivační aspekt.

Zároveň jsem kladla paní učitelkám na srdce, aby dětem pravidelně telefonovaly a předešly tak negativním dopadům ze sociálního distance. Paní učitelky psaly žákům pro povzbuzení i dopisy.

Paní výchovná poradkyně vypracovala po čas karantény Enviromentální plán naší školy jako vizi do budoucna. Takovým směrem se nyní chceme jako škola ubírat.

Pracujeme na rekultivaci zahrady v rámci, již nového environmentálního projektu.

Cílem **enviromentálního projektu** na rok 2020/2021 bylo podpořit a prohloubit v dětech vztah k přírodě, vybudovat v nich odpovědnost k ochraně a zlepšení kvality životního prostředí. Ukázat, co všechno nám příroda poskytuje a z čeho všeho můžeme čerpat. Vysvětlit a prakticky naučit, že je nutné vlastní přičinění a znalost postupů k vypěstování si vlastních produktů. To vše za aktivního zapojení všech žáků do celého projektu.

ZREALIZOVANÉ ČÁSTI PROJEKTU:

Jedním z hlavních cílů projektu bylo účelové využití a co nejvhodnější uspořádání školní zahrady k pěstování ovocných stromů a keřů, pěstování zeleniny ve vyvýšených záhonech a vybudování ohniště s posezením.

ZÁŘÍ

Výsadba ovocných stromů a keřů na školní zahradě – ve spolupráci s místním zahradnictvím „Staré odrůdy“. Majitel Radim Pešek věnoval do školní zahrady mladé ovocné stromky a keře. Žáci se pod odborným vedením naučili sázet ovocné stromy a keře. Na zahradu vysázeli broskvoň, tři druhy jabloní, slivoň, hrušeň, třešeň, angrešt, malinovník.

ŘÍJEN – LISTOPAD

Dýňobraní – bylo zpracování dýní a jejich využití nejenom v gastronomii. Žáci se seznámili s všestranným využitím dýně, a to jak dužiny, tak i slupky. Naučili se vydlabávat a vyřezat dýni tak, aby zdobila prostory školy v období dušiček. Z dužiny připravili dýňovou polévku a dýňový moučník. Hotové pokrmy ochutnali a hodnotili.

Sběr a sušení šípků – při vycházkách do přírody si žáci nasbírali šípky, které dávali sušit na čaj. Při tom se seznámili s léčivými účinky těchto plodů.

BŘEZEN

Ořezání ovocných stromů – ve spolupráci s místním zahradnictvím pan Koubek na zahradě odborně ořezal ovocné stromy, které žáci vysázeli na podzim. To proběhlo z důvodu pandemie bez přítomnosti žáků.

DUBEN – KVĚTEN – ČERVEN

Výstava jarních květin – s příchodem jara si žáci z nižších ročníků při vycházce do přírody, natrhali první jarní květiny a byliny. Z nich ve škole udělali malou výstavu s názvy jednotlivých květin.

Výroba vyvýšených záhonů – je časově nejnáročnější část projektu. K výrobě záhonů bylo potřeba jako hlavního materiálu zajistit dřevěné palety. Tento materiál jako sponzorský dar darovali manželé Mlčkoví, který navozili na zahradu. Půdu do záhonů – černozem, zajistil další sponzor. Pracovní postup a výrobu záhonů vedl pan učitel Poncza. Pod jeho vedením se do práce zapojili především chlapci starších ročníků. Prvním krokem bylo srovnání terénu, do kterého měl být záhon umístěn. Stloukli konstrukce záhonů a z vnitřní strany přitloukli zahradní textilii. Žáci z nižších ročníků nalámali větve a klestí a připravili spodní vrstvu záhonu. Žákům se povedlo vyrobit jeden větší a jeden menší vyvýšený záhon. Do nich vysadili hrách, cibuli, mrkev, ředkvičky, pažitku a přísady rajčat, papriky, kedlubny a celeru.

Klíčení semínek na výsadbou do záhonů – pro představu o jednotlivých částech rostliny a potřebných živin k jejich růstu, zasadili žáci do umělých kelímků semínka hrachu, fazole, papriky, lichořeřišnice a dýně. Za splnění všech podmínek potřebných pro klíčení celý proces pozorovali a mladé rostliny vysadili do záhonů.

Čistění přírody v okolí Bojkovska a okolí školy – v období pandemie se žáci individuálně zapojili do kampaně „Uklidme svět, uklidme Česko“. Na tuto akci jsme po návratu navázali v rámci školy. Cílem je vychovávat u žáků odpovědnost za stav životního prostředí a spojit pobyt v přírodě s úklidem. Svým přičiněním a pracovitostí naplnili žáci 23 pytlů a sami je odvezli do sběrného dvora, kde se podíleli i na roztřídění odpadu.

Příprava ohniště – na ohniště bylo potřeba dostatečné množství velkých a malých kamenů. Tyto kameny si žáci nasbírali v lomu pod Světlovem se souhlasem majitele lomu pana Romana Koubka. Bylo potřeba vybrat co nejvhodnější velikost a tvary kamenů a převézt je na dvojkolce na školní zahradu. Tam žáci vyhloubili jámu.

Založit do ní kameny byl proces, kdy se muselo vyzkoušet mnoho variant, aby kameny do sebe co nejlépe zapadly.

Sušení bylin – při vycházkách do přírody a do kempu žáci sbírali bylinky, které dávali sušit na čaj. Při tom se seznámili s léčivými účinky jednotlivých bylin – sedmikrásky, pampelišky, podběl.

Výroba pampeliškového medu – žáci mladších ročníků pod vedením paní učitelky Walterové nasbírali květy pampelišky a připravili dle receptu pampeliškový med pro všechny žáky a pedagogy ve škole. Seznámili se s léčebnými účinky této rostliny a jejím širokým využitím v kuchyni.

Výsadba květin v předzahrádce před školou a do truhlíků – na prostorech před školou se projekt zaměřil na estetický vzhled. Změna představovala úpravu terénu a výsadbu trvalek do záhonů. K oddělení travnaté části od záhonů byly použity dekorativní kameny. Na této změně se podílely především žákyně starších ročníků. Do samo-zavlažovacích truhlíků zasadily balkonové květiny, aby zkrášlily okna budovy školy.

Sud na zachyt dešťové vody – ustavením sudu k zachytu dešťové vody je motivovat žáky k efektivnímu hospodaření s vodou a snížit tak množství odebírání pitné vody pro zálivku zahrady.

Pravidelné sečení trávy – pod odborným vedením pana učitele Poncze žáci pravidelně sečou travu na zahradě a před školou. Jsou seznámeni s bezpečností a se servisem sekačky na travu.

Po celou dobu od odstartování projektu a zrealizovaných jednotlivých částí, žáci nadále průběžně pečují o vysazené stromy, zajišťují s nadšením péči o zasazené rostliny a prostory kolem školy – pletí, okopávání, zalévání sečení trávy a v neposlední řadě i sklizení vypěstovaných produktů a jejich využití k přípravě nejrozličnějších pokrmů.

ČERVEN

Přírodní tůňka – při práci jsme si povšimli, že v jednom místě naší školní zahrady je mokřina. Vyhodnotili jsme, že tam bude pravděpodobně spodní voda. Pod vedením pana učitele udělali chlapci zkušební výkop, který potvrdil naše domněnky. Chlapci vykopali na tomto místě jámu a dnes už tam máme přírodní tůňku. Vodu z ní používáme k zalévání naší zahrady. V tůňce jsme už pozorovali život drobného vodního hmyzu. Největší radost nám udělalo, když se v ní zabydlel skokan hnědý. Na podzim jsme naplánovali tůňku rozšířit na malé jezírko.

ČERVENEC, SRPEN

V průběhu velkých prázdnin pečoval o zeleninové záhony František, žák devátého ročníku. Na školní zahradu docházel každý týden. Podle potřeby vyvazoval rajčata k opoře, zalamoval jejich zálistky (neplodné výhony), plel, zaléval.

H) Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Poslední kontrola České školní inspekce proběhla na naší škole v termínu od 3. 12. 2019 – 5. 12. 2019 a celou zprávu jsem uvedla v minulé výroční zprávě školy.

CH) Základní údaje o hospodaření školy

Náklady 2020: 8 315 759,21

Výnosy 2020: 8 315 759,21

Platy celkem: 5 449 126,00

Platy pedagogických pracovníků: 4 914 384,00

Platy provozních pracovníků: 496 492,00

OPPP provozních pracovníků: 38 250,00

Příspěvek zřizovatele: 477 000,00

z toho provozní: 477 000,00

Po celé sledované období bylo naší snahou dodržet rovnoměrné čerpání přidělených finančních prostředků.

GDPR

Ve školním roce 2020/2021 probíhal jeden povinný workshop týkající se problematiky GDPR. Konal se ve Zlíně od názvem „Aktualizovaná typová dokumentace GDPR pro školy a školská zařízení ZK a jejich implementace do

školního roku 2020/21.“ Byly zde odprezentovány a komentovány jednotlivé části aktualizovaných dokumentů.

Na základě typové dokumentace máme vypracované souhlasy se zpracováním údajů a podstatné směrnice. Dohlížíme na to, aby souhlasy se zpracováním osobních údajů byly kompletní jak u žáků, tak i u pedagogických a nepedagogických pracovníků.

Aktualizujeme záznamy o činnostech zpracování, které jsou uvedeny i na stránkách školy. Jako nedílnou součástí webových stránek jsou také formuláře se souhlasem se zpracováním osobních údajů a informace k pořizování fotografií, obrazových a zvukových záznamů z akcí.

I) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

1. Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2021

Výuka plavání měla být ve druhém pololetí školního roku 2020/2021 a nebyla kvůli epidemiologické situaci vůbec realizována.

2. Podpora žáků cizinců

Na podporu vzdělávání žáků cizinců jsme obdrželi nabídku z kraje, kdy jsme na žáka s cizím státním občanstvím mohli požádat o příspěvek na platy na období leden až srpen 2021. Toto jsme využili na podporu výuky jazyka českého u žáka cizince. Obdrželi jsme částku 1 349 Kč.

3. Projekt v rámci OPVV, číslo výzvy : 02-20-080 , Společně to zvládneme II

MŠMT jako poskytovatel dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, na základě žádosti o poskytnutí dotace přijaté dne 9. 4. 2020 v rámci Výzvy Šablony III, v aktuálním znění podle § 14 odst. 4 a zákona č. 218/2000 sb., o rozpočtových pravidlech, ve znění pozdějších předpisů, rozhodlo o poskytnutí dotace. Účelem dotace je realizace výstupů a jednotek výstupů aktivit zjednodušeného projektu.

Název projektu dle MS2014+: Společně to zvládneme. II

CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018544

Celková výše dotace v Kč: 244 661 Kč.

Výstupy Šablony III:

1. Klub pro žáky ZŠ:

Cílem aktivity je realizace klubu pro žáky základní školy. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků školy.

2. Projektový den ve výuce (povinná aktivita):

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji kompetencí (znalostí, dovedností, postojů) žáků spadající do témat: polytechnické vzdělávání a/nebo environmentální vzdělávání a/nebo podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení a/nebo kariérového poradenství. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků.

3. Projektový den mimo školu:

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků.

4. Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol

Škola v tomto školním roce pokračovala v zapojení do dvou dotovaných školních projektů: „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“.

J) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020 /2021 jsme účastníky celoživotního vzdělávání. Paní učitelka studuje v akademickém roce 2020/2021 3. ročník programu celoživotního vzdělávání Speciální pedagogika, Univerzita Palackého v Olomouci Pedagogická fakulta.

Studium pro výchovné poradce – celoživotní vzdělávání, Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Hrazeno z projektu „ Výzva 63 OP VVV – Šablony II“ šablona DVPP, je účastníkem 2. ročníku ve školním roce 2020/2021.

K) Školou předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Místní akční plán vzdělávání II. ORP Uherský Brod nám nabídl **nákup knih do naší školní knihovny**. Nákupem chce podpořit čtenářskou gramotnost na škole. Tato aktivita je hrazena z projektu MAP II. ORP Uherský Brod.

Tuto nabídku jsme využili a zrealizovali. Nakoupili jsme knihy v hodnotě 10 000 Kč.

Chceme ve škole vytvořit co nejoptimálnější podmínky pro rozvoj našich žáků.

Zakládáme si na dobrých vztazích s rodiči a přátelských vztazích pedagogů a dětí. Naším přáním je postupně vybavit speciální třídy novými technologiemi tak, aby vzdělávání akceptovalo dobu a umožnilo našim žákům za podpory nejnovějších vzdělávacích technologií co nejpříznivěji prospívat.

Obrátili jsme se na sponzory a podporovatele a přátele školy s žádostí o finanční příspěvek **na zakoupení interaktivní tabule**.

SchoolBoard PREMIUM LINE představuje nejmodernější vzdělávací technologii bez kompromisů. Je to stejný typ dotykové technologie, kterou dnešní děti dokonale znají ze svých tabletů a chytrých telefonů. Není se proto čemu divit, že na tomto „velkém tabletu“ se chce učit každý , a to by jsme chtěli dopřát i našim dětem. Díky jednoduchému, intuitivnímu ovládání si jej rychle oblíbí nejen žáci, ale i pedagogové.

Po značném úsilí se nám podařilo shromáždit částku 90 000 Kč a interaktivní display tabuli jsme zakoupili.

Zde přikládám odkaz : <https://www.schoolboard.cz>.

L) Spolupráce školy a dalších subjektů při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola dlouhodobě udržuje velmi dobrou spolupráci s pracovníky Krajského úřadu Zlín, odboru školství, mládeže a sportu, s odborníky ze SPC Zlín Lazy a SPC Zlín Středová, s KPPP Zlín.

Stejně tak udržujeme velmi dobrou spolupráci s Městským úřadem Bojkovice, který je vlastníkem budovy, ve které se škola nachází, s Muzeem Bojkovska.

Forma dlouhodobé spolupráce je založena také s dalšími institucemi jako je Policie ČR – místní oddělení, s místními a okolními mateřskými a základními školami, s DDM Bojkovice a DD Bojkovice, dále s CSOŠ (pedagogickou a sociální školou) v Bojkovicích.

Jedná se o společnou účast na divadelních představeních, koncertech a pro tyto školy si naši žáci také připravují programy v rámci vlastní tvořivosti. Pokračovali jsme v navázané spolupráci s ředitelstvím Muzea Bojkovska a Domem s pečovatelskou službou v Bojkovicích a nově s Domem s pečovatelskou službou v Nezdenicích.

Školu podporuje firma Bizmark a.s. se sídlem v Uherském Brodě.

Mezi další sponzory patří Eurocamping Bojkovice – manželé Pražanovi a rodiče a přátelé školy.

Závěr

V bojkovickém regionu má škola své místo a její kapacita odpovídá současným potřebám. Na konci školního roku navštěvovalo školu 32 žáků.

Zdravé klima v učitelském sboru jde ruku v ruce se zdravým klimatem celé školy. Vést učitele k tomu, aby byli inovativní a nabízet žákům a rodičům stále nové možnosti rozvoje.

Pedagogický sbor, rozšířený o asistentky pedagoga, je plně kvalifikovaný a splňuje náročné podmínky vzdělávacího procesu. Díky své odbornosti dokáže

vzájemně spolupracovat jak v oblasti vzdělávací, tak i výchovné. Vzájemný respekt současně vytváří podmínky pro podnětné klima školy. To se projevuje velmi účinným působením výchovně vzdělávacího procesu na žáka. Pravidelnou konfrontací výsledků vlastní práce s rodičovskou veřejností a vlastní iniciativou členů pedagogického sboru jsou naše cíle směřovány k prohloubení účinnosti pedagogického působení na zapojení žáků do širokého spektra činností prováděných na škole.

Úkoly pro školní rok 2020/2021 považuji za splněné, a to i přes mnohdy velmi protichůdné informace, týkající se změn v oblasti vzdělávání dětí se zdravotním postižením. Škola pokračovala v kvalitním působení jak ve vzdělávací, tak i ve výchovné oblasti. Naším novým cílem se stal projekt environmentální výchova napříč celým vzdělávacím spektrem a tomuto se nyní chceme ze všech sil věnovat. Spatřuji, obzvláště v této zdravotně nelehké době, návrat k přírodě jako důležitý základ celkové péče o tělo a mysl.

Byla započata revitalizace nevyužitá a zanedbané části školní zahrady s cílem využít tuto plochu k praktické i teoretické výuce pěstitelských prací. Vracíme se k pěstitelským pracím, založíme větší políčko, zasadíme zeleninu, osadíme na zahradě ovocné stromy a keře – budeme vycházet z tradičních regionálních odrůd. Z ekologických materiálů vyrobíme v dílenských činnostech venkovní učební koutek. atd. Budeme pak moci více výuku situovat do přírody, na čerstvý vzduch. Současně usilovně pracujeme na možnostech, které nám pomohou započít modernizaci učebny dílenské práce. Získané pracovní kompetence mohou naši žáci následně využít v dalším studiu učebních oborů nebo v každodenním životě.

Úspěchem bylo i stále větší zapojení rodičovské veřejnosti do školních aktivit. Mnozí rodiče se díky znalosti vzdělávacího klimatu naší školy také vyjadřují jako zastánci existence tohoto typu vzdělávání, protože vidí, že jejich dětem příslušný vzdělávací školní program umožňuje osobnostní růst.

V mimořádném termínu bylo zažádáno o zřízení školní družiny od 1. 9. 2018 v budově naší školy s kapacitou 16 žáků. Byly připraveny všechny náležité podklady a žádosti bylo kladně vyhověno. Domnívám se, že zřízení školní družiny už bylo žádoucí a navýší tak celkový statut školy. Rodičovskou veřejností je tento krok velmi kladně hodnocen, po roce působení se prodloužila i pracovní doba školní družiny. V letošním školním roce ještě provoz rozšířen o ranní družinu.

Škola se prostřednictvím nových médií dostala do podvědomí širší veřejnosti a upevnila si tak své postavení jak v obci, tak v širokém okolí. V době, kdy tuto zprávu píší, máme ve škole 31 žáků a tento počet má sám o sobě vypovídající hodnotu o prosperitě naší školy.

Chceme být i nadále školou šťastných a spokojených dětí!

V Bojkovicích, 6. 10. 2021

Mgr. Dagmar Špalková
ředitelka školy

6. 10. 2021

X 

Dagmar Špalková
ředitelka školy
Podepsal(a): Mgr. Dagmar Špalková